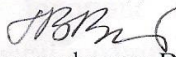


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет журналістики
Кафедра радіомовлення і телебачення

Затверджено

на засіданні кафедри радіомовлення і
телебачення факультету журналістики
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2020р.)


Завідувач кафедри В. В. Лизанчук

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

**«Телебачення і радіомовлення в контексті формування
українськоцентричної політики»,**

**що викладається в межах освітньої програми «Журналістика»
другого освітнього рівня вищої освіти**

**для студентів II курсу магістратури (III семестр) із спеціальності 061
Журналістика**

Львів - 2020 р.

СИЛАБУС
з курсу «Телебачення і радіомовлення в контексті формування
українськоцентричної політики»
2020/2021 навчального року, II курс магістратури (III семестр).

Назва курсу	«Телебачення і радіомовлення в контексті формування українськоцентричної політики»
Адреса викладання курсу	Вул. Генерала Чупринки, 49, м. Львів, 79044.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет журналістики, кафедра радіомовлення і телебачення.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	06 Журналістика, 061 Журналістика
Викладачі курсу	Лизанчук Василь Васильович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри радіомовлення і телебачення
Контактна інформація викладачів	(032) 239-47-64 ; (032) 239-40-30 , kafradioiteleb@ukr.net , Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, ауд. 308.
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка о 15 год. Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, ауд. 308
Сторінка курсу	https://journ.lnu.edu.ua/
Інформація про курс	Курс розроблено так, щоби студент магістратури глибоко опанував теоретичними знаннями про поняття «політика», її структуру, функції і види, сутність українськоцентричної політики, її мету. Тому в курсі розглянуто об'єкт, предмет, методи і форми висвітлення телебаченням і радіомовленням українськоцентричної політики на засадах історичної і сучасної правди, які сприятимуть формуванню національної ідентичності, утвердженню у свідомості людей принципів ідеї українського державотворення в сучасних умовах гібридної війни Росії проти України.
Коротка анотація курсу	Курс «Телебачення і радіомовлення в контексті формування українськоцентричної політики» є нормативною

	дисципліною із спеціальності «Журналістика» другого освітнього рівня, яка викладається для студентів магістратури II-го курсу у III семестрі 2020/2021 навчального року в обсязі 3 кредитів (8 год. лекційних, 16 год. практичних занять та 66 год. самостійної роботи)
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Телебачення і радіомовлення в контексті формування українськоцентричної політики» є науково-теоретичне студіювання сутності україноцентризму для того, щоби професійно проаналізувати та оцінити телевізійні і радіоматеріали про зовнішню і внутрішню політику урядових структур України та вміти підготувати теле- або радіобесіду, наукову статтю про телевізійні й радіоматеріали, концепціями яких має бути формування історичної правди про українську ідею державотворення, формування національної ідентичності, збереження і розвиток української мови і культури – основи безпеки нації і держави.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балущок В. На сторожі нації – власні комунікації / В. Балущок // Україна молода. – 2005. – 25 трав. 2. Белебега І. О., Вовканич С. Й. Українські державотворчі діалоги: Єдність і розмаїття стратегічних пріоритетів національної ідеї, її сучасних складників і викликів / І. О. Белебега, С. Й. Вовканич. – Вип.1. – Львів – Харків, 2010. – 52 с. 3. Бессмертний-Анзіміров А. Задушення України як російська національна ідея / А. Бессмертний-Анзіміров // День. – 2013. – 20-21 груд. 4. Білоус О. М. Регіональне телебачення для дітей: принципи, функції, тематика : навч. посібник / О. М. Білоус. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 22 – 37; 59 – 77. 5. Білоус О. Українська національна ідентичність у контексті російської інформаційно-психологічної війни / О. Білоус // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11-12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. – Львів: Друкарня Львівського національного університету

- імені Данила Галицького, 2020. – С. 208-211.
6. Блюм Р. Журналістика у демократичному суспільстві: свобода преси, функції преси / Р. Блюм // Роль мас-медіа у плюралістичному суспільстві : Матеріали міжнародної конференції / За заг. ред. А. З. Москаленка. – К., 1996. – С. 14 – 20.
 7. Борщевський С. Війна проти України. Другий фронт: гуманітарний / С. Борщевський // Слово Просвіти. – 2016. – 20 – 26 жовт.
 8. Братченко Т. За брехню журналістам платять, а за правду вони розплачуються / Т. Братченко // Слово Просвіти. – 2014. – 14 – 20 серп.
 9. Вовканич С. Й. Духовно-інтелектуальний потенціал України та її національна ідея / С. Й. Вовканич. – Львів : Вид-во ЛБА, 2001. – С. 5 – 23.
 10. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за заг. ред. проф. Б. Гуменюка і проф. С. Шергіна. – К. : Університет «Україна», 2009. – С. 30 – 72; 122 – 140.
 11. Гнатюк О. Прощання з імперією: Українські дискусії про ідентичність / О. Гнатюк. – К. : Критика, 2005. – 528 с.
 12. Голованова Н. Служити суспільству правдою / Н. Голованова // Журналіст України. – 2013. – №11. – С. 15 – 19.
 13. Голубець М. А. Біловезька зустріч – крах імперії зла / М. А. Голубець. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2011. – 116 с.
 14. Голубець М. На захист рідної мови й культури мовлення / М. Голубець. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2011. – 56 с.
 15. Гривінський Р. Хто замовляє «шизофренію»? / Р. Гривінський // День. – 2015. – 20 – 21 листоп.
 16. Гібернау М. Ідентичність націй / М. Гібернау. – К. : Темпора, 2012. – 304 с.
 17. Дворянин П., Лизанчук В. Новини на регіональному телебаченні : навч. посібник / П. Дворянин, В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С. 125 – 144.
 18. Дзюба І. Україна перед Сфінксом майбутнього / І.

- Дзюба. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 35 с.
- 19.Дубас О. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті / О. Дубас. –К. : Генеза, 2004. – 208 с.
- 20.Європейські стандарти у галузі суспільного мовлення / За ред. Шевченка Т.С., Сушко О.А. – К. : Тютюкін, 2010. – С. 64 – 66.
- 21.Захарченко В. Чуємо, нене!... Йдемо! / В. Захарченко // Дзвін. – 2016. – №5. – С. 14 – 93.
- 22.Здоровега В. Й. Теорія і методика журналістської творчості : підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. / В. Й. Здоровега. – Львів : ПАІС, 2004. – С. 50 – 63.
- 23.Карпенко В. Антиукраїнські тенденції в Українській державі / В. Карпенко. – К., 2001. – 112 с.
- 24.Кулеба Д. Війна за реальність: як перемагати у світі фейків, правд і спільнот / Д. Кулеба. – Київ: Книголав, 2019. – 384 с.
- 25.Лизанчук В. «На цвинтарі розстріляних ілюзій...» / В. Лизанчук // Літературна Україна. – 2016. – 23 черв.
- 26.Лизанчук В. 480-й агресивний антиукраїнський акт / В. Лизанчук // Дзвін. – 2013. – №1. – С. 96 – 101.
- 27.Лизанчук В. В. Геноцид, етноцид, лінгвоцид української нації: хроніка / В. В. Лизанчук. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2008. – 258 с.
- 28.Лизанчук В. Головна зброя проти антиукраїнської московської агресії / В. Лизанчук // Зоря вечорова. – 2015. – №1 (32). – С. 19 – 55.
- 29.Лизанчук В. Журналістська майстерність : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 376 с.
- 30.Лизанчук В. Завжди пам'ятай: Ти – Українець! – 2-ге доповн. вид. / В. Лизанчук. – Львів : Мальва, 2001. – 680 с.
- 31.Лизанчук В. Інформаційна безпека України: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 728 с.
- 32.Лизанчук В. На засадах україноцентризму / В. Лизанчук // Дзвін. – 2016. – №6. – С. 120 – 127.

- 33.Лизанчук В. Навічно кайдани кували: факти, документи, коментарі про русифікацію в Україні / В. Лизанчук. – Львів : Ін-т народознавства НАН України, 1995. – 415 с.
- 34.Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 94 – 97.
- 35.Лизанчук В. Так! Я – Українець! Вибрані публікації / В. Лизанчук // Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 800 с.
- 36.Лизанчук В. Українська мова – життя державного основа / В. Лизанчук // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11-12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. – Львів: Друкарня Львівського національного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 126-130.
- 37.Лизанчук В. Українська національно-громадянська ідентичність в концепції Івана Франка: виклики часу / В. Лизанчук // Науковий збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Іван Франко в сучасних вимірах та осягах» (до 160-річчя з дня народження; Івано-Франківськ, 29 – 30 вересня 2016 р.). – Вид-во Івано-Франківського національного медичного університету, 2016. – С. 164 – 180.
- 38.Лизанчук В. Що означає особлива форма російської свідомості в українців? / В. Лизанчук // Зоря Вечорова. – 2011. – №1 (24). – С. 92 – 105.
- 39.Лосєв І. Ще раз про культурний фронт / І. Лосєв // День. – 2015. – 12 – 13 черв.
- 40.Малімон Н. Нам потрібно навчитися користуватися власною історією / Н. Малімон // День. – 2013. – 1 – 2 лют.
- 41.Мартинюк Д. «...Можна жити й хохлом. І не згіркне від того хлібина...» / Д. Мартинюк // Зоря вечорова. – 2015. – №1(32). – С. 4 – 17.
- 42.Масенко Л. Мова і суспільство: Постколоніальний

- вимір / Л. Масенко. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 2004. – 163 с.
- 43.Мацько Л. Гідність громадянина. Державотворчі функції української мови / Л. Мацько // Слово Просвіти. – 2015. – 10 – 16 груд.
- 44.Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – №5. – С.129 – 135.
- 45.Мотрич К. Ім'я їм – регіон, сила їхня в нашій слабкості / К. Мотрич // Слово Просвіти. – 2011. – 17 – 23 лют.
- 46.Мушкетик Ю. Звідки прийшла і куди пішла земля Руська? / Ю. Мушкетик // Слово Просвіти. – 2014. – 1 – 15 січ.; 16 – 22 січ.
- 47.Наконечний Є. П. Украдене ім'я: Чому русини стали українцями / Передмова Я. Дашкевича. – 3-є доп. і випр. вид. / Є. П. Наконечний. – Львів, 2001. – 400 с.
- 48.Пилипчук В. Політичний аспект мовної проблеми (на дузі «Москва – Київ – Тель-Авів») / В. Пилипчук. – К. : Народний рух України, 2011. – 87 с.
- 49.Погрібний А. Про національні пріоритети і стратегію націєвбивства / А. Погрібний. – К.. 2006. – 75 с.
- 50.Почепцов Г. Г. Сучасні інформаційні війни / Г. Г. Почепцов. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015. – 497 с.
- 51.Сабадуха В. Українська національна ідея та концепція особистісного буття : монографія / В. Сабадуха. – Івано-Франківськ : «Фоліант», 2012. – 176 с.
- 52.Свентах А. «Симптоми» глобального цинізму / А. Свентах // День. – 2015. – 5 – 6 черв.
- 53.Селезньов В. Мовні війни: Міф про «зіпсованість» української мови / В. Селезньов. – Х. : вів ат, 2016. – 256 с.
- 54.Ситнік В. Усі ми – мазепинці, петлюрівці, бандерівці... / В. Ситнік // День. – 2007. – 31 лип.
- 55.Сірук М. «Термідор» Кремля / М. Сірук // День. – 2016. – 20 жовт.
- 56.Сливка Ю., Панфілова Т. Українська національна ідея: суть, етапи формування та реалізація / Ю. Сливка, Т. Панфілова. – Львів, 2011. – 108 с.
- 57.Українська мова в національному просторі України :

	<p>Матеріали науково-практичної конференції 15 грудня 2010 р. – Львів, 2010. – 143 с.</p> <p>58.Харченко О. На наших очах твориться історія... / О. Харченко // День. – 2015. – 27 – 28 лют.</p> <p>59.Ціпко А. Україна у пошуках ідентичності / А. Ціпко // Українське Слово. – 2011. – 5 – 18 січ.</p> <p>60.Чічановський А. А., Старіш О. Г. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем : підручник. – К. : Грамота, 2010. – С. 314 – 351.</p> <p>61.Шайгородський Ю. Ж. Політика: взаємодія реальності і міфу : монографія / Ю. Ж. Шайгородський. – К. : Знання України, 2009. – 400 с.</p> <p>62.Широпаєв О. Про два різні народи / О. Широпаєв // День. – 2010. – 17 – 18 груд.</p> <p>63.Шпіцер В. Колаборанти / В. Шпіцер. – Львів, 2011. – 35 с.</p> <p>64.Штромайер Герд. Політика і мас-медіа : [пер. з нім. А. Орган] / Герд Штромайер. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – С. 78 – 79, 82, 156 – 157.</p> <p>65.Ющук І. Про концепцію мовної освіти в Україні / І. Ющук // Слово Просвіти. – 2011. – 20 – 26 січ.</p> <p>66.Якубова Л., Примаченко Я. В обіймах страху і смерті. Більшовицький терор в Україні / Л. Якубова, Я. Примаченко. – Х. : Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 543 с.</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	24 год. аудиторних занять. З них 8 год. лекційних, 16 год. практичних і 66 год. самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде</p> <p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – що таке політика, її сутність, структура і функції; – особливості українськоцентричної політики; – складові поняття «україноцентризм»: <ul style="list-style-type: none"> а) у зовнішній політиці – побудова власної самостійної логічної стратегії досягнення визначених цілей у взаємовідносинах з іншими країнами (особливо сусідніми) на рівних умовах з погляду реалізму і

прагматизму;

б) у внутрішній політиці – побудова та виконання соціально-економічної моделі розвитку країни з опертям здебільшого на власні сили;

в) у культурі – переосмислення власної історії і пошук істини в ній, підтримка національної гідності, захист національної спадщини тощо;

г) у філософії – на все, що відбувається у світі, треба дивитися українськими очима і мати власний погляд та оцінку.

- найважливіші аспекти просвітницької пропаганди засобами телебачення і радіомовлення сутності української національної ідеї державотворення;
- чинники утвердження історичної правди як джерела світоглядно-національних переконань;
- що культурний націоналізм – засада розбудови соборної, правової, демократичної української України;
- що функціонування української мови в усіх сферах державного, суспільно-політичного, освітньо-наукового, громадського життя є основою безпеки нації;
- форми і методи формування української національно-громадянської ідентичності телебаченням і радіомовленням;
- засади телевізійної і радіотворчості, спрямовані на об'єднання всіх областей, згуртування, глибоку інтеграцію різних регіонів в єдиний суспільний і державний організм;
- що системна антиукраїнська маніпулятивна пропаганда російських ЗМІ, застосування ними новітніх технологій засвідчили вразливість інформаційного простору України;
- якими професійним якостями повинен володіти телевізійний і радіожурналіст в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України.

Вміти:

- науково осмислити головні ознаки україноцентризму –

	<p>світоглядну, морально-психологічну, національно-духовну позиції, політичну, ідеологічну і соціально-економічну концепцію розвитку Української держави;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виокремити телевізійні й радіопубліцистичні матеріали, що створені на засадах україноцентризму, адже вони є важливим компонентом формування національно-державницької політики; - оцінити теле- і радіопередачі на предмет правдивого висвітлення української історії, сутності національної ідеї державотворення, націоналізму і шовінізму; - розкрити проблеми формування української національно-громадянської ідентичності, показати, що регіональна ідентичність може бути загрозою загальноукраїнській ідентичності; - проаналізувати стан функціонування української мови в електронних ЗМІ, зосередившись на явищі лінгвошизофренії; - розкрити роль церкви у духовно-моральному і державно-політичному житті українського суспільства; - показати, що російські ЗМІ в антиукраїнській інформаційно-психологічній агресії взяли на озброєння ленінсько-сталінські та геббельсівські методи маніпулятивної пропаганди; - створити публіцистичну телевізійну або радіобесіду, в якій розкрити особливості українськоцентричної політики в умовах російсько-української війни; - підготувати наукову статтю про українськоцентричну концепцію журналістських теле- і радіоматеріалів; - внаслідок аналізу чинників російської гібридної війни внести свої пропозиції стосовно подолання впливу на українських громадян ворожої російської експансії.
Ключові слова	Політика, україноцентризм, телебачення і радіомовлення, історична правда, національна ідея державотворення, безпека нації і держави
Формат курсу	Очний
Форми навчання	Читання лекцій, проведення практичних занять, перевірка результатів самостійної роботи, дискусії на практичному занятті, консультації для кращого розуміння, опанування тем
Теми	Подано у формі «Схеми курсу»

Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру – комбінований. Оцінка складається із кількості балів, набраних під час першого і другого модулів, балів за виконання науково-дослідницького завдання та усних відповідей.																																		
Пререквізити	Вивчення цього курсу пов'язано з опануванням майбутніми магістрами дисциплін «Інтелектуально-психологічні засади функціонування ЗМК», «Сучасне телебачення і радіомовлення в контексті інформаційної безпеки України», «Журналістська майстерність», «Українське телебачення і радіомовлення: виклики часу», «Основи телевізійної- і радіо документалістики», «Методика та організація наукових досліджень».																																		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Під час викладання курсу студенти магістратури будуть вивчати рекомендовану літературу, ознайомлюватися з телевізійними і радіопередачами та їх аналізувати, братимуть участь у дискусіях, аналізувати матеріали колег з питань українськоцентричної політики.																																		
Необхідне обладнання	Для ознайомлення з матеріалами медіа, запису студентських науково-дослідних робіт, їх перегляд і прослуховування будемо використовувати технічні засоби навчальної телерадіостудії кафедри радіомовлення і телебачення.																																		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <table border="1" data-bbox="555 1305 1549 1832"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка ЄКТС</th> <th rowspan="2">Оцінка в балах</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Екзамен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>90–100</td> <td>5</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>81–89</td> <td rowspan="2">4</td> <td>дуже добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>71–80</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>61–70</td> <td rowspan="2">3</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>51–60</td> <td>Достатньо</td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td>21-50</td> <td>2</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0-20</td> <td>2</td> <td>незадовільно (без права перездачі)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Навчальна дисципліна «Телебачення і радіомовлення в контексті формування українськоцентричної політики» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Модуль «Особливості висвітлення телебаченням і радіомовленням українськоцентричної політики» – 4 год. лекційних, 8 год.</p>			Оцінка ЄКТС	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Екзамен		A	90–100	5	Відмінно	B	81–89	4	дуже добре	C	71–80	Добре	D	61–70	3	Задовільно	E	51–60	Достатньо	FX	21-50	2	незадовільно	F	0-20	2	незадовільно (без права перездачі)
Оцінка ЄКТС	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою																																	
		Екзамен																																	
A	90–100	5	Відмінно																																
B	81–89	4	дуже добре																																
C	71–80		Добре																																
D	61–70	3	Задовільно																																
E	51–60		Достатньо																																
FX	21-50	2	незадовільно																																
F	0-20	2	незадовільно (без права перездачі)																																

практичних і 33 год. самостійної роботи. Модуль «Тематично-змістова наповненість телевізійних і радіопередач» – 4 год. лекційних, 8 год. практичних і 33 год. самостійної роботи.

Передбачено **поточний, модульний та підсумковий контроль (іспит).**

Підсумкові знання магістранта за семестр можуть бути оцінені **максимально 100 балами.**

Впродовж семестру магістрант може набрати **максимально 50 балів.**

Під час іспиту магістрант може набрати **максимально 50 балів.**

Перший модульний і поточний контроль та оцінювання

Під час поточного контролю магістрант може набрати 10 балів:

- відвідування занять – **1 бал**;
- участь у дискусії під час заняття – **до 6 бали**;
- опрацьована література – **до 3 балів.**

Магістрант виконує письмове завдання (3 питання), в якому розглядає проблеми, що під рубриками «Магістрант повинен знати» (1 питання) та «Магістрант повинен вміти» (2 питання).

Письмова робота може бути оцінена **15 балами**, якщо у ній:

- логічний, науково обґрунтований виклад матеріалу;
- добре використання наукової літератури;
- всебічно осмислено емпіричний матеріал телебачення і радіомовлення;
- відсутні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;
- належне володіння термінами (визначеннями).

Другий модульний і поточний контроль та оцінювання

Під час поточного контролю магістрант може набрати 10 балів:

- відвідування занять – **1 бал**;
- участь у дискусії під час заняття – **до 6 бали**;
- опрацьована література – **до 3 балів.**

Магістрант виконує письмове завдання (3 питання), в якому розглядає проблеми, що під рубриками «Магістрант

повинен знати» (1 питання) та «Магістрант повинен вміти» (2 питання).

Письмова робота може бути оцінена **15 балами**, якщо у ній:

- логічний, науково обґрунтований виклад матеріалу;
- добре використання наукової літератури;
- всебічно осмислено емпіричний матеріал телебачення і радіомовлення;
- відсутні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;
- належне володіння термінами (визначеннями).

Загальний підсумок теоретичних і практичних знань за семестр **може становити 100 балів**

Оцінка **“відмінно” (90 – 100 балів)** виставляється магістрантові за теоретичні та практичні навички:

- глибокі знання про україноцентризм, сутність українськоцентричної політики, її структуру, функції, види, об’єкти висвітлення телебаченням і радіомовленням, тематику і змістове наповнення теле- і радіопередач в контексті українськоцентричної політики;
- змістовно підготовлено телевізійну або радіобесіду і наукову статтю на визначену викладачем тематику;
- повністю виконано письмові роботи під час модульних контролів;
- активна і змістовна участь у дискусіях на практичних заняттях.

Оцінка **“дуже добре” і “добре” (71 – 89 балів)** виставляється магістрантові за такі знання і вміння:

- добрі знання про україноцентризм, сутність українськоцентричної політики, її структуру, функції, види, об’єкти висвітлення телебаченням і радіомовленням, тематику і змістове наповнення теле- і радіопередач в контексті українськоцентричної політики;
- підготовлено телевізійну або радіобесіду і наукову статтю на визначену викладачем тематику;
- виконано письмові роботи під час модульних контролів;

	<ul style="list-style-type: none"> – активна участь у дискусіях на практичних заняттях. <p style="text-align: center;">Оцінка “задовільно” (51 – 69 балів) виставляється за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посередні знання про україноцентризм, сутність українськоцентричної політики, її структуру, функції, види, об’єкти висвітлення телебаченням і радіомовленням, тематику і змістове наповнення теле- і радіопередач в контексті українськоцентричної політики; – поверхово підготовлено телевізійну або радіобесіду і наукову статтю на визначену викладачем тематику; – частково виконано письмові роботи під час модульних контролів; – пасивність у дискусіях на практичних заняттях. <p style="text-align: center;">Оцінка “незадовільно” (до 50 балів) виставляється, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відсутні потрібні знання про україноцентризм, сутність українськоцентричної політики, її структуру, функції, види, об’єкти висвітлення телебаченням і радіомовленням, тематику і змістове наповнення теле- і радіопередач в контексті українськоцентричної політики; – не підготовлено телевізійну або радіобесіду і наукову статтю; – не виконано письмові роботи під час модульних контролів; – ігнорування дискусіями під час практичних занять.
<p style="text-align: center;">Питання до екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чому політику називають «мистецтвом управління»? 2. Окреслити сутність політики. 3. Схарактеризувати функції політики. 4. Зіставити види політики. 5. Змістове наповнення поняття «україноцентризм». 6. Мета українськоцентричної політики. 7. Тактика і стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики. 8. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Основні аспекти висвітлення внутрішньої політики. 10. Основні аспекти висвітлення зовнішньої політики. 11. Чому важливо переосмислювати українську історію? 12. Що означає дивитися на все, що відбувається у світі, українськими очима? 13. Історичний аспект творення принципів і функцій телебачення і радіомовлення. 14. Чи доцільно дотримуватися в умовах російсько-української війни принципу забезпечення ідеологічного і політичного плюралізму? 15. Загальні й спеціальні функції телебачення і радіомовлення. 16. Особливості реалізації стандартів журналістської діяльності під час інформаційно-психологічної та військової агресії Російської Федерації проти України. 17. Основні аспекти фальсифікації історії України. 18. Чому московити-росіяни знищували міжпоколінну передачу етнокультурної інформації? 19. Схарактеризуйте вислів: «Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і навіть держав». 20. Яке змістове наповнення «політики національної пам'яті»? 21. Мова – дім нашого буття. 22. Функції української мови. 23. Сутність націєтворчої ролі української мови. 24. Що означає «мовна шизофренія»? 25. Як Ви розумієте поняття «національна ідентичність»? 26. Виміри національної ідентичності. 27. Історичні й сучасні проблеми утвердження національно-громадянської ідентичності. 28. Телебачення і радіомовлення в системі формування української національно-громадянської ідентичності. 29. Схарактеризуйте поняття «національна ідея». 30. Українська національна ідея державотворення у концепції Тараса Шевченка та Івана Франка. 31. Генетична теорія походження нації й націоналізму. 32. Сучасні проблеми розбудови Української держави.
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання студентами магістратури якості викладання дисципліни «Телебачення і радіомовлення в контексті формування українськоцентричної політики» буде надано після</p>

СХЕМА КУРСУ «ТЕЛЕБАЧЕННЯ І РАДІОМОВЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЦЕНТРИЧНОЇ ПОЛІТИКИ»

Змістовий модуль 1. Особливості українськоцентричної політики в сучасних умовах

Тема 1. Сутність українськоцентричної політики

(2 години)

1. Поняття «україноцентризм».
2. Мета українськоцентричної політики.
3. Стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики.
4. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної та військової агресії Російської Федерації проти України.

Україноцентризм – це світоглядна, ідеологічна, філософська, морально-психологічна концепція розвитку і функціонування Української держави. Основними напрямками українськоцентричної політики – це забезпечення насамперед власних інтересів індивіда чи великих груп людей, суспільства, держави. Метою українськоцентричної політики є побудова власної самостійної держави, створення здорових взаємовідносин із близькими і далекими сусідами, забезпечення соціально-економічної, наукової, освітньої, культурної моделі розвитку держави. Українськоцентрична політика розглядається не лише як всезагальна організаційна основа суспільства і регулятивна сфера в реальній життєдіяльності, відносин політичних суб'єктів, а й як сфера взаємодії раціонального та ірраціонального.

Питання для дискусії на практичному занятті

(4 години)

1. Змістове наповнення поняття «україноцентризм».
2. Мета українськоцентричної політики
3. Тактика і стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики
4. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України.

Рекомендована література:

1. Гібернау М. Ідентичність націй / М. Гібернау. – К.: Темпора, 2012. – 304с.

2. Дворянин П., Лизанчук В. Новини на регіональному телебаченні : навч. посібник / П. Дворянин, В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С. 125 – 144.
3. Дзюба І. Україна перед Сфінксом майбутнього / І. Дзюба. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 35с.
4. Карпенко В. Антиукраїнські тенденції в Українській державі / В. Карпенко. – К., 2001. – 112 с.
5. Лизанчук В. Головна зброя проти антиукраїнської московської агресії / В. Лизанчук // Зоря вечорова. – 2015. – №1 (32). – С. 19 – 55.
6. Лизанчук В. На засадах україноцентризму / В. Лизанчук // Дзвін. – 2016. – №6. – С. 120 – 127.
7. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 94 – 97.
8. Мартинюк Д. «...Можна жити й хохлом. І не згіркне від того хлібина...» / Д. Мартинюк // Зоря вечорова. – 2015. – №1(32). – С. 4 – 17.
9. Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – «5. – С. 129—135.

Самостійна робота

(16 годин)

Магістранти опрацьовують рекомендовану літературу про україноцентризм, з'ясовують особливості українськоцентричної політики в сучасних умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України, аналізують теле- і радіопередачі на предмет українськоцентричної політики.

Тема 2. Висвітлення телебаченням і радіомовленням українськоцентричної політики

(2 години)

1. Внутрішня політика (економічна, національна, соціальна, демографічна, культурна, аграрна, освітня, науково-технічна, військова (оборонна).
2. Зовнішня політика (стосунки з державами, зарубіжними партіями, громадськими об'єднаннями, міжнародними організаціями).
3. Історичні та культурологічні цінності.
4. Морально-духовні цінності.
5. Національно-громадянські цінності.

Розрізняють політику внутрішню і зовнішню. Основними об'єктами висвітлення внутрішньої політики є економічна, національна, соціальна,

демографічна, культурна, аграрна, науково-технічна, економічна, військова (оборонна) і антропологічна політика. Об'єктами зовнішньої політичної діяльності є стосунки з державами, зарубіжними партіями, громадськими об'єднаннями, міжнародними організаціями. Внутрішня і зовнішня політика вирішують одне завдання – забезпечення і зміцнення Української держави.

Питання для дискусії на практичному занятті

(4 години)

1. Основні аспекти висвітлення внутрішньої політики.
2. Основні аспекти висвітлення зовнішньої політики.
3. Чому важливо переосмислювати українську історію?
4. Що означає дивитися на все, що відбувається у світі, українськими очима?

Рекомендована література:

1. Балущок В. На сторожі нації – власні комунікації / В. Балущок // Україна молода. – 2005. – 25 трав.
2. Вовканич С. Й. Духовно-інтелектуальний потенціал України та її національна ідея / С. Й. Вовканич. – Львів : Вид-во ЛБА, 2001. – С. 5 – 23.
3. Голованова Н. Служити суспільству правдою / Н. Голованова // Журналіст України. – 2013. – №11. – С. 15 – 19.
4. Дворянин П., Лизанчук В. Новини на регіональному телебаченні : навч. посібник / П. Дворянин, В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С. 125 – 144.
5. Кулеба Д. Війна за реальність: як перемагати у світі фейків, правд і спільнот / Д. Кулеба. – Київ: Книголав, 2019. – 384 с.
6. Лизанчук В. Очищаймо Україну від гязі Москви / В. Лизанчук // Слово Просвіти. – 2020. – 13-19 серп.
7. Лизанчук В. Синергія журналістського слова і зображення // Так! Я-Українець Вибрані публікації / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 175-392.
8. Лосєв І. Ще раз про культурний фронт / І. Лосєв // День. – 2015. – 12 – 13 черв.
9. Мотрич К. Ім'я їм – регіон, сила їхня в нашій слабкості / К. Мотрич // Слово Просвіти. – 2011. – 17 – 23 лют.
10. Мушкетик Ю. Звідки прийшла і куди пішла земля Руська? / Ю. Мушкетик // Слово Просвіти. – 2014. – 1 – 15 січ.; 16 – 22 січ.
11. Штромайер Герд. Політика і мас-медіа : [пер. з нім. А. Орган] / Герд Штромайер. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – С. 78 – 79, 82, 156 – 157.

Самостійна робота

(17 годин)

Магістранти переглядають, слухають і аналізують теле- і радіопередачі на предмет висвітлення зовнішньої і внутрішньої політики Української держави, готують огляд теле- і радіопередач.

Змістовий модуль 2. Тематично-змістова наповненість телевізійних передач

Тема 3. Історична правда – джерело українськоцентричної політики

(2 години)

1. Фальсифікація української історії.
2. Знищення системи міжпоколінної передачі етнокультурної інформації.
3. Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і держав
4. Політика національної пам'яті.
5. Правда – психологічно-духовна засада формування українськоцентричного світогляду.

Визначні мислителі людства – від Свіфта до Джорджа Орвелла – писали, що той, хто контролює минуле, той визначає й грядуще. Нинішня інформаційно-психологічна і військова агресія Російської Федерації проти України, політико-ідеологічна, соціально-моральна ситуація в українському суспільстві вимагає особливо уважного, виваженого, ґрунтовного підходу до очищення історичної пам'яті від брехні, перекручень, маніпулятивних нашарувань, утвердження історичної правди як духовного поняття. Адже політика національної пам'яті – це політика поваги до себе і до інших. Безпам'ятні після себе не залишають нічого. Безпам'ятні є генетичною сировиною для інших культур, а значить і для інших держав. Етнос, народ утверджує свою морально-духовну гідність, ідентичність через правдиву історію, історичну пам'ять, яка є основною складовою національної ідеї державотворення.

Питання для дискусії на практичному занятті

(4 години)

1. Основні аспекти фальсифікації історії України
2. Чому московити-росіяни знищували міжпоколінну передачу етнокультурної інформації?
3. Схарактеризуйте вислів: «Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і навіть держав».
4. Яке змістова наповнення «політики національної пам'яті»?

Рекомендована література:

1. Борщевський С. Війна проти України. Другий фронт: гуманітарний / С. Борщевський // Слово Просвіти. – 2016. – 20 – 26 жовт.
2. Братченко Т. За брехню журналістам платять, а за правду вони розплачуються / Т. Братченко // Слово Просвіти. – 2014. – 14 – 20 серп.
3. Дубас О. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті / О. Дубас. – К. : Генеза, 2004. – 208 с.
4. Лизанчук В. Геноцид, етноцид, лінгвоцид української нації: зроніка / В. Лизанчук. – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2008. – 258 с.
5. Лизанчук В. Джерело національної свідомості – історична правда / В. Лизанчук // Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С.47-180.
6. Лизанчук В. Правда – головна гуманітарна зброя національно свідомого українського журналіста / В. Лизанчук // Універсум. – 2017. - №1-2. – С. 19-20.
7. Лизанчук В. Утверджуймо нашу духовну українську Україну // Так! Я – Українець! Вибрані публікації / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 393-570.
8. Малімон Н. Нам потрібно навчитися користуватися власною історією / Н. Малімон // День. – 2013. – 1 – 2 лют.
9. Наконечний Є. П. Украдене ім'я: Чому русини стали українцями / Передмова Я. Дашкевича. – 3-є доп. і випр. вид. / Є. П. Наконечний. – Львів, 2001. – 400 с.
10. Почепцов Г. Г. Сучасні інформаційні війни / Г. Г. Почепцов. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015. – 497 с.
11. Свентах А. «Симптоми» глобального цинізму / А. Свентах // День. – 2015. – 5 – 6 черв.
12. Ситнік В. Усі ми – мазепинці, петлюрівці, бандерівці... / В. Ситнік // День. – 2007. – 31 лип.
13. Харченко О. На наших очах твориться історія... / О. Харченко // День. – 2015. – 27 – 28 лют.

Самостійна робота

(16 годин)

Аналізують і осмислюють найновіші наукові і публіцистичні праці про українську історію і зіставляють з тематикою і змістом телевізійних і

радіопередач, які стосуються історії відносин Росії і України, готують відповідні коментарі.

Тема 4. Українська національна ідея державотворення

(2 години)

1. Генетична теорія походження нації і націоналізму.
2. Іван Франко про формування української нації.
3. Націоналізм – генетично визначене явище природи.
4. Національна ідея – комплекс реалізації політичних, економічних, культурних і духовних інтересів народу.
5. Проблеми здійснення української національної ідеї державотворення.

Національна ідея – це основний принцип світогляду нації. Чотири основних інтереси нації – політичні, економічні, культурні та духовні. Отже, національна ідея – це світогляд нації, який формується на базі основного, генетично визначеного принципу, згідно з яким усі люди в боротьбі за виживання змушені власні інтереси та інтереси своєї нації завжди і у всьому ставити на перше місце перед такими ж інтересами всіх інших націй. У сучасних умовах інформаційної і військової агресії Російської Федерації проти України надзвичайно важливо серцем відчувати свій національний ідеал, на засадах правди утверджувати українську національну ідею державотворення. Щоби «непобіджена злими ворогами Україна» розвивалася, утверджувалася українською за духом, потрібно, як радив Іван Франко «газдою, не слугою перед світом стати». У світі поважають дбайливого, працьовитого, сильного, мудрого господаря на своїй землі, здатного її захистити, справжнього, щирого, доброзичливого носія всеукраїнських національних і загальнолюдських цінностей.

Питання для дискусії на практичному занятті

(4 години)

1. Схарактеризуйте поняття «національна ідея».
2. Українська національна ідея державотворення у концепції Тараса Шевченка та Івана Франка.
3. Генетична теорія походження нації й націоналізму.
4. Сучасні проблеми розбудови Української держави.

Рекомендована література:

1. Белебега І. О., Вовканич С. Й. Українські державотворчі діалоги: Єдність і розмаїття стратегічних пріоритетів національної ідеї, її сучасних

- складників і викликів / І. О. Белебеха, С. Й. Вовканич. – Вип.1. – Львів – Харків, 2010. – 52 с.
2. Бессмертний-Анзіміров А. Задушення України як російська національна ідея / А. Бессмертний-Анзіміров // День. – 2013. – 20-21 груд.
 3. Голубець М. А. Біловезька зустріч – крах імперії зла / М. А. Голубець. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2011. – 116 с.
 4. Дзюба І. Україна перед Сфінксом майбутнього / І. Дзюба. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 35 с.
 5. Лизанчук В. В. Геноцид, етноцид, лінгвоцид української нації: Хроніка / В. В. Лизанчук. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2008. – 258 с.
 6. Лизанчук В. Інформаційно-психологічні засади утвердження української України / В. Лизанчук // Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 529-578.
 7. Лизанчук В. Творімо разом Україну! : монографія / В. Лизанчук. – Львів : ПАІС, 2009. – 452 с.
 8. Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – №5. – С.129 – 135.
 9. Погрібний А. Про національні пріоритети і стратегію націєвбивства / А. Погрібний. – К., 2006. – 75 с.
 - 10.Сабадуха В. Українська національна ідея та концепція особистісного буття : монографія / В. Сабадуха. – Івано-Франківськ : «Фоліант», 2012. – 176 с.
 - 11.Сливка Ю., Панфілова Т. Українська національна ідея: суть, етапи формування та реалізація / Ю. Сливка, Т. Панфілова. – Львів, 2011. – 108 с.
 - 12.Шпіцер В. Колаборанти / В. Шпіцер. – Львів, 2011. – 35 с.
 13. Якубова Л., Примаченко Я. В обіймах страху і смерті. Більшовицький терор в Україні / Л. Якубова, Я. Примаченко. – Х. : Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 543 с

Самостійна робота

(17 годин)

Опрацьовують літературу до теми лекції, аналізують телевізійні й радіопередачі на предмет висвітлення у них проблем українського державотворення в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України. Готують наукову статтю про особливості впливу телебачення і радіомовлення на процес реалізації української ідеї державотворення.

Склав В. В. ЛИЗАНЧУК