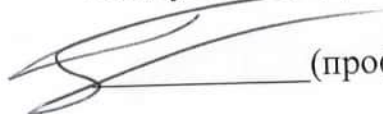


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 6 від 19 лютого 2020 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Методологія підготовки наукової публікації”,**  
**що викладається в межах усіх ОПП (ОПН)**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів усіх спеціальностей**

**Львів 2020 р.**

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Методологія підготовки наукової публікації»**  
 третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти  
 для аспірантів другого курсу гуманітарних факультетів  
**2019-2020 навчального року**

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                         | «Методологія підготовки наукової публікації»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, ауд 70.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування.<br><br>Спеціальності: 025 Музичне мистецтво; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія; 054 Соціологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, 28 Публічне управління та адміністрування.<br><br>Факультети: культури і мистецтв, історичний, філософський, іноземних мов, філологічний, журналістики, економічний. |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Яхонтова Т. В., докт філол. н., проф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | tetyana.yakhontova@lnu.edu.ua<br><a href="http://lingua.lnu.edu.ua/employee/yahontova-tetyana-vadymivna">http://lingua.lnu.edu.ua/employee/yahontova-tetyana-vadymivna</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/metodolohiya-pidhotovky-naukovoji-publikatsiji-dlya-aspirantiv-ii-kursu-humanitarnyh-spetsialnostej">http://lingua.lnu.edu.ua/course/metodolohiya-pidhotovky-naukovoji-publikatsiji-dlya-aspirantiv-ii-kursu-humanitarnyh-spetsialnostej</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно сформувані теоретичні уявлення про жанр наукової статті та практичні навички написання і публікування статей українською та англійською мовами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | Дисципліна «Методологія підготовки наукової публікації» є вибірковою дисципліною зі спеціальностей 025 Музичне мистецтво; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія; 054 Соціологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, яка викладається для освітніх програм з підготовки доктора філософії в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).                                                                                                                                        |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Методологія підготовки наукової публікації» є набуття необхідних теоретичних знань про жанр наукової статті та наукове мовлення загалом і формування практичних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | навичок написання і публікування статей українською та англійською мовами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b> | <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: [навч. посіб.], 2-ге видання перероб. та доп. / Г. С. Онуфрієнко. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 312 с.</li> <li>2. Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення / П. О. Селігей // Мовознавство. – 2006. – № 2-3. – С. 174–186.</li> <li>3. Селігей П. Науковець і його мова // Українська мова. – 2012. – № 4. – С. 18–28</li> <li>4. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма / Т. В. Яхонтова. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.</li> <li>5. Яхонтова Т. В. Лінгвістична генологія наукової комунікації : [моногр.] / Т. В. Яхонтова. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 420 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації / Н. М. Вернигора ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. – Київ : Білий Тигр, 2015. – 28 с. У виданні</li> <li>2. Ільченко О. М. Етикет англомовного наукового дискурсу / О. М. Ільченко. – К. : Політехніка, 2002. – 288 с.</li> <li>3. Тарнопольський О. Б. Писати академічно : [посіб.] / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, М. В. Рудакова. – К. : ІНКОС, 2006. – 228 с.</li> <li>4. Rienecker L., Jorgensen, P. The Good Paper: A Handbook for Writing Papers in Higher Education. – Samfundslitteratur: Frederiksberg, 2013. – 381 p.</li> <li>5. Swales J. M. Academic Writing for Graduate Students: A Course for Nonnative Speakers of English / J. M. Swales, C. B. Feak. – Ann Arbor : Univ. of Michigan Press, 1994. – 254 p.</li> <li>6. Swales J. M. English in Today's Research World: A Writing Guide / J. M. Swales, C. B. Feak. – Ann Arbor : Univ. of Michigan Press, 2000. – 294 p.</li> <li>7. Swales, M., Feak, Ch. Abstracts and the writing of abstracts. – Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. – 88 p.</li> <li>8. Swales, M., Feak, Ch. Telling a Research Story: Writing a Literature Review. Vol. 2 of the revised and expanded edition of English in Today's Research World. – Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. – 99 p.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. <a href="http://owl.english.purdue.edu">http://owl.english.purdue.edu</a></li> </ol> |
| <b>Тривалість курсу</b>                   | 32 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обсяг курсу</b>                        | 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять; 28 годин самостійної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Очікувані результати навчання</b>      | Після завершення цього курсу аспірант: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіє знаннями про: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні конвенції наукової культури;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наукометричні бази фахових видань, індекси цитування науковців; диференційні ознаки наукового стилю і дискурсу;</li> <li>• жанри українського та англійського наукового мовлення;</li> <li>• формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлень, притаманних науковій сфері;</li> <li>• характеристики мови, метамови і графічної метамови науки;</li> <li>• лексичні, морфологічні та синтаксичні особливості наукових текстів; специфіку композиції наукової статті українською та англійською мовами;</li> <li>• норми і правила цитування; принципи саморедагування наукового тексту;</li> </ul> <p>сформує вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурно й композиційно будувати текст наукової статті;</li> <li>• уникати типових помилок при описі наукових результатів дослідження й оформленні їх у вигляді статей;</li> <li>• відрізнити тяглість у науці і плагіат;</li> <li>• редагувати наукові тексти;</li> <li>• застосовувати набуті знання в процесі підготовки статей, дисертаційного дослідження та подальшій науковій роботі.</li> </ul> |
| <b>Ключові слова</b>                                                                      | Наукова стаття, науково-академічна комунікація, науковий стиль, жанр, міжкультурна комунікація, огляд літератури, цитування, плагіат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формат курсу</b>                                                                       | Очний, заочний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Теми</b>                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нові тенденції в сучасній науковій комунікації (2 год.).</li> <li>2. Наукові журнали. Наукометричні бази даних. Індекси впливу діяльності науковця (2 год.).</li> <li>3. Український науковий дискурс та стиль. Англійський науковий дискурс та стиль (4 год.).</li> <li>4. Жанри наукового спілкування. Стаття як провідний жанр наукової комунікації (2 год.).</li> <li>5. Структура наукової статті (2 год.).</li> <li>6. Вступи до наукових статей (4 год.).</li> <li>7. Огляди літератури і правила цитування (4 год.).</li> <li>8. Виклад основного матеріалу у науковій статті: «методи», «результати» та «обговорення (4 год.).</li> <li>9. Висновки у наукових статтях (2 год.).</li> <li>10. Важливі елементи наукових статей (4 год.).</li> <li>11. Особливості процесу наукового письма (2 год.).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>                                                        | Залік в кінці семестру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пререквізити</b>                                                                       | Для вивчення курсу студенти потребують розуміння основних принципів організації та проведення наукових досліджень, знань з англійської мови на рівні B2 і розвинених когнітивних навичок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Жанрово-базований підхід до оволодіння форматом наукової статті, колаборативне навчання у вигляді групових дискусій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                               | Мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення занять, доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | до Інтернету учасників курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;</li> <li>• залік: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають такий вид письмової роботи: наукова стаття. <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта – відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на заняттях, у самостійній роботі та під час заліку. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність аспіранта під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <b>Питання до заліку чи екзамену.</b>                                      | На залік аспіранти готують текст наукової статті, яку подають викладачеві для перевірки в електронному форматі. Тематика статей повинна відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Опитування</b>                                                          | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |