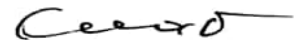


**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра української преси**

**Затверджено**

на засіданні кафедри української преси  
факультету журналістики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  
проф. Степан КОСТЬ



**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Політичний медіадискурс»,  
яку викладають в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

<b>Назва дисципліни</b>	«Політичний медіадискурс»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра української преси
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика, Спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладач дисципліни</b>	Онуфрив Соломія Тарасівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української преси
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:solomiya.onufriv@lnu.edu.ua">solomiya.onufriv@lnu.edu.ua</a> <a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/onufriv-s-t">https://journ.lnu.edu.ua/employee/onufriv-s-t</a> , Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 402
<b>Консультації до дисципліни</b>	Середа, 15.00-16.00 год, (вул. Генерала Чупринки, 49, ауд. 402), а також – у день консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн-консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на електронну пошту викладача/
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Politychnyj-mediadyskurs.pdf">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Politychnyj-mediadyskurs.pdf</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Навчальна дисципліна «Політичний медіадискурс» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 - журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається у 5 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, студенти засвоїли базові знання з політичного медіадискурсу в Україні та закордоном. У межах дисципліни студенти осмислюють та аналізують політичний дискурс українського політикуму та медіа, а також проводять моніторинг українського медіаринку.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Мета вивчення вибіркової дисципліни «Політичний медіадискурс»: осмислити концептуальні засади політичного медіадискурсу, з'ясувати його природу і значення, визначити специфіку як єдиної комунікативної системи в період постколоніальних і посттоталітарних трансформацій в Україні, а також в період гібридної війни. Цілі дисципліни - моніторинг, аналіз та критичне осмислення політичного медіадискурсу в локальних, національних та закордонних медіа, написання власних журналістських текстів на відповідну тематику.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова література</b> 1. Березовець Т. Анексія: Острів Крим. Хроніки «гібридної війни». К., 2015. 392 с. 2. Гундорова Т. Транзитна культура. Симптоми постколоніальної травми. К., 2013. 548 с.

3. Магда Є. Гібридна війна: вижити і перемогти. Х., 2015. 304 с.
4. Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Електронний навчальний посібник. – Львів, 2012. 220 с.
5. Онуфрив С. Постколоніальний характер політичного дискурсу ЗМІ України / С.Онуфрив // Українська журналістика в контексті доби: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 вересня 2004 р., м.Львів /За ред. С.Костя. - Львів, 2004. - С.280-285.
6. Померанцев П. Нічого правдивого й усе можливо. Сходження до нової Росії. К., 2020. 288 с.
7. Серажим К. Дискурс як соціолінгвальне явище: методологія, архітектоніка, варіативність. [На матеріалах сучасної газетної публіцистики] / К. Серажим: Монографія / За ред. В.Різуна. / Київ. нац. ун-т. ім. Тараса Шевченка. - К., 2002. - 392 с.
8. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна – Росія – Польща. Пер. з англ. Г. Касьянова та ін., К.: Дух і літера, 2016. – 552 с.

#### Додаткова література

9. Андрусів С. Модус національної ідентичності: львівський текст 30-х рр ХХ ст. Тернопіль, 2000.- 340 с.
10. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. / За ред. Марії Зубрицької. – Львів: Літопис, 1996. - 663 с.
11. Забужко О. І знову я влізаю в танк. К., 2019. 402 с.
12. Онуфрив С. Політичний дискурс сучасних ЗМІ України / С.Онуфрив // Вісник. Збірник наукових статей Київського міжнародного університету. Журналістика. Медіалінгвістика. Кінотелемистецтво. - К., 2003. - Вип. 2. - С. 26-34.
13. Онуфрив С. Інформативно-комунікативний код політичного дискурсу ЗМІ України / С. Онуфрив // Науковий вісник українського історичного клубу. - Том VIII. - Москва, 2003. - Львів, 2003. - С.87-91.
14. Онуфрив С. Міфи, вибори та “теледебати” / С.Онуфрив // Дзвін. - 2003. - №10. - С. 88-92.
15. Онуфрив С. Націо- та державотвірний код політичного дискурсу / С.Онуфрив // Збірник праць НДЦП. - Львів, 2004. - Вип. 12. - С.202-216.
16. Онуфрив С. Польща в ЄС: що з того матиме Україна / С.Онуфрив // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. - 2004. - Вип. 8. - С.75-83.
17. Онуфрив С. Посттоталітарний статус українського політичного дискурсу / С.Онуфрив // Вісник Львівського університету. Серія журналістики. - 2004. - Вип.24. - С. 237-246.
18. Онуфрив С. Риторика політичного дискурсу / С.Онуфрив // Ex professo: Зб. наук. пр. / Ред. В.Д. Демченко (відп. редактор) та ін. - Дніпропетровськ, 2001. - Вип. 3. - С. 166-174.
19. Онуфрив С. Україна - Польща: формування нових стереотипів в українсько-польських мас-медіа / С.Онуфрив // Збірник праць НДЦП. - Львів. - 2004. - Вип.11. - С. 459-378.

	<p>20. Онуфрив С. Україна – США: випробовування партнерства (за матеріалами українських і американських мас-медіа) / С. Онуфрив // Науковий Вісник Українського Університету в Москві. – Москва, 2004. - Том VI. – с.125-130.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-джерела</b></p> <p>Забужко: Росія розпадеться і Третя світова війна закінчиться. URL : <a href="https://gazeta.ua/articles/politics/zabuzhko-rosiya-rozpadetsya-i-tretya-svitova-vijna-zakinchitsya/803642?utm_source=traqli&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=42">https://gazeta.ua/articles/politics/zabuzhko-rosiya-rozpadetsya-i-tretya-svitova-vijna-zakinchitsya/803642?utm_source=traqli&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=42</a></p> <p>Почепцов Г. Пропаганда 2.0 URL : <a href="https://librarius.pro/book/propahanda-20">https://librarius.pro/book/propahanda-20</a></p> <p>40 років тому СРСР готувався до війни з НАТО URL : <a href="https://nv.ua/ukr/world/geopolitics/40-rokiv-tomu-srsr-gotuvavsya-do-viyini-z-nato-mali-zaginiti-2-mln-polyakiv-istoriya-hh-storichchya-50284665.html">https://nv.ua/ukr/world/geopolitics/40-rokiv-tomu-srsr-gotuvavsya-do-viyini-z-nato-mali-zaginiti-2-mln-polyakiv-istoriya-hh-storichchya-50284665.html</a></p> <p>Чому не обороняли Херсон URL : <a href="https://nv.ua/ukr/ukraine/politics/chomu-ne-oboronyali-herson-nastav-chas-rozsliduvati-rahmanin-v-interv-yu-nv-novini-ukrajini-50283608.html">https://nv.ua/ukr/ukraine/politics/chomu-ne-oboronyali-herson-nastav-chas-rozsliduvati-rahmanin-v-interv-yu-nv-novini-ukrajini-50283608.html</a></p> <p>У відкритому доступі з'явилися безкоштовні лекції Тімоті Снайдера про історію України URL : <a href="https://life.pravda.com.ua/society/2022/10/14/250839/">https://life.pravda.com.ua/society/2022/10/14/250839/</a></p>
<p><b>Обсяг дисципліни</b></p>	<p>Денна форма: 64 год аудиторних занять (з них 32 год лекцій, 32 год практичних занять) та 26 год самостійної роботи</p> <p>Заочна форма: 18 год аудиторних занять (10 год. лекцій, 8 год практичних занять), 72 год. – самостійна робота.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основний зміст, типологію та семантику поняття “політичний дискурс”, а також «політичний медіадискурс»;</li> <li>- сутнісні характеристики політичного дискурсу сучасних засобів масової інформації України;</li> <li>- онтологічно-функціональні коди політичного медіа дискурсу: націо- та державотвірний, інформативно-комунікативний, міфотворчий та риторичний;</li> <li>- міжнародні параметри політичного медіадискурсу України – Україна-Росія, Україна-Польща, Україна-Європа, Україна-США;</li> <li>- глибинну суть, вплив та наслідки тоталітарного (радянсько-комуністичного) та колоніального (російсько-імперського) дискурсів в сучасних українських мас-медіа;</li> </ul> <p>Після завершення цього курсу студент буде <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрацьовувати та критично осмислювати рекомендовану літературу.</li> <li>- проводити моніторинг та аналіз суспільно-політичних тем на українську чи міжнародну тематику;</li> <li>- типологізувати медіаресурси та медіаплатформи, їх залежність/незалежність від медіавласника;</li> <li>- аналізувати форми і способи міфотворчого коду політичного медіа дискурсу;</li> <li>- досліджувати еволюцію риторичних стратегій українського політичного медіадискурсу;</li> <li>- критично оцінювати політичний дискурс, а також політичний медіадискурс в Україні;</li> <li>- здатність диференціювати посттоталітарний та постколоніальний характер українського політичного медіадискурсу;</li> </ul>
<p><b>Ключові</b></p>	<p>Політичний медіадискурс, український політикум, український медіаринок,</p>

<b>слова</b>	онтологічні коди політичного медіадискурсу, політична реклама, політична пропаганда
<b>Формат дисципліни</b>	Очний /заочний
<b>Теми</b>	Див СХЕМУ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік вкінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з загальних та журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату бакалавра
<b>Навчальні методи та техніки під час викладання курсу</b>	лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проєктів, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), робота в малих групах, метод світового кафе та інші фасилітаційні методи, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод, елементи онлайн-навчання: робота з онлайн-дошкою на платформах Padlet, Jamboard, Mentimeter.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: зокрема 36 б – студенти набирають за участь в дискусіях на практичних заняттях, 64 б – за написання власних аналітичних журналістських текстів на українську та міжнародну тематику.</p> <p>Впродовж семестру студенти виконують <b>чотири завдання</b>: моніторинг 2 (двох) суспільно-політичних тем на українську чи міжнародну тематику. Okремо також студенти пишуть два індивідуальні письмові завдання: Теми есе: «Постколоніальні трансформації сучасних українських медій», «Аналіз російських наративів в українських медіях».</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100 балів.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під</p>

	час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Питання до екзамену та контрольної роботи</b>	Залік за результатами поточної успішності
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### *Схема курсу*

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Політичний медіадискурс: його постколоніальний та посттоталітарний статуси</b>					
1-2 тижні	Тема 1. Політичний медіадискурс, його сутнісні, історично-генетичні та типологічні характеристики. Визначення терміну «дискурс». Види дискурсу. «Текст» і «дискурс»: подібне та відмінне. Типи дискурсів за Г. Почепцовим. Політичний дискурс. Різновиди політичного дискурсу: політична пропаганда і політична реклама.	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Онуфрив С. Політичний дискурс сучасних ЗМІ України // Вісник. Збірник наукових статей Київського міжнародного університету. Журналістика. Медіалінгвістика. Кінотелемистецтво. - К., 2003. - Вип. 2. - С. 26-34. Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. – Львів, 2012. 220 с. Політологія посткомунізму: політичний аналіз посткомуністичного суспільства. - К., 1995. - 368 с. Почепцов Г. Теорія комунікації. - К., 1999. - 278 с. Серажим К. Дискурс як соціолінгвальне явище: методологія, архітектоніка, варіативність. [На матеріалах сучасної газетної публіцистики]: Монографія / За ред. В.Різуна. / Київ. нац. ун-т. ім. Тараса Шевченка. - К., 2002. - 392 с.	Ознайомлення з теоретичними основами політичного медіадискурсу (3 год)	Тиж-День
3-4 тижні	Тема 2. Посттоталітарний характер українського політикуму та	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Андрусевич А. Міт Росії. Москва - Третій Рим // І. - 1996. - №7. - С. 4-12. Бебик В.М., Сидоренко О.І. ЗМІ посткомуністичної України. - К.,	Опрацювати літературу. Щотижневий моніторинг українських медіа	Тиж-день

	медіадискурсу ЗМІ як невід'ємний компонент політичного процесу розбудови Української держави. Тоталітарний дискурс, його види. журналістики. Посттоталітарний дискурс українських медіа.		1996. - 124 с. Бистрицький Є. Посткомуністичні мас-медіа: суспільно-політична характеристика // Політологія посткомунізму: політичний аналіз посткомуністичного суспільства. - К., 1995. - С. 78-82. Онуфрив С. Посттоталітарний статус українського політичного дискурсу // Вісник Львівського університету. Серія журналістики. - 2004. - Вип.24. - С. 237-246. Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. – Львів, 2012. 220 с.	(4 год)	
5-6 тижні	Тема 3. Постколоніальний характер українського політичного медіадискурсу Визначення терміну «постколоніальний», постколоніальні і студії. Типи колоніалізму: політичний, економічний, культурний. Український антиколоніальний рух. Постколоніальна свідомість і постколоніальний український політичний дискурс.	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Гундорова Т. Транзитна культура. Симптоми постколоніальної травми. К., 2013. 548 с. Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. – Львів, 2012. 220 с. Онуфрив С. Постколоніальний характер політичного дискурсу ЗМІ України // Українська журналістика в контексті доби: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 вересня 2004 р., м.Львів /За ред. С.Костя. - Львів, 2004. - С.280-285. Саїд Е. Орієнталізм. - К., 2001. - 511с. Слемон С., Тіффін Г. Постколоніальна критика // Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. - Львів, 1996. - С. 536-539. Мукгерджи А. Чий постколоніалізм і чий постмодернізм? // Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. - Львів, 1996. - С. 562-564. Павлишин М. Постколоніальна критика і теорія // Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. - Львів, 1996. - С. 532-535.	Опрацювати літературу. Щотижневий моніторинг українських медіа (4 год)	Тижень
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
<b>Онтологічно-функціональні коди та міжнародні параметри політичного медіадискурсу</b>					
7-8 тижні	Тема 4. Націота державотвірний	Лекція (4 год) / Практичне	Вовканич С. Інформація в системі націотворення // Монологи в універсумі. - Львів. - 2000. - С. 143-	Опрацювати літературу. Щотижневий	Тижень

	та інформативно-комунікативний коди політичного медіадискурсу  Українська національна ідея як своєрідний комплектуючий сегмент європейської ідеї.	е заняття (4 год)	154. Вовканич С. Національна еліта та інтелектуальний потенціал державотворення. - Львів, 1995. - 114 с. Онуфрив С. Націо- та державотвірний код політичного дискурсу // Збірник праць НДЦП. - Львів, 2004. - Вип. 12. - С.202-216. Паславський І.І. Державотворчі функції української преси: Дис... канд. політ.наук: 23.00.02. - Львів, 1996. - 196 с. Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. - Львів, 2012. 220 с.	моніторинг українських медіа (3 год)	
9-10 тижні	Тема 5. Міфотворчий та вербально-риторичний коди політичного медіадискурсу Міф як комунікаційна система. Політичні міфи, їх функції. ЗМІ як міфотворець. Постколоніальні міфи України.	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Онуфрив С. Міфи, вибори та "теледебати" // Дзвін. - 2003. - №10. - С. 88-92. Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. - Львів, 2012. 220 с. Онуфрив С. Риторика політичного дискурсу // Ex professo: Зб. наук. пр. / Ред. В.Д. Демченко (відп. редактор) та ін. - Дніпропетровськ, 2001. - Вип. 3. - С. 166-174.	Опрацювати літературу. Щотижневий моніторинг українських медіа (3 год)	Тижень
<b>Змістовий модуль 3. Міжнародні параметри українського політичного медіадискурсу.</b>					
11-12 тиждень	Тема 6. Україна-Росія: постколоніальні трансформації Імперський дискурс Росії, антиукраїнська риторика російського політикуму. Інформаційна експансія російськомовних медіа в Україні. Медіапропаганда під час російської	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Березовець Т. Анексія: Острів Крим. Хроніки «гібридної війни». К., 2015. 392 с.  Гарнет Ш. Українсько-російські відносини та політика Заходу // Політологія посткомунізму: політичний аналіз посткомуністичного суспільства. - К., 1995.  Магда Є. Гібридна війна: вижити і перемогти. Х., 2015. 304 с.  Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. - Львів, 2012. 220 с.	Опрацювати літературу. Щотижневий моніторинг українських медіа (3 год)	Тижень

	агресії		Померанцев П. Нічого правдивого й усе можливо. Сходження до нової Росії. К., 2020. 288 с. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна–Росія–Польща. К.: Дух і літера, 2016. – 552 с.		
13-14 тижд ені	Тема 7. Україна – Польща: формування нових стереотипів Негативні стереотипи українців і поляків. Роль ЗМІ у процесі зближення України і Польщі. Польська тематика на сторінках українських ЗМІ. Українське питання у польських медіа	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. – Львів, 2012. 220 с. Онуфрив С. Україна - Польща: формування нових стереотипів в українсько-польських мас-медіа // Збірник праць НДЦП. - Львів. - 2004. - Вип.11. - С. 459-378. Осадчук Б. Україна, Польща, світ. - К., 2001. - 346 с. Цісак В. Трансформація преси в Польщі і Україні в контексті суспільних змін (1989-1999 рр). Автореф.дис... д-ра філол. наук: 10.01.08 / Київ. нац. ун-т. - К., 2001. - 42 с. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна–Росія–Польща. Пер. з англ. Г. Касьянова та ін., К.: Дух і літера, 2016. – 552 с.	Опрацювати літературу. Щотижневий моніторинг українських медіа (3 год)	Тиж- день
15-16 тижні	Тема 8. Україна - Європа: пошуки майбутнього. Україна- США: випробування партнерства. Вплив політичного дискурсу українських ЗМІ на формування ідеї європеїзму. Європейські медіа про Україну.	Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)	Онуфрив С. Політичний медіадискурс. Навчальний посібник. – Львів, 2012. 220 с. Андрусів С. Міфологема Європи в сучасній українській культурній свідомості // Сучасність. - 2001. - № 2. - С. 110-115. Пахльовська О. Україна і Європа в 2001-му: десятиліття втрачених можливостей // Сучасність. - 2001. - № 7-8. - С. 78-85. Бжезінський З. Велика шахівниця. – Ів.-Франківськ, 1999. - 240 с. Габор Н. Імідж України у геополітичних концепціях її становлення у новому світопорядку (за матеріалами англомовної американської преси 90-х рр.): Автореф.дис... канд.філол.наук: 10.01.08 / Київ. нац. ун-т. - К., 1996. - 19 с. Наджос А.І. Інформаційні стратегії впливу американської преси на соціально-політичний процес в	Опрацювати літературу. Щотижневий моніторинг українських медіа (3 год)	Тиж- День

			Україні: Автореф. дис. канд. філол. наук: 10.01.08 / Київ. нац. ун-т. - К., 2002. - 20 с. Бжезінський З. Велика шахівниця. – Ів.-Франківськ, 1999. - 240 с. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна–Росія–Польща. Пер. з англ. Г. Касьянова та ін., К.: Дух і літера, 2016. – 552 с.		
--	--	--	--	--	--

**Розробник**



**доц. Соломія ОНУФРІВ**