# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

Факультет журналістики

Кафедра радіомовлення і телебачення

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор з науково-педагогічної роботи проф. Гарасим Я.І.

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

**ОСНОВИ РАДІОДОКУМЕНТАЛІСТИКИ**

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**освітньо-наукового рівня «Магістр журналістики»**

Галузь знань 06 «Журналістика»

спеціальність 061 «Журналістика»

**(Шифр за ОПП 1.4.04.02)**

Львів – 2016

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедра радіомовлення і телебачення

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Василь Васильович Лизанчук, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри радіомовлення і телебачення

Тарас Володимирович Подедворний, асистент кафедри радіомовлення і телебачення

Обговорено та схвалено Вченою радою факультету журналістики

Протокол № 1 від 31 серпня 2016 року

Голова вченої ради,

декан факультету журналістики доц. Присяжний М.П.

# © Лизанчук В.В., 2016

# І. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ І ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр умінь та змістових модулів** | **Зміст умінь, що забезпечується** |
| Змістовий модуль 1  Документ у журналістиці: роль документів та способи їх аналізу  Тема 1 – 5 | * Поняття і значення документів у радіожурналістиці * Класифікація документів * Способи аналізу документів * Формалізовані методи перевірки документів * «Зовнішній» і «внутрішній» способи аналізу документів |
| Змістовий модуль 2  Основні вимоги до створення радіодокументальної продукції  Тема 6 – 8 | * Жанрові особливості радіо документалістики * Авторські техніки і прийоми створення радіо документальних матеріалів * Основні вимоги до створення радіо документальної продукції |

**2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

2.1 Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| Змістовий модуль 1 | *Документ у журналістиці: роль документів та способи їх аналізу* |  |
| Тема 1 | Поняття і значення документів у радіожурналістиці | 2 |
| Тема 2 | Класифікація документів | 2 |
| Тема 3 | Способи аналізу документів | 2 |
| Тема 4 | Формалізовані методи перевірки документів | 2 |
| Тема 5 | «Зовнішній» і «внутрішній» способи аналізу документів | 2 |
| Змістовий модуль 2 | *Основні вимоги до створення радіо документальної продукції* |  |
| Тема 6 | Жанрові особливості радіодокументалістики | 2 |
| Тема 7 | Авторські техніки і прийоми створення радіо документальних матеріалів | 2 |
| Тема 8 | Основні вимоги до створення радіо документальної продукції | 2 |
| Разом |  | 16 |

2. 2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1. | Поняття і значення документів у журналістиці | 2 |
| 2. | Класифікація документів | 2 |
| 3. | Методика перевірки документів на достовірність та надійність | 2 |
| 4. | Застосування контент-аналізу на конкретних документальних радіоматеріалах | 2 |
| 5. | Особливості «зовнішнього» та «внутрішнього» аналізу документів | 2 |
| 6. | Жанрові особливості радіо документальних матеріалів | 2 |
| 7. | Авторські прийоми створення радіо документальних матеріалів | 2 |
| 8. | Обговорення студентських сценаріїв радіо документальних матеріалів | 2 |
| Разом |  | 16 |

2. 3.САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1. | Поняття і значення документів у журналістиці | 7 |
| 2. | Класифікація документів | 7 |
| 3. | Способи аналізу документів | 7 |
| 4. | Формалізовані методи перевірки документів | 7 |
| 5. | «Зовнішній» і «внутрішній» способи аналізу документів | 7 |
| 6. | Жанрові особливості радіодокументалістики | 7 |
| 7. | Авторські техніки і прийоми створення радіо документальних матеріалів | 7 |
| 8. | Основні вимоги до створення радіодокуентальної продукції | 9 |
| Разом |  | 58 |

1. Опрацювання рекомендованої літератури до кожної теми дисципліни.
2. Аналіз радіодокументальних програм на предмет формування духовно-національних цінностей і навпаки – породження у радіослухачів псевдоестетичного конформізму, скепсису, а той зневажання української національної культури.
3. Узагальнення чинників, які можуть сприяти підвищенню позитивного впливу слухачів документальних радіопрограм.
4. Оцінювання і синтезування змісту, спільних ознак-характеристик, які об’єднують документальні програми за метою, завданнями, дотримання принципів і функцій їхнього функціонування.
5. Схарактеризувати професіоналізм, національно-громадянську позицію ведучих документальних радіопрограм.
6. Проаналізувати програмне наповнення документальних радіопрограм на предмет духовного і естетичного виховання, формування здорових художніх смаків у слухачів.
7. Розробити методичні рекомендації щодо пропагування документальними передачами української мови і культури, національної і громадянської гідності.

3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Бараневич Ю.Д. Жанры радиовещания (проблемы становлення, формирования, развития) / Ю. Д. Бараневич. – Киев-Одесса : Головное издательство издательского обьединения «Вища школа», 1978. – 193 с.
2. Блюм Р. Система ЗМІ та політична система (любов – ненависть, дистанційованість, тенденція до зрощення) / Р. Блюм // Роль мас-медіа у плюралістичному суспільні. – К., 1996. – С. 63-71.
3. Владимиров В.М. Журналістика, особа, суспільство: проблема розуміння : монографія / В.М. Владимиров. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2003. – 272 с.
4. Задворний А. Інформаційна безпека і свобода слова в Україні / А. Задворний // Україна: інформація і свобода слова : збірник законодавчих актів, нормативних документів та статей фахівців / Упоряд. А. М. Задворний. – К.: Молодь, 1997. – С. 723-749.
5. Здоровега В. Й. Теорія і методика журналістської творчості : підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. / В. Й. Здоровега. – Львів : ПАІС, 2004. – 268 с.
6. Івшина Л. Чи змінить революція «сітку мовлення» ? / Л. Івшина. – День. – 2014. – 6 – 7 черв.
7. Кирейко В. Культурна (?) агресія / В. Кирейко // Вечірній Київ. – 1998. – 16 жовт.
8. Кулик В. Дискурс українських медій: ідентичності, ідеології, владні стосунки / В. Кулик. – К. : Критика, 2010. – 655 с.
9. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 420 с.
10. Кузнецова О.Д. Аналітичні методи в журналістиці : навчальний посібник / О. Д. Кузнєцова. – Львів, 1997. – 110 с.
11. Лизанчук В. В. Засоби масової інформації у контексті формування української історичної пам’яті / В.В.Лизанчук // Журналіст України. – 2008. − №8. – С. 23-33.
12. Лизанчук В. В. Основи радіожурналістики : підручник / В. В. Лизанчук. – К. : Знання, 2006. – 628 с. + компакт-диск.
13. Лизанчук В.В. Кузнецова О.Д. Методи збирання і фіксації інформації у журналістиці: навч. посібник / В.В. Лизанчук, О.Д. Кузнецова. – К. – 1991. – 96с.
14. Любченко Ю. Звук у досягненні документальності на сучасному радіо // Ю.Любченко. – Теле- та радіожурналістика. – 2012. – Випуск 11. – С.232-237.
15. Мелещенко О.К. Актуальні питання журналістики : збірник наукових статей і виступів офіційного опонента на захистах докторських і кандидатських дисертацій / О. К. Мелещенко. – Київський ун-т ім. Тараса Шевченка ; Ін-т журналістики. – К. : Паливода А.В., 2012. – 112 с.
16. Миронченко В. Я. Основи інформаційного радіоповідомлення : підручник / В. Я. Миронченко. – К. : ІЗМН, 1996. – 440 с.
17. Михайлин І. Л. Журналістика як всесвіт : Вибрані медіадослідження. – Х.: Прапор, 2008. – 512 с.
18. Михайлин І. Л. Основи журналістики : підручник. – 5-те вид. перероб. та допов. / І. Л. Михайлин. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 496 с.
19. Таггл К. Новости в телерадиоэфире. Подготовка, продюссирование и презентация новостей в СМИ : пер. с англ. / К. Таггл, Ф. Карр, С. Хаффман. – М. : ГИТР, 2006. – 327 с.
20. Томан І. Мистецтво говорити: пер. з чес. – 2-ге вид. / І. Томан. – К. : Політвидав України, 1989. – 293 с.
21. Шкляр В. І. Теорія і методика журналістської творчості :конспект лекцій / В.І.Шкляр. – К. : Видання МІЛП, 1999. – 31 с.
22. Шумилина Т. «Не могли бы вы рассказать…» / Т. Шумилина. – М., 1976. – 137 с
23. Яцимірська М. Г. Культура фахової мови журналіста / М. Г. Яцимірська. – Львів : ПАІС, 2004. – 332 с.

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА

Оцінка **“відмінно”** **(90 – 100 балів)** виставляється студентові за такі теоретичні і практичні журналістські знання:

* глибоке знання про документи у журналістиці, їхню роль і функції у журналістському тексті;
* вміння розкрити, схарактеризувти методику створення документальних радіоматеріалів різних жанрів;
* фахове створення радіоматеріалів на актуальну суспільно-політичну тему;
* високий рівень грамотності радіоматеріалів;
* повне виконання навчальних творчих робіт і опрацювання рекомендованої літератури.

Оцінка **“дуже добре”**, **“добре”** **(71 – 89 балів)** виставляється студентові за такі знання і журналістські вміння:

* добре осмислення ролі документів у журналістиці, методів їхнього аналізу;
* розуміння методики створення різних документальних радіожанрів;
* створення радіоматеріалів на важливі суспільно-політичні теми;
* добрий рівень грамотності радіоматеріалів;
* певне виконання навчальних творчих робіт і опрацювання рекомендованої літератури.

Допускаються деякі неточності у викладі матеріалу, які не впливають на загалом добрий рівень виконаних завдань.

Оцінка **“задовільно”** **(51 – 69 балів)** виставляється за таких умов:

* посереднє знання про документи у журналістиці, їхню роль і функції у журналістському тексті;
* поверхова характеристика методики створення документальних радіоматеріалів;
* відсутність повного виконання завдань щодо створення запланованих радіоматеріалів;
* низький рівень грамотності у письмових роботах;
* формальне опрацювання рекомендованої літератури.

5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Засоби діагностики успішності навчання складаються з питань для самоконтролю, тестів та переліку завдань для індивідуальної роботи аспірантів, наведених у робочій програмі навчальної дисципліни.

***Склав  В. В. Лизанчук***