

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму  
підготовки доктора філософії

в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка  
за спеціальністю **061 Журналістика**, галузь знань **06 Журналістика**

Представлена освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка за спеціальністю **061 Журналістика** призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка. Цей документ ухвалений Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка і встановлює нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг і рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «доктор філософії» з галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика, відображає перелік навчальних дисциплін підготовки доктора філософії, окреслює термін навчання та набуті компетентності.

Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з журналістики є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності.

Обсяг освітньої складової програми: 40 кредитів ЄКТС і включає усі різновиди аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи аспірантів. У представленій програмі чітко окреслено мету і завдання, зміст, очікувані результати і набуті компетентності, перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність, розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки, систему оцінювання та програмні компетентності випускника аспірантури.

Структура освітньо-наукової програми включає як основні нормативні дисципліни: «Сучасні проблеми науки про журналістику», «Науковий семінар», «Філософія», «Іноземна мова за фаховим спрямуванням», «Педагогічна практика», так і дисципліни вільного вибору аспіранта: «Сучасна українська телевізійна і радіопубліцистика», «Історіософія української журналістики», «Сучасний український інформаційний ринок», «Медіа-філософія», «Світоглядна публіцистика за кордоном», «Преса як засіб протидії гібридній війні», «Україна у світових мас-медіа», «Видатні постаті у світових мас-медіа», «Концепція сучасного періодичного видання», «Інформаційна війна в теле- і радіоефірі», «Розважальна комунікація», «Лінгвокреативні тенденції в ефірному мовленні», «Гібридні війни в соціальних мережах», «Педагогіка вищої школи», «Методологія підготовки наукової публікації»,

«Психологія вищої школи», «Підготовка науково-інноваційного проекту», «Інформаційні технології та програмування», «Інтелектуальна власність і трансфер технологій», «Інновації та підприємництво».

Вважаємо, що така різноманітність дисциплін забезпечує всебічну обізнаність аспірантів з особливостями та закономірностями роботи мас-медіа і робить їх компетентними не лише у розв'язанні комплексних проблем у галузі журналістики, а й підвищує їхній рівень професійної та викладацької майстерності, розширює їхній дослідницький діапазон, збільшує науково-дослідний потенціал, що у перспективі дає цікаві дослідження, які вирішують як наукову проблему, так і пропонують нові алгоритми для практичної роботи журналіста, що сприяє якісній зміні журналістики загалом.

Важливо, що освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Це сприяє поглибленню теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності. Чимало уваги приділено науково-дослідній роботі. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Педагогічна практика аспіранта – це один з важливих елементів навчання аспіранта. Педагогічну практику, як зазначено в ОП аспірант проходить згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі. Завершальним етапом є підготовка та захист дисертаційної роботи. Всі ці елементи чітко і структуровано прописані в освітній програмі.

Що стосується рекомендацій до ОП, то, на нашу думку, вартує у програмі більше уваги приділити вивченню регіональної журналістики, бо львівська школа журналістики є важливим історичним джерелом і зразком творення якісної журналістики.

Загалом ОП цілком відповідає такого типу документам, має цілісний характер і комплексний підхід до підготовки доктора філософії за спеціальністю 061 Журналістика. Тож рекомендуємо ОП для подальшого впровадження у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Завідувач

кафедри масової та міжнародної комунікації  
Дніпровського національного університету  
імені Олеся Гончара  
д. соц. ком., професор Бутиріна М.В.

Дніпропетровський національний  
університет імені Олеся Гончара  
ФАКУЛЬТЕТ СИСТЕМ ТА ЗАСОБІВ  
МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

М.В.Бутиріна