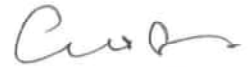


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет журналістики
Кафедра української преси

Затверджено

На засіданні кафедри української преси
факультету журналістики
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 3 від 07.10.2019 р.)

Завідувач кафедри



Силабус з навчальної дисципліни
«ПРЕСА ЯК ЗАСІБ ПРОТИДІЇ «ГІБРИДНІЙ ВІЙНІ»»,
що викладається в межах ОПН «Журналістики»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 061 Журналістика

Львів 2019 р.

**Силабус курсу «Преса як засіб протидії «гібридній війні»»
4 семестр II курсу**

Назва курсу	Преса як засіб протидії «гібридній війні»
Адреса викладання курсу	Університетська, 1 / Ген. Чупринки, 49
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет журналістики, кафедра української преси
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	06 Журналістика, 061 Журналістика
Викладачі курсу	Кость Степан Андрійович, кандидат філологічних наук, професор
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса, посилання на сторінку викладача, місце знаходження. skost@ukr.net http://journ.lnu.edu.ua/employee/kost-s-a http://journ.lnu.edu.ua/
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб дати аспірантам ті базові знання, які дадуть їх змогу аналізувати можливості преси у протистоянні «гібридній війні». У курсі визначено форми і засоби «гібридної війни», з'ясовано причини і особливості антиукраїнської «гібридної війни» з боку Росії, з'ясовано феномен «гібридної війни» у контексті як традиційного поняття війни, так і попаганди, зв'язок «гібридні війни» і «соціологічної пропаганди». Знання теоретичних аспектів цієї проблеми сприятиме глибшому розумінню ефективності і можливостей преси на сучасному етапі і за потреби висвітлення цього питання у публікаціях не лише наукового, але й публіцистичного характеру.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Преса як засіб протидії «гібридній війні» є завершальною нормативною/вибірковою дисципліною із спеціальності «журналістика» для освітньої програми 061, яка викладається в 2 семестрі II курсу в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативною/вибірковою дисципліни «Преса як засіб протидії «гібридній війні» є ознайомлення студентів із завданнями : - сформуванню в аспірантів необхідні базові знання, що стосуються теорії та практики «гібридної війни»; - з'ясувати пізнавальні й виховні можливості преси у сучасній інформаційній війні; - сформуванню в аспірантів усвідомлення важливості боротьби із «гібридною війною»; - з'ясувати принципову різницю між журналістикою і пропагандою; - сприяти виробленню вміння застосовувати набуті теоретичні знання у науковій і журналістській діяльності.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Преса боротьби й ідеї (західноукраїнська публіцистика першої половини ХХ ст.: Зб. текстів / Уклад. і авт. вступ. статті та коментарів С.Кость. – Львів, 1994. 2. Кость С. Історія української військової преси. – Львів, 2010. 3. Кость С. Журналістика і війна. – Львів, 2006. – С. 401-418.

	<p>4. Менегетти А. Онтология и мемотика. – М., 2002.</p> <p>5. Клевельд М. ван. Трансформация войны. – М., 2005.</p> <p>6. Магда Є. Гібридні війни. – К., 2015.</p> <p>7. Почепцов Г. Г. Психологические войны. – Рефл-бук» «Вақдлер». 2000. – С. 430.</p> <p>8. Почепцов Г. Г. Вступ до інформаційних війн. – К., 1999.</p> <p>9. Почепцов Г. Г. Информационные войны. Основы военно-коммуникативных исследований. – Ровно, 1999.</p> <p>10. Почепцов Г. Г. Информационные войны. – К., 2000.</p> <p>11. Почепцов Г. Г. Как ведутся тайные войны. Психологические операции в современном мире. – Ровно, 1999.</p> <p>12. Почепцов Г. Г. Теория и практика информационных войн. – Ровно, 1999</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 42 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати: - історіографію питання; - зміст поняття «гібридна війна»; - розуміти небезпеку такого роду війни; - можливості преси як засобу протидії «гібридній війні» - різницю між журналістикою і пропагандою; - Вміти: - концептуально осмислювати проблеми, пов'язані з боротьбою проти впливу «гібридної війни»; - застосувати набуті теоретичні знання в науковій і журналістській діяльності; - аналізувати й оцінювати форми й засоби «гібридної війни»; - готувати власні публікації для нейтралізації впливу «гібридної війни».
Ключові слова	Українська журналістика, «гібридна війна», російсько-українська війна
Формат курсу	Денний
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Вступна лекція</p> <p>Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета і завдання курсу. 2. Актуальність курсу, його практичне значення. 3. Огляд літератури до курсу. <p style="text-align: center;">Тема 2. Війна і журналістика</p> <p>Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа війни. 2. Історія української військової преси як відображення бойового духу і волі нації. 3. Концепція збройної боротьби в українській публіцистиці ХХ ст. 4. українська воєнна доктрина. 5. <p style="text-align: center;">Тема 3. Антиукраїнські війни Росії</p> <p>Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год.</p>

	<p>1. Основні етапи антиукраїнських воєн. 2. Причина сучасної антиукраїнської війни Росії. 3. Природа війни. 4.</p> <p>Тема 4. «Гібридна війна» як засіб державної політики Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год. 1. Зміст поняття «гібридна війна». Суміжні означення. 2. «Гібридна війна» й «інформаційна війна». 3. «Гібридна війна»: історичний аспект. 4. «Соціологічна пропаганда». 5. Засоби «гібридної війни».</p> <p>Тема 5. «Гібридна війна» як засіб державної політики Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год.</p> <p>1. Інформаційно-психологічний складник «гібридної війни». 2. «Гібридна війна» в політиці сучасної Росії. 3. Воєнна доктрина сучасної Росії. 4. Причина сучасної антиукраїнської війни Росії.</p> <p>Тема 6. Російські ЗМІ як засіб гібридної війни Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год. 1. Тенденції і трансформація сучасних російських ЗМІ. 2. Особливості антиукраїнського дискурсу російських ЗМІ. 3. Основні напрями антиукраїнського дискурсу російських ЗМІ.</p> <p>Тема 7. Преса як засіб протидії «гібридній війні» Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год. 1. Тенденції сучасної преси 2. Аналітичність. 3. концептуальні засади воєнного дискурсу сучасної української преси.</p> <p>Тема 8. Преса як засіб протидії «гібридній війні» Лекція – 4 год., практичне заняття – 2 год. 1. Напрями і формат протидії «гібридній війні». 2. Журналістика і пропаганда.</p>
Підсумковий контроль, форма	іспит письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії, теорії та історії журналістики, історії пропаганди та інших дисциплін, потрібних для розуміння суті гібридної війни та завдань і можливостей преси у викритті небезпечного впливу «гібридної війни»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Під час викладання навчального курсу «Преса як засіб протидії «гібридній війні» аспіранти виконуватимуть такі види ІНДЗ – есей та аналітичний звіт.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо : 10% семестрової оцінки; максимальна

<p>діяльності)</p>	<p>кількість балів 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40 • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (у жанрі есе). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями і міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від обсягу плагіату. Відвідування занять є важливим складником навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надасть викладач винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, під час самостійної роботи та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; забороняється списування та плагіат; недопустиме і невчасне виконання поставлених завдань та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа війни. 2. Історія української військової преси як відображення бойового духу і волі нації. 3. Концепція збройної боротьби в українській публіцистиці ХХ ст. 4. українська воєнна доктрина. 5. Основні етапи антиукраїнських воєн. 6. Причина сучасної антиукраїнської війни Росії. 7. Зміст поняття «гібридна війна». Суміжні означення. 8. «Гібридна війна» й «інформаційна війна». 9. «Гібридна війна»: історичний аспект. 10. «Соціологічна пропаганда». 11. Засоби «гібридної війни». 12. Інформаційно-психологічний складник «гібридної війни». 13. «Гібридна війна» в політиці сучасної Росії. 14. Воєнна доктрина сучасної Росії. 15. Причина сучасної антиукраїнської війни Росії. 16. Тенденції і трансформація сучасних російських ЗМІ. 17. Особливості антиукраїнського дискурсу російських ЗМІ. 18. Основні напрями антиукраїнського дискурсу російських ЗМІ. 19. Тенденції сучасної преси. 20. Аналітичність як ознака якісної преси.

	21. Концептуальні засади воєнного дискурсу сучасної української преси. 22. Напрями і формат протидії «гібридній війні». 23. Журналістика і пропаганда.
Опитування	Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.