ПРОФ. М.Г.ЖИТАРЮК

**„ГАРЯЧІ ТОЧКИ” ПЛАНЕТИ: МЕДІЙНИЙ АСПЕКТ**

**Змістовий модуль №1**

**Журналіст у надзвичайних умовах**

Тема 3

**Попередній етап підготовки до роботи в „гарячій точці”**

Навчання, самоосвіта, знання мов, культур, традицій, історії країн, де має місце конфлікт або війна. Психологічна стійкість, фізична готовність, медична профілактика, контактна інформація, інформаційне забезпечення, матеріальна підготовка (гроші), акредитаційні документи, редакційні та інші посвідчення, підготовка і перевірка технічних засобів, транспорту, розробка варіантів маршрутів (головних та альтернативних), способів евакуації, способи передачі повідомлень до редакції тощо.

*Мета практичного заняття*: проаналізувати підготовку акредитаційних документів і вимоги до спеціальних посвідчень, що пред’являються в зоні конфлікту.

Тема 4

**Виконання редакційних завдань і професійних обов’язків журналістів у зоні ризику**

Поведінка з колегами, з представниками влади, з військовими, на КПП, у штабі, в комендатурі, при затриманні, в ув’язненні, у полоні. Особливості пересування вдень, вночі, у складі групи журналістів із військовим супроводом, без патруля, на транспорті, без транспорту. Дії біля мінних полів та на територіях, де може вестись вогонь (близько до лінії фронту, небезпека снайперського ураження тощо). Методи роботи з інформаторами та інформацією. Перевірка достовірності даних. Джерела і очевидці. Оцінка фото-, відео- та даних на цифрових носіях. Збалансованість інформації, тобто пріоритетність принципів важливості, достовірності і моральності, вторинність принципів оперативності, сенсаційності, натуралістичності, недопустимість „джинси”, „дези”, „інформаційного кілерства”, „піару” чи реклами.

*Мета практичного заняття*: засвоїти методи і принципи роботи з джерелами інформації; перевірка достовірності інформаційних даних.

**Змістовий модуль №2**

**Міжнародне гуманітарне право і захист журналістів у небезпечних відрядженнях**

Тема 5

**Міжнародні й вітчизняні нормативно-правові документи забезпечення свободи висловлювання загального значення**

Аналіз українських та міжнародних нормативно-правових документів щодо свободи слова, як-от: Конституція України, Міжнародна Декларація прав людини тощо.

*Мета практичного заняття:* закріпити і поглибити знання про нормативно-правові документи, декларації та хартії щодо свободи висловлювань.

Тема 6

**Спеціальні міжнародні й вітчизняні нормативно-правові документи забезпечення професійної діяльності журналіста**

Аналіз інформаційного законодавства, міжнародних хартій, договорів, кодексів, розроблених для забезпечення професійної діяльності журналіста.

*Мета практичного заняття:* закріпити знання про інформаційне законодавство, міжнародні хартії, договори, кодекси, розроблені для забезпечення професійної діяльності журналіста.

Тема 7

**Застосування Міжнародного гуманітарного права до журналістів у зоні збройного конфлікту**

Аналіз Женевських конвенцій з погляду Міжнародного гуманітарного права. Аналіз забезпечення професійної роботи журналістів у зоні конфлікту з погляду дотримання норми про право на виконання професійних обов’язків.

*Мета практичного заняття:* закріпити лекційний матеріал, аналізуючи виконані завдання на самостійне опрацювання*.*

Тема 8

**Висвітлення у ЗМІ збройних конфліктів та питань гуманітарного характеру**

Морально-етичні проблеми. Принцип „не нашкодити” і мода на сенсації. Зацікавленість та відстороненість автора (медіа). Позитивні і негативні наслідки.

*Мета практичного заняття:* з’ясувати реалізацію принципу „не нашкодь” на реальних прикладах (публікаціях) і виявити позитивні та негативні наслідки ігнорування морально-етичних проблем.

**Змістовий модуль №3**

**Підсумкова кваліфікаційна іспитова робота: написання, презентація та аналіз аналітичного матеріалу на основі подій з „гарячої точки”**

Тема 9

**Підготовка до підсумкової кваліфікаційно-іспитової роботи – написання аналітичного матеріалу**

*Мета практичного заняття:*

Ознайомити студентів із завданням на підсумкову роботу (за результатами поточного контролю), дати певні вказівки і рекомендації.

*Особливості практичного заняття:*

Викладач ділить студентів на міні-групи (умовні редакції) чисельністю 3-5 осіб і дає такі *практичні завдання* (як взірець – поданий далі варіант):

А) на основі запропонованої далі ситуації проаналізувати вихідні дані збройного конфлікту між задіяними в ньому сторонами „А” і „Б”;

Б) залежно від обраного варіанту, підготувати аналітичний матеріал у друкованих ЗМІ (нейтральної сторони, конфліктної сторони та сусідів), в аудіовізуальних ЗМІ (нейтральної сторони, конфліктної сторони та сусідів);

В) за тиждень до презентації здати виконану роботу у надрукованому (обсяг 3-5 друкованих сторінок, кегль 12, інтервал 1,5, гарнітура Times New Roman) та електронному вигляді викладачеві (допустимі формати файлів: doc, rtf, pdf);

Г) напередодні іспиту здійснити публічну презентацію виконаної роботи.

Тема 10

**Презентація та аналіз виконаного аналітичного матеріалу**

*Мета практичного заняття:*

Здійснити презентації виконаних робіт в умовах аудиторії з залученням технічних засобів і мультимедійних пристроїв. Оцінити презентації.

Тема 11

**Аналіз науково-публіцистичних есе**

*Мета семінарського заняття:*

Силами студентських міні-груп (редакцій) організувати і провести „круглий стіл”, на якому проаналізувати плюси і мінуси в аналітичних матеріалах конкурентів. Викладач виступає в ролі модератора, а наприкінці заняття виводить остаточний рейтинг і оголошує оцінки за виконану, презентовану і проаналізовану роботу.