

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет журналістики**  
**Кафедра теорії і практики журналістики**

**Затверджено**

На засіданні кафедри теорії і практики  
журналістики  
факультету журналістики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 2 від 25 вересня 2019 р.)

Завідувач кафедри  
проф. Присяжний М. П.



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«НАУКОВИЙ СЕМІНАР»,**  
**що викладається в межах ОНП Журналістика**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 061-Журналістика**

Львів 2019 р.

**Силабус курсу «Науковий семінар»  
2019-2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Науковий семінар»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені Івана Франка, аспірантура
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра теорії і практики журналістики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань-06 Журналістика Спеціальність -061 Журналістика
<b>Викладачі курсу</b>	Присяжний Михайло Павлович, кандидат філологічних наук, професор кафедри теорії і практики журналістики, доктор суспільно-економічних наук, професор Українського Вільного Університету, завідувач кафедри теорії і практики журналістики
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:mprys@ukr.net">mprys@ukr.net</a> моб. тел. 0676750745
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/academics/postgraduates">https://journ.lnu.edu.ua/academics/postgraduates</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати аспірантам необхідні практичні навички підготовки і написання наукових праць, обов'язкових для оприлюднення у процесі досліджень тем докторських дисертацій, а також для завершення роботи над основною працею.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Науковий семінар» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 061 Журналістика, яка викладається упродовж 7 семестрів обсягом 4 кредити (за європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS) для аспірантів денної і вечірньої форм навчання.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Науковий семінар» є виявлення здатності застосувати знання, здобуті при досягненні курсів «Основи наукових досліджень» та «Методологія науково-дослідної роботи» на бакалаврському та магістерському рівнях. Навчальна програма передбачає досягнення конкретних практичних результатів – підготовки, написання і опублікування 3 наукових повідомлень (тез конференцій) 2 статей за темою дослідження, написання і колективного обговорення першого варіанту докторської дисертації, або окремих розділів.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковалів Ю. І. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації [текст] : посібник / Ю. І. Ковалів. – К. : Твім. Інтер, 2009. – 457 с.</li> <li>2. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посібн. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Видавництво Ліра – К., 2017. – 232 с.</li> <li>3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. Т., Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підр. – Знання – Прес. – 2002.</li> </ol>

	<p>– 295 с.</p> <p>4. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи [текст] : Зб. нормат. док. з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації [упоряд. Л. І. Мірошниченко]. – К. : Толока, 2012. – 54 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волков Ю. Т. Диссертація. Подготовка, защита, оформление: практ. пособие. – М. : 2005. – 185 с.</li> <li>2. Зосимов А. М. Дисертаційні помилки [текст]: монографія / А. М. Зосимов, В. П. Толік. – 4-е вид. доп. і випр. – Х. : ІНЖЕК, 2009. – 264 с.</li> <li>3. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня [текст]. – К. метод. поради / [Л. А. Пономаренко]. – 5-е вид., випр. і доп. – К. : Толока, 2011. – 80 с.</li> <li>4. Райзберг Б. А. Диссертація и ученая степень. Пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. – М. : ИНФРА – М, 2010. – 348 с.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	<u>120</u> год.
<b>Обсяг курсу</b>	<u>64</u> годин аудиторних занять. З них _____ годин лекцій, <u>64</u> годин практичних занять та <u>56</u> годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як вибрати тему, визначити мету і завдання наукового дослідження, висунути гіпотезу, означити предмет та об'єкт, розробити структуру проблеми, скласти попередній план, графік роботи, план змісту роботи, застосувати принцип системного підходу в науковому дослідженні: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виявити здатність застосовувати емпіричний і теоретичний рівні пізнання в методології наукового дослідження, методи та техніку дослідження, об'єктивно оцінювати процеси та явища, які розглядаються, робити доцільні узагальнення та висновки, опанувати науковий стиль викладу матеріалу, демонструючи вміння аргументувати і переконувати.</li> <li>• Написати реферат, доповідь, наукову статтю, тези наукової доповіді і підготувати їх до друку, підготувати рецензії на монографії, навчальні посібники та підручники.</li> <li>• Створити дисертаційне дослідження, автореферат і подати їх до розгляду на кафедрі, захисту на спеціалізованій раді.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Наукове повідомлення, доповідь, тези, стаття, розділ дисертації, текст дисертації, автореферат.
<b>Формат курсу</b>	Очний /вечірній
	Проведення практичних занять, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<u>Змістовий модуль 1.</u> Методологічне, інформаційне та фактологічне забезпечення наукового дослідження Тема 1. Види та функції наукових досліджень. (повторення раніше засвоєного матеріалу, практ. 4 год.)

	<p>Тема 2. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях. (повторення раніше засвоєного матеріалу, 4 год.)</p> <p>Тема 3. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. (повторення раніше засвоєного матеріалу, 2 год.)</p> <p>Тема 4. Наукове повідомлення, доповідь на наукових семінарах, конференціях, «круглих столах». Тези для публікації. Написання і колективне обговорення. 6 год.</p> <p><u>Змістовий модуль 2.</u> Підготовка, написання і публікація наукової статті</p> <p>Тема 1. Вимоги до наукової статті, підготовка і написання наукової статті з теми дисертації, публікація наукової статті. Попереднє рецензування. (обговорення і рекомендація конкретних текстів, 16 год.)</p> <p><u>Змістовий модуль 3.</u> Структура дисертаційного дослідження: підготовка і написання розділів дисертації, висновків, (обговорення конкретних текстів, їх письмове рецензування, 16 год.)</p> <p><u>Змістовий модуль 4.</u> Презентація текстів дисертаційних праць з попереднім ознайомленням у групі та наступним обговоренням і рекомендацією для кафедри, 16 год.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці четвертого року навчання комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями із професійно-орієнтованих курсів, насамперед із «Теорії та методик журналістської творчості», а також із «Основ наукових досліджень» та «Методології науково-дослідної роботи», достатніх для підготовки, написання і оприлюднення результатів наукових досліджень у перебігу створення дисертаційної праці.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, рецензування, колективне обговорення, дискусія, тьюторство, що передбачає створення продуктивного освітнього простору керівником семінару, який забезпечує психологічну підтримку докторантів, організовує їхню освітню діяльність, представляє академічні інтереси учасників семінару у наукових виданнях, сприяє повному розкриттю особистісного наукового потенціалу докторанта.
<b>Необхідне обладнання</b>	Враховуючи особливості навчальної дисципліни, вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><u>Перший рік навчання. Модуль 1.</u></p> <p>- активність, рецензування, обговорення, рекомендації – 0-10 балів.</p> <p>- тексти 2 наукових повідомлень – 0-10 балів.</p> <p><u>Разом – 20 балів максимально</u></p> <p><u>Другий рік навчання. Модуль 2.</u></p> <p>- активність, рецензування, обговорення, рекомендації – 0-10 балів.</p> <p>- тексти 1 повідомлення, 1 статті – 0-10 балів.</p> <p><u>Разом – 20 балів максимально</u></p> <p><u>Третій рік навчання. Модуль 3.</u></p> <p>- активність, рецензування, обговорення, рекомендації – 0-10 балів.</p> <p>- тексти 1 статті, розділу дисертації – 0-10 балів.</p>

	<p><u>Разом</u> – 20 балів максимально</p> <p><u>Четвертий рік навчання. Модуль 4.</u></p> <p>- презентування, обговорення, рекомендації – 0-20 балів.</p> <p>- тексти розділів дисертації, вступу, висновків – 0-20 балів.</p> <p><u>Разом</u> – 40 балів максимально</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>
<b>Питання до заліку</b>	Вимоги перелічені у розділі «Критерії оцінювання».
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.