**ІІІ. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Опрацювання рекомендованої літератури до кожної теми дисципліни.
2. Написання реферату про мовну політику в Україні та перспективи її розвитку.
3. Аналіз телерадіопрограм на предмет формування духовно-національних цінностей і навпаки – породження у телеглядачів і радіослухачів псевдоестетичного конформізму, скепсису, а той зневажання української національної мови.
4. Узагальнення чинників, які можуть сприяти формуванню твердої мовної політики в Україні.
5. Схарактеризувати професіоналізм, національно-громадянську позицію ведучих різних телерадіопрограм стосовно дотримання твердої мовної політики телерадіоканалу.
6. Проаналізувати програмне наповнення телевізійних і радіопрограм на предмет духовного і естетичного виховання, формування мовної компетенції особистості в умовах білінгвізму.
7. Розробити методичні рекомендації щодо пропагування розважальними передачами української мови і культури, національної і громадянської гідності.

***Тема 1.Політика та мовна політика в системі соціально-гуманітарного знання***

Студенти з’ясовують сутність основних понять в діахронному вимірі, порівнюючи їхні головні ознаки в часи античності, Середніх віків, Відродження, Новий час та на теперішньому етапі.

***Тема 2. Фрагменти історії формування мовної політики в Україні***

Студенти опрацьовують укази та акти, прийняті впродовж формування української літературної мови, що обмежували її функціонування в різні періоди, та перебування України під владою різних держав, з’ясовують та виокремлюють причини сучасної мовної ситуації в Україні.

***Тема 3. Державна мовна політика в Україні останнього десятиліття***

Студенти опрацьовують основні закони, що регулюють мовну політику України в останні десятиліття, та з’ясовують основні пріоритетні напрямки сучасної мовної політики в Україні.

***Тема 4. Мовна політика та мовне законодавство інших країн***

 Студенти аналізують мовну політику західноєвропейських та постсоціалістичних країн (на вибір), виокремлюють її пріоритетні напрямки, порівнюють з мовною політикою України та з’ясовують, який світовий досвід регулювання мовної політики інших країн може бути корисним для України

***Тема 5. Роль засобів масової комунікації у формуванні***

 ***мовної ситуації в Україні***

Студенти аналізують телерадіопрограми, що висвітлюють мовні питання та мовні проблеми в Україні, з’ясовують рівень та глибину розкриття цих питань; аналізують мовну ситуацію та політику конкретних теле- та радіоканалів та з’ясовують їхній вплив на мовну ситуацію в Україні загалом.

***Тема 6. Мовна компетенція особистості в умовах білінгвізму***

Студенти аналізують мовну підготовку обраних теле- та радіоведучих, політиків, визначних публічних осіб, визначають їхній рівень та причини незадовільної мовної компетенції, шляхи її вдосконалення в сучасних умовах функціонування мови.