ПРОФ. М.Г.ЖИТАРЮК

**„ГАРЯЧІ ТОЧКИ” ПЛАНЕТИ: МЕДІЙНИЙ АСПЕКТ**

**ПИТАННЯ змістового модуля №1**

**для підготовки до екзаменаційного ТЕСТУВАННЯ**

1. Від чого повинен відмовитися журналіст, який висвітлює бойові дії?
2. З якою метою у журналістських посвідченнях, виданих на час перебування в небезпечному відрядженні, факультативно вказують релігійність?
3. За яких умов журналіст здійснює перехід через зону бойових дій?
4. Коли фото- та відеоматеріали із зони збройного протистояння заслуговують довіри?
5. Навіщо в журналістських посвідченнях, виданих на час перебування в небезпечному відрядженні, обов’язково вказують групу крові та резус-фактор?
6. Навіщо вписувати у паспорт журналіста групу крові і резус-фактор?
7. Навіщо журналістові, захопленому в полон, погоджуватись на запис його голосу або використання почерку?
8. Чого слід уникати під час поїздки у зоні бойових дій?
9. Що можна і чого не можна робити журналістові у тилу ворогуючих сторін?
10. Що не слід робити журналістові поблизу замінованої території, яка перекриває маршрут?
11. Що означає дотримання правила „журналіст повинен діяти в межах законів і зберігати норми етики” у зоні збройного конфлікту?
12. Що повинен і що не повинен робити журналіст у тилу ворогуючих сторін?
13. Що повинен робити журналіст після прибуття до замінованої території, яка перекриває маршрут?
14. Що слід робити журналістові у випадку сутички із озброєними людьми?
15. Що, на вашу думку, є адміністративними документами, необхідними для роботи у зоні бойових дій?
16. Як повинен відреагувати журналіст на серйозну небезпеку, що виникла при під’їзді до контрольно-пропускного пункту?
17. Яка вакцинація необхідна перед поїздкою на місце бойових дій?
18. Яка вакцинація обов’язкова після повернення з місця бойових дій (через 45 днів)?
19. Який мінімальний термін дії паспорта журналіста, який відбуває для роботи у зону збройного конфлікту?
20. Який статус журналіста із нейтральної держави на війні (у зоні збройного конфлікту) за нормами міжнародного гуманітарного права?
21. Яких правил повинен дотримуватись журналіст, якого взяли в заручники?
22. Які критерії спеціальної підготовки журналіста для роботи в „гарячій точці”?
23. Які найперші дії журналіста, затриманого в зоні військового конфлікту?
24. Які особливості пересування журналістів на кількох згрупованих транспортних засобах у супроводі поліції чи військових?
25. Які правильні дії журналіста, який перебуває в будівлі під час артилерійського обстрілу?

**ПИТАННЯ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ №2**

**ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТЕСТУВАННЯ:**

1. Виберіть варіант, де базові документи зі свободи преси подано у хронологічному порядку за часом їхнього ухвалення...
2. Виберіть варіант, де базові документи зі свободи преси подано у хронологічному порядку за часом їхнього вступу в дію...
3. Вкажіть варіант, в якому базові документи зі свободи преси подано у зворотній хронології з часу їхнього ухвалення.
4. Вкажіть варіант, в якому базові документи зі свободи преси подано у зворотній хронології з часу їхнього вступу в дію...
5. Вкажіть міжнародні неурядові організації загального правозахисного спрямування...
6. Вкажіть міжнародні неурядові організації, які спеціалізуються в галузі захисту свободи висловлювань та свободи слова...
7. Встановіть відповідність між назвами документів і датами їхнього ухвалення, де 1 – Загальна декларація прав людини (ЗДПЛ), 2 – Міжнародна конвенція політичних і громадянських прав (МКПГП), 3 – Європейська конвенція захисту прав і свобод людини (ЄКЗПСЛ), 4 – Міжнародна конвенція прав людини (МКПЛ), 5 – Африканська хартія прав людини (АХПЛ), 6 – Мюнхенська хартія (МХ):
8. Кому надають особливий статус Конвенції 1949 р. і Додаткові протоколи до них 1977 р.?
9. Назвіть базовий документ, який регламентує права і обов’язки журналістів...
10. Назвіть міжнародну журналістську організацію, яка об’єднує національні журналістські профспілки...
11. У якому документі сказано: „Упереджений коментар, який свідомо викривлює правду, пригнічує дух і гідність професії журналіста”?
12. У якому із названих документів задекларовано права і обов’язки журналіста?
13. Хто автор перших законів про війну?
14. Хто стояв біля витоків сучасного гуманітарного права?
15. Що таке „Право „Ґааґи”?
16. Що таке „Право Женеви”?
17. Що таке Кодекс Лібера?
18. Яка з названих міжнародних організацій здатна допомагати журналістам безпосередньо в зоні збройного протистояння?
19. Яка міжнародна організація загального правозахисного спрямування налічує понад мільйон постійних членів, об’єднаних майже у п’ять тисяч робочих груп, що працюють практично у всіх країнах світу?
20. Який базовий документ гарантує права свободи думки і вислову та покладений в основу інших міжнародних документів, що гарантують права і свободи людини?
21. Який документ передбачає право кожного „говорити, писати і друкувати все, що хоче, окрім тих випадків, коли існує реальна загроза для свободи Закону”?
22. Який статус у журналістів, які здійснюють професійну діяльність у зоні збройного конфлікту?
23. Яким документом передбачено мінімальний захист журналістів у зоні збройного конфлікту?
24. Яким чином регламентується діяльність журналіста з нейтральної держави в зоні бойових дій?
25. Яким чином регламентується робота військового кореспондента?

**Змістовий модуль №3**

А) на основі запропонованої далі ситуації проаналізувати вихідні дані збройного конфлікту між задіяними в ньому сторонами „А” і „Б”;

Б) залежно від обраного варіанту, підготувати аналітичний матеріал у друкованих ЗМІ (нейтральної сторони, конфліктної сторони та сусідів), в аудіовізуальних ЗМІ (нейтральної сторони, конфліктної сторони та сусідів);

В) за тиждень до презентації здати виконану роботу у надрукованому (обсяг 3-5 друкованих сторінок, кегль 12, інтервал 1,5, гарнітура Times New Roman) та електронному вигляді викладачеві (допустимі формати файлів: doc, rtf, pdf);

Г) напередодні іспиту здійснити публічну презентацію виконаної роботи.

**Взірець завдання** для підготовки аналітичного матеріалу у друкованих ЗМІ як виконання підсумкової контрольної роботи:

*Ситуація. Другий місяць триває прикордонний збройний конфлікт між державами А і Б. Збройні сили Б окупували майже 20 відсотків території А, становили там окупаційний порядок, який контролюють з допомогою відповідних військово-адміністративних органів. Збройні сили А завдають по території Б ракетно-бомбові удари, адже їм вдалося зберегти у відносній недоторканості свої аеродроми і мобільні ракетні комплекси. Воєнні дії переважно позиційного характеру, подальше просування військ Б ускладнено знищеними комунікаціями в тилу і важкопрохідною місцевістю із погано розвинутою транспортною інфраструктурою в місцях будь-яких подальших очікуваних напрямків наступу. Сторони конфлікту стараються утримуватися від проведення великих сухопутних наступальних операцій. Військові аналітики сходяться в одному: всі зусилля Б – як суто воєнні, так і політичні – спрямовані на остаточне приєднання окупованої території А. Острах викликає можливість силових акцій щодо цивільного населення, яке знаходиться на окупованій території, а також доля військовополонених із числах збройних сил А (загальною кількістю – до 20 тисяч осіб), яких утримують у таборах на території Б.*

*Як кореспондент друкованих ЗМІ нейтральної сторони, Ви отримали завдання написати аналітичний матеріал із елементами репортажу чи (і) звіту про ситуацію в зоні військового конфлікту. У нагоді Вам може стати інформація, почерпнута у приватній розмові із представником Міжнародного комітету червоного хреста (МКЧХ). Не виключено, що у Вас з’явиться бажання додати до вже описаних фактів виважений і ґрунтовний коментар, узгоджений з нормами і принципами Міжнародного гуманітарного права, який відповідав би духові свободи висловлювань і відповідальності за публічне слово.*

*Додаткова інформація. Відеозапис із ґвинтокрила. На записі чітко видно передові позиції військ Б, позаду яких зі східного боку проглядається добре збережений старовинний монастир, на території якого обладнано стаціонарний шпиталь (на це вказують щити з великим червоним хрестом). Шпиталь знаходиться на диво близько до передових позицій. Декілька кілометрів західніше монастиря і глибше в тилу розміщення військ Б – спалене село. Ще західніше – селище міського типу, з якого, за підтвердженими даними, було виведено і скеровано на територію Б для участі у відновлювальних будівельно-ремонтних та інших роботах більшу частину місцевих сімей.*

*Ви випадково стали свідком таких подій.*

*Подія 1. Воєнний патруль А, який супроводжував Вас із метою забезпечення Вашої безпеки, у кількох кілометрах від лінії фронту затримав трьох чоловіків у цивільному. При обшуку було виявлено речові докази, які, на думку командира патруля, вказували на виконання затриманими шпигунського завдання, зокрема командування Б. Затриманих спочатку побили, а потім залишили лежати на землі обличчям до багнюки до прибуття офіцерів контррозвідки. Вам ситуацію пояснили в доволі різкій формі: по-перше, порадили забути те, що Ви побачили, по-друге, засвітили Вашу плівку у фотоапараті, адже Ви встигли зробити декілька зйомок.*

*Подія 2. На позиції військ А Ви бачили, як декілька десятків осіб у військовій формі Б без знаків розпізнавання копали укриття для бойової техніки і вивантажували з вантажівок боєприпаси. Вам пояснили, що це – полонені солдати й офіцери армії Б, які працюють не більш ніж 7 годин на день, що їх забезпечено житлом і повноцінним триразовим харчуванням.*

*Питання, які Ви не залишили без уваги під час осмислення концепції публікації та її написання:*

*1. Як Ви відреагували (і чому саме так?) на пропозицію командира воєнного патруля, що Вас супроводжував, одягнути каску (шолом), бронежилет і солдатський комплект польової форми? Перед цим командир припускав можливість перетину місцевості, де, ймовірно, перебувають снайпери.*

*2. Як Ви відреагували (і чому саме так?) на пропозицію сфотографуватись на пам’ять з автоматом?*

*3. Які були б Ваші дії і яких наслідків Ви очікували б, якби опинились у камері польової комендатури як затримані до з’ясування обставин на підставі того, що Ви нелегально перебували на окупованій військами Б території?*