

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра української преси**

**Затверджено**

на засіданні кафедри української преси  
(протокол №1 від 31 серпня 2023 р.)



Завідувач кафедри –  
доц. Ігор Паславський

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Інформаційні війни»,  
яку викладають в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

Львів – 2022

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Інформаційні війни</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра української преси
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика; спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Романчук Олег Костянтинівич, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української преси
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oleh.romanchuk@lnu.edu.ua">oleh.romanchuk@lnu.edu.ua</a> ; <a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k">https://journ.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k</a> ; <a href="https://orcid.org/0000-0002-7431-2993">https://orcid.org/0000-0002-7431-2993</a> Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 402
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі й онлайн консультації через Skype, Вайбер, Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача, Viber або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Informacijni-vijny.pdf">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Informacijni-vijny.pdf</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна “ <b>Інформаційні війни</b> ” є вибірковою дисципліною за спеціальністю 061 – Журналістика для освітньої програми «Журналістика», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна за вибором “ <b>Інформаційні війни</b> ” розроблена таким чином, щоб надати слухачам знання про соціальне суспільство як відкриту інформаційну систему, в якій масмедії перетворились на визначальний елемент епохи, здатний відчутно впливати психологію і політику мас, часто діючи в інтересах зацікавлених груп та організацій методами психологічної війни: тотального пересмикування фактів, маніпулювання свідомістю телеглядачів, слухачів і читачів. Слухачі отримують знання про шляхи та засоби розв’язання цих проблем.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета</b> – набутти практичних навиків у протистоянні новітнім методам інформаційної агресії в нинішніх умовах, коли ЗМІ стали визначальним елементом сучасного суспільства, коли інформація почала виконувати й «убивчу» роль, перетворюючи народ у натовп, оскільки одним із найефективніших методів відучити людей думати — це закидати їх величезним обсягом інформації, яка не має державних орієнтирів, або ж під виглядом наявності їх в інформаційному потоці маскувати інші цілі, ставити зовсім іншу мету. <b>Цілі</b> – з’ясувати роль інформаційно-психологічних операцій в інформаційному просторі України в контексті гарантування інформаційної безпеки як складової національної безпеки держави. Ознайомити студентів з методами агресії проти розуму/інтелекту, що стало можливим завдяки «розвитку засобів масової комунікації і вдосконалення технологій психологічного впливу на індивідуальну і масову свідомість..

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романчук О. К. Соціальна інформатика (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум, 2016.</li> <li>2. Магда Є. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи. Київ, КАЛАМАР, 2017. – 268 с.</li> <li>3. Почепцев Г. Г. Контроль над розумом. – Видавничий дім "Києво-Могилянська академія". – 2012. – 350 с.</li> <li>4. Золотухін Д. Ю. БІЛА КНИГА СПЕЦІАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОПЕРАЦІЙ ПРОТИ УКРАЇНИ 2014–2018.–К., 2018. – 384 с., іл. <a href="https://mip.gov.ua/files/pdf/white_book_2018_mip.pdf">https://mip.gov.ua/files/pdf/white_book_2018_mip.pdf</a></li> <li>5. Кость С. Журналістика і війна. Львів Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 414 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвиненко О. В. Інформаційні впливи та операції. – К.: НІСД, 2003. – 240 с.</li> <li>2. Сватко Я. Національна безпека України в умовах ведення інформаційних воєн // Універсум, №9-10, 2008. С.6-9.</li> <li>3. Іванов В. Інформаційна безпека України: медійні аспекти проблеми // Універсум. — 2001. — № 3-4. — с.17.</li> <li>4. Карпенко В. Інформаційний простір і національна безпека України // Універсум. — 2002. — №7-8. — с.49.</li> <li>5. Сунь-цзи. Мистецтво війни. — Львів: Видавництво Старого лева, 2016. 110 с.</li> <li>6. Романчук Олег К. Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи : Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014–2019 рр. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл.</li> <li>7. Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці : навч. посіб. Львів: Універсум, 2008. 312 с.</li> <li>8. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2004. – 384 с.</li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>8-й семестр. Рік підготовки магістрів – четвертий</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>Денна форма навчання: 22 год. аудиторних занять. З них - 11 год. лекцій, 11 год. практичних занять, 68 год. – самостійної роботи. Заочна форма навчання: 20 год. аудиторних занять. З них - 16 год. лекцій, 4 год. практичних занять, 70 год. – самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст понять інформаційної війни, інформаційного впливу, інформаційної зброї;</li> <li>- типи інформаційних війн;</li> <li>- специфіку різниці між пропагандою та інформаційною війною, пропагандою та ментальною агресією;</li> <li>- роль і значення інформаційно-психологічних операцій в контексті гарантування інформаційної безпеки як складника національної безпеки держави;</li> <li>- класичні вияви психологічної війни;</li> <li>- методи, які впливають на зміну етнокультурної самоідентифікації.</li> </ul> <p>Після завершення цього курсу студент буде <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати набуті знання і практичні навички у журналістській</li> </ul>

	діяльності, зокрема у протистоянні агресивній політиці Росії
<b>Ключові слова</b>	Інформаційна війна, інформаційно-психологічна операція, журналістика і пропаганда, маніпуляції свідомістю, когнітивні війни
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
<b>Теми</b>	Див. СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру за результатами написання письмових робіт і отриманих балів на практичних заняттях
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проєктів, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою (100 балів упродовж семестру).</p> <p>Критерії оцінювання: на 1-5 практичних заняттях студенти можуть отримати по 8 балів, за шосте практичне заняття – 10 балів. Разом – 50 балів.</p> <p>Студенти упродовж семестру повинні виконати 4 письмових завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмовий огляд літератури до курсу «Інформаційні війни» – 15 балів</li> <li>2. Огляд на тему «Інформаційно-психологічні операції проти України» - 15 балів</li> <li>3. Есей на тему «Політичне маніпулювання» – 10 балів</li> <li>4. Есей на тему «Інформаційні технології як засіб інформаційного впливу» - 10 балів</li> </ol> <p>Разом – 50 балів. Підсумкова оцінка – 100 балів.</p> <p>Відпрацювання і консультування відбувається за графіком, затвердженим і оприлюдненим на кафедрі.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що студентські роботи будуть самостійними, оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших авторів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Слухачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому разі вони зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

	<p><b>Література.</b> Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються усі бали, набрані упродовж семестру (самостійна робота та бали за відповіді на практичних заняттях).</p> <p>При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### *Схема курсу*

Тиж. / дата / год-	Тема, план, короткі тези <b>ЛЕКЦІЯ</b>	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. Соціальна інформатика - визначення, базові поняття дисципліни</b>					
Ітиждень	<p><b>Тема 1. Інформація. Інформаційний вплив та інформаційні війни</b></p> <p>1. Визначення поняття «інформація». Приклади трактування цього поняття. Інформаційне середовище. Інформація явища.</p> <p>2. Поняття інформаційного впливу. Інформаційні технології як засіб інформаційного впливу. Цілі та завдання інформаційно-психологічного впливу.</p> <p>3. Поняття інформаційної війни. Інформаційна війна як відкритий (або ж прихований) вплив соціально-політичних систем одної на одну.</p> <p>4. Інформаційна війна як реальна військова дисципліна, яку вивчають і розробляють у спеціальних навчальних</p>	Лекція / Практичне заняття (1 год. / 1 год.).	<p>Романчук О. К. Соціальна інформатика (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум, 2016.</p> <p>Сунь-цзи. Мистецтво війни. — Львів: Видавництво Старого лева, 2016. 110 с.</p> <p>Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці : навч. посіб. Львів: Універсум, 2008. 312 с.</p>	<i>Завдання №1.</i> Підготувати презентацію видань, які стосуються теми №1 (8 год.)	6 днів

	та академічних установах. Об'єкт I-War – масова, а не індивідуальна свідомість.				
2-3 тижні	<p><b>Тема 2. Типи інформаційних війн</b></p> <p>1. Інформаційна війна — складова частина ідеологічної боротьби. Політичні інформаційні війни: головна мета — дискредитація і деморалізація політичного опонента. Типові тактики та стратегії.</p> <p>2. Мета інформаційної війни — послаблення моральних і матеріальних сил супротивника або конкурента та посилення власних. Включає заходи пропагандистського впливу на свідомість людини в ідеологічній та емоційній сферах: відсутність кровопролиття, візуально видимих матеріальних руйнувань, але при цьому завдаючи масштабних ударів по суспільній психології і психології особи, котрі навіть можуть перевищувати наслідки збройних конфліктів.</p> <p>3. Інформаційна війна — якісно новий вид бойових дій. Основні методи інформаційної війни – блокування або спотворення інформаційних потоків та процесів прийняття рішень супротивником.</p> <p>4. Інформаційна зброя (психотронна зброя) – сукупність спеціалізованих (фізичних, інформаційних, програмних, радіоелектронних) методів і засобів тимчасового блокування або спотворення, безповоротного виводу з ладу</p>	Лекція / Практичне заняття (2 год. / 2 год.).	Литвиненко О. В. Інформаційні впливи та операції. – К.: НІСД, 2003. – 240 с. Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.	Завдання №2. Підготувати письмовий огляд літератури до курсу «Інформаційні війни» (12 год.)	6 днів

	функцій або служб інформаційної інфраструктури.				
4-5 тижні	<p><b>Тема 3. Специфіка ведення інформаційної війни. Електронна війна — війна третього тисячоліття</b></p> <p>1. Інформаційні війни в сучасному соціально-політичному вимірі. Інформаційна війна – “прелюдія” до війни “гарячої”. Технології проведення інформаційних операцій..</p> <p>2. Основні принципи, завдання, цілі та методи геополітичного стратегічного аналізу та прогнозування. Глобальні інформаційні мережі. Сучасна світова/регіональна політика та Інтернет. Особливості інформаційно-психологічного впливу через Інтернет.</p> <p>3. Головний напрям I-War – вплив на свідомість людини, другий – застосування високоточної зброї, розробленої на основі інформаційних комп’ютерних технологій, третій – використання величезних фінансових коштів для розробки інформаційних технологій. Чотири основні категорії використання інформації проти людського інтелекту (з доктрини інформаційних операцій США: операції проти волі нації; операції проти командування суперника; операції проти ворожих військ; операції проти національних культур</p> <p>4. Інформаційна зброя як сукупність належним чином, зі спеціальною метою</p>	Лекція / Практичне заняття (2 год. / 2 год.).	<p>Золотухін Д. Ю. БІЛА КНИГА СПЕЦІАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОПЕРАЦІЙ ПРОТИ УКРАЇНИ 2014–2018.–К., 2018. – 384 с., іл. <a href="https://mip.gov.ua/files/pdf/white_book_2018_mip.pdf">https://mip.gov.ua/files/pdf/white_book_2018_mip.pdf</a></p> <p>Магда Є. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи. Київ, КАЛАМАР, 2017. – 268 с.</p>	<p><i>Завдання №3.</i></p> <p>Зробіть візуалізацію на тему «Інформаційно-психологічні операції проти України» (12 год.)</p>	6 днів

	<p>організованої інформації на основі використання новітніх технологій, котрі спроможні нейтралізувати системи захисту або ж змінювати, знищувати, блокувати інформацію, порушувати її обмін, дезінформувати.</p> <p>5. Комп'ютерні технології — невід'ємна частина озброєння сучасних армій, принципово важливий компонент, від якого залежить діяльність багатьох військових структур і чим при нагоді може скористатися супротивник.</p> <p>6. «Електронна/кібернетична війна» — наслідок розробки та впровадження кібернетичних технологій, котрі мають завдати шкоди системі контролю і управління збройних сил супротивника та іншим важливим елементам оборони ворога. Ця війна не зводиться лише до знищення веб-сайтів супротивника, його політичних організацій або рухів.</p> <p>7. Методи запобігання електронній загрозі та способи зменшення вразливості в умовах електронної війни: передбачення й аналіз, запобігання й стримування, заходи забезпечення оборони.</p> <p>8. Електронна війна як близький аналог реальних "гарячих" бойових дій.</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Змістовий модуль 2. Національна безпека держави**

6-7 тижні	<b>Тема 4. Національна безпека держави</b> 1. Інформаційні	Лекція / Практичне	Почепцев Г. Г. Контроль над розумом. – Видавничий дім "Києво-Могилянська академія".	Завдання №4. Зробіть візуалізацію на тему	6 днів
-----------	---------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------



	<p>потоки в політико-соціальних системах. Деформація механізмів збору розсіяної інформації. Поняття "національна безпека". Види безпеки: державна, економічна, суспільна, військова, екологічна, інформаційна.</p> <p>2. Взаємозв'язок інформаційної та інших видів безпеки. Основні види загроз національній безпеці: загрози інформаційній інфраструктурі, загрози безпеці інформації, загрози духовному життю суспільства, загрози правам і свободам громадян.</p> <p>3. Інформаційна безпека як складова національної безпеки. Зовнішні і внутрішні загрози інформаційній безпеці: типи і класи загроз, джерела, засоби реалізації загроз та їхні наслідки. Роль держави в забезпеченні інформаційної безпеки країни.</p> <p>4. Українська мова як об'єкт інформаційної агресії. Державна мова як важливий елемент національної безпеки країни.</p> <p>5. Методи запобігання і ліквідації загроз інформаційній безпеці держави (правові, організаційно-технічні, економічні тощо). Поняття політики безпеки. Принципи побудови політики безпеки та її впровадження. (2 год).</p>	<p>заняття (2 год. / 2 год.).</p>	<p>– 2012. – 350 с.</p> <p>Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2004. – 384 с.</p> <p>Сватко Я. Національна безпека України в умовах ведення інформаційних воєн // Універсум, №9-10, 2008. С.6-9.</p> <p>Іванов В. Інформаційна безпека України: медійні аспекти проблеми // Універсум. — 2001. — № 3-4. — с.17.</p> <p>Карпенко В. Інформаційний простір і національна безпека України // Універсум. — 2002. — №7-8. — с.49.</p>	<p>«Інформаційна війна — складова частина ідеологічної боротьби» (12 год.)</p>	
8-9	<b>Тема 5. Моделі</b>	Лекція /	Романчук О. К. Соціальна інформатика:	Завдання №5.	6 днів



	<p>Патріотизм як основа державної ідеології, фундамент будь-якої державної конструкції.</p> <p>3. 3. Феномен ментальних (психологічних) воєн. Етнокультурний та інформаційний компонент ментальної боротьби. Диспропорція між фаховим інтелектом суспільства і його гуманітарним інтелектом. Причини і можливі наслідки. Зв'язок соціально-культурної ідеї з проблемою культурної ідентичності. Вплив семіотики на духовно-інтелектуальні, мовні, ментальні чинники з метою розмивання національної ідентичності. й творенню політичної нації.</p> <p>4. Російські пропагандивно-аналітичні структури, котрі маніпулюють інформацією (дозують, конструюють напівправду та відверту брехню), впливаючи на суспільну свідомість росіян та громадян постсовjetських держав</p> <p>5. Телебачення як породжувач ілюзії участі людей в громадському житті держави, причетності до подій, що мають місце в країні — вкрай небезпечне явище з погляду інформаційної безпеки держави. Українське телебачення як арена ведення інформаційних війн.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Доцент кафедри української преси



Романчук О.К.