**Завдання для САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

галузьзнань06 «Журналістика»,

спеціальність061 «Журналістика»,

Кваліфікація *магістр журналістики*

Факультет журналістики

Для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проблеми вищої освіти» відведено 58 годин та 35 балів. У першому змістовому модулі 18 годин та 10 балів, у другому – 40 годин та 25 балів відповідно. Години для самостійної роботи, завдання та бали за їх виконання розподілено таким чином:

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**

**Становлення та розвиток вищої освіти в Україні**

 **Тема 2. Вища освіта в Україні: законодавчий та етичні аспекти**. Студент повинен проаналізувати Закон України «Про вищу освіту» та визначити основні законодавчі аспекти функціонування вищої освіти. Окрім цього, студенти повинні проаналізувати які зміни відбувалися у Законі згідно з редакціями Закону. До уваги беруться усі редакції Закону. Результати дослідження потрібно представити у письмовій роботі.

На це завдання відводиться 8 годин самостійної роботи. Оцінюється завдання у 5 балів.

**Тема 3. Компетентна підготовка викладачів вищої школи.**

 Студент повинен скласти портрет компетентності викладача вищої школи згідно розроблених характерисик. Окрім цього, згідно цих характеристик потрібно скласти портрет компетентності конкретного викладача факультету журналістики. Для виконання цього завдання студент повинен відвідати лекційні/практичні/семінарські заняття обраного викладача.

 На це завдання відводиться 10 годин самостійної роботи. Оцінюється завдання у 5 балів.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**

**Вища освіта в Україні та впровадження Болонського процесу**

**Тема 5. Впровадження Болонського процесу у вищу освіту України.**

Студент повинен проаналізувати документи Болонського процесу та подати кількісний та якісний аналіз документів у письмовій формі:

1. Лісабонська конвенція під егідою Ради Європи – “Про визнання кваліфікацій”, 1997 р.
2. Сорбонська декларація “Спільна декларація про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти” (Париж, 25.05.1998)
3. Болонська декларація “Європейська зона вищої освіти” (Болонья, 18.06.1999)
4. Формування майбутнього: Конвенція (Сала манка, 29.03.2001р.)
5. Комюніке зустрічі європейських міністрів, які відповідають за вищу освіту, “До європейської зони вищої освіти” (Прага, 18.05.2001).
6. Комюніке конференції міністрів, відповідальних за вищу освіту, “Реалізуючи зону європейської вищої освіти” (Берлін, 19.09.2003).
7. Комюніке конференції міністрів країн Європи, відповідальних за сферу вищої освіти, “Загальноєвропейський простір вищої освіти – досягнення цілей” (Берген, 2005).
8. Комюніке “До європейської зони вищої освіти: відповідаючи на виклики у глобальному світі” (Лондон, 16-17 травня 2007).
9. Комюніке Конференції європейських міністрів вищої освіти, Льовен та Лувен-ла-Ньов, 28-29 квітня 2009 року “Європейський простір вищої освіти у новому десятилітті”.

На це завдання відводиться 10 годин самостійної роботи. Оцінюється завдання у 10 балів.

**Тема 6. Реформування вищої освіти України відповідно до норм Болонського процесу.**

Студент повинен написати есе на тему «Плюси та мінуси впровадження Болонського процесу в систему вищої освіти України»**,** в якому потрібнопроаналізувати позитивні та негативні сторони впровадження болонського процесу в українську систему вищої освіти.

На це завдання відводиться 10 годин самостійної роботи. Оцінюється завдання у 5 балів.

**Тема 7. Особливості вищої освіти в Україні та країнах ЄС.**

Студент повинен проаналізувати систему вищої освіти у запропонованій країні (з переліку тих, що запровадили Боловнський процес в системі вищої освіти) та у письмовій формі подати результати дослідження.

На це завдання відводиться 10 годин самостійної роботи. Оцінюється завдання у 5 балів.

**Тема 8. Запровадження європейської системи кредитів (ECTS) в системі української вищої школи**

Студент повинен розробити систему оцінювання ECTS до будь-якого предмету з навчального плану факультету журналістики.

На це завдання відводиться 10 годин самостійної роботи. Оцінюється завдання у 5 балів.