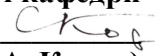


**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет журналістики
Кафедра української преси**

**Затверджено
на засіданні кафедри української преси
факультету журналістики
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 року)**

**Завідувач кафедри
української преси 
(проф. С. А. Кость)**

**Силабус
з навчальної дисципліни
«Соціальна інформатика»,
що викладається в межах освітньої програми «Журналістика»
першого освітнього рівня вищої освіти
для студентів 5 курсу (9 семестр)
зі спеціальності 061 Журналістика**

Львів -2020

**Силабус курсу “Соціальна інформатика”
2020-2021 навчального року**

Назва курсу	Соціальна інформатика
Адреса викладання курсу	вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет журналістики, кафедра української преси
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 06 Журналістика; напрям підготовки 6.030301 «журналістика»; спеціальність – 061 Журналістика
Викладачі курсу	Романчук Олег Костянтинович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української преси
Контактна інформація викладачів	oleh.romanchuk@lnu.edu.ua ; https://journ.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k ; https://orcid.org/0000-0002-7431-2993 Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 402
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі й онлайн консультації через Skype, Вайбер, Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача, Viber або телефонувати.
Сторінка курсу	https://journ.lnu.edu.ua
Інформація про курс	“Соціальна інформатика” – прикладна міждисциплінарна дисципліна, розрахована на слухачів, що вже опанували курси „Теорія і практика журналістики”, „Теорія і методика журналістської творчості”, „Аргументація в журналістиці”, „Аналітичні методи журналістики”, „Теорії масової інформації”, „Теорія та історія світової та української культури”, „Філософія”, „Світова історія”, „Історія світової літератури”, спецкурси „Інформаційні війни”, „Системний аналіз у журналістиці”, “Соціологія масової комунікації”, “Сучасна українська публіцистика” і сприяє систематизації та трансформації теоретичних знань у практичній реалізації журналістами-аналітиками.
Коротка анотація курсу	Програма з курсу «Соціальна інформатика» відповідає навчальному плану, освітньо-професійній програмі (ОПП) та освітньо-кваліфікаційним характеристикам (ОКХ) підготовки журналістів ЛНУ ім. І. Франка. Головне завдання курсу – сформувати у майбутніх журналістів уявлення про перспективи розвитку інформаційного суспільства, допомогти зрозуміти методи впливу новітніх інформаційно-комунікаційних технологій на соціальні процеси, усвідомити психологічні та соціально-економічні проблеми, породжені тотальною комп’ютеризацією життя людства, а також навчити шукати шляхи і засоби розв’язання цих проблем. Соціальна інформатика подається як наукова дисципліна, що вивчає закономірності й проблеми становлення інформаційного суспільства – досліджує процеси збирання, обробки, оцінки, зберігання, поширення та використання інформації в соціумі. Розглядаються соціально-економічні та політичні наслідки інформатизації суспільства –

	<p>віртуалізація життя, формування новітньої інформаційної культури людини та соціуму в умовах Четвертої індустріальної революції, інтенсивного розвитку соціальних інтернет-мереж, інформаційної нерівності та гібридних війн.</p> <p>Висвітлюються різноманітні підходи у баченні майбутнього, сформульовано розуміння поняття соціального капіталу, наведено приклади соціального прогнозування футурологами перспектив якісно нового стану цивілізації, пов'язаного з «оцифруванням» фундаментальних сфер соціального буття людства.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Соціальна інформатика» є ознайомлення студентів із основними закономірностями процесу глобальної інформатизації суспільства та освіти, прищеплення навиків розуміння основних видів інформаційних ресурсів та інформаційних процесів у суспільстві, ознайомлення зі специфікою аналізу подій, які відбуваються в країні і в світі.</p> <p>Цілі – формування у студентів понять про сучасні процеси розвитку інформаційного суспільства та пов'язані з ними соціально-економічні та психологічні проблеми; оволодіння основами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для органічного включення у сучасне інформаційне середовище; вивчення соціальних впливів і наслідків використання ІКТ у журналістиці; методологічно підготувати студентів до подальшого вивчення, освоєння та участі в розробці інформаційних технологій у журналістиці.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романчук О. К. Соціальна інформатикуа (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум, 2016. 2. Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум, 2008. 3. Колин К. К. История развития информатики как фундаментальной науки [Электронный ресурс] / К.К. Колин. – Режим доступа: http://www.computer-museum.ru/histussr/hist_info_sorucom_2011.htm 4. Калініна Л. Інформаційна культура як феномен інформаційного суспільства і напрям дослідження [Електронний ресурс] / Л. Калініна, Б. Моцик // Теорія та методика управління освітою. – № 8. – 2012. – С.1. – Режим доступу : http://tme.umo.edu.ua/docs/8/6.pdf. 5. Свідзинський А. В. Синергетична концепція культури / А. В. Свідзинський. – Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. – 696 с. 6. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях : [Монография] / А. В. Манойло. – М. : МИФИ, 2003. – 388 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Матвієнко О. Соціальна інформатика: наукова та освітня спеціальність в Україні / О. Матвієнко, М. Цивін // Вісн. Книжкової палати. – 2011. – № 3. – С. 1–4. 8. Урсул А. Д. Социальная информатика и становление информационного общества [Электронный ресурс] / А. Д. Урсул – Режим дос-

	<p>тура : // http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/41a972d6accc020cc3257658003d6982.</p> <p>9. Філіпова Л. Я. Наукові школи соціальної інформатики та напрямки її розвитку в Україні [Електронний ресурс] / Л. Я. Філіпова. – Режим доступу : http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v43/12.</p> <p>10. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. – М. : Изд-во АСТ, 2004.</p>
Тривалість курсу	9-й семестр. Рік підготовки – п'ятий
Обсяг курсу	<p>48 аудиторних годин на денному та 10 аудиторних годин на заочному навчанні.</p> <p>З них:</p> <p>16 год. лекційних занять (денне), 6 лекційних занять (заочне),</p> <p>36 год. практичних/семінарських занять.</p> <p>Самостійна робота – 50 год.</p> <p>Тижневе навантаження студента становить 2 год. аудиторних занять та 4 год. самостійної роботи на денному навчанні та 10 год. аудиторних занять та 10 год. самостійної роботи на заочному навчанні</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати суть і значення інформації та інформатики; поняття системи і системного підходу; історію інформаційного розвитку суспільства та його трансформацію в суспільство знань; роль і місце соціальної інформатики в сучасній системі наукового знання; інформаційний і системний підхід до історії розвитку суспільства, етапи і передумови творення ІС, роль основних інформаційних революцій в його становленні тощо; можливості застосування інформаційно-комунікативних технологій у галузі соціальних наук; моделювання соціальних явищ і процесів. - Вміти розуміти суть і значення інформації для розвитку сучасного суспільства, усвідомлювати небезпеки й загрози, які виникають при цьому (інформаційні війни, захист інформаційного простору держави тощо); аналізувати сучасні тенденції розвитку суспільства; знати й володіти основними методами отримання та зберігання інформації, методами й засобами її захисту; самостійно оцінювати можливі соціальні наслідки подальшого розвитку процесу інформатизації суспільства та освіти; аналізувати сучасні тенденції розвитку суспільства; адекватно обирати засоби для розв'язання конкретних проблем; користуватися основними послугами та можливостями інформаційних ресурсів комп'ютерних мереж, зокрема Інтернету.
Ключові слова	Інформатика, інформація, соціальна інформатика, комунікація, суспільство, інтернет, знання, освіта
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Див. СХЕМУ КУРСУ, додану до силабуса
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру. Комбінований (письмовий та усний) за результатами роботи на семінарських та на основі контрольних і самостійних робіт

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату магістра журналістики зі спеціальності 061
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, консультування, дискусії</p> <p>Лекції. Передбачено ознайомлення студентів із основними питаннями програми спецкурсу, теоретичними, методологічними і творчо-продуктивними аспектами; ознайомлення з рекомендованою літературою.</p> <p>Практичні заняття. Передбачено виконання домашніх завдань (опрацювання рекомендованої літератури), підготовка до аналізу запропонованих тем і проблем у контексті сучасної ситуації в Україні та світі. Найпоширеніші форми: конспект про зібрану інформацію, з'ясоване – не з'ясоване (питання, на які знайдено відповіді і питання, на які відповідей не знайдено), обговорення, підсумки (оцінка результатів).</p> <p>Самостійна робота студента під керівництвом викладача полягає в тому, що кожна тема потребує закріплення. Студенти працюють з рекомендованою літературою, з конкретними виданнями, з відломатеріалами, інформацією з інтернету, готують порівняльний аналіз.</p> <p>Індивідуально-групове творче завдання як основа підсумкової кваліфікаційної роботи за підсумками спецкурсу покликане виявити: а) скрупульозність і старанність виконання домашніх завдань зокрема і самостійної роботи загалом, б) вміння збирати, систематизувати, осмислювати і використовувати інформацію, в) уміння творчо (креативно) підходити до складних або нетрадиційних проблем.</p> <p>У разі відпрацювання пропущеної теми готують есе.</p> <p>Можливий варіант оцінювання через тестову базу. Насамперед для заочної форми навчання та студентів, які мають вільне відвідування чи перебувають на міжнародному стажуванні. Відпрацювання і консультування відбувається за графіком, затвердженим і оприлюдненим на кафедрі.</p>
Необхідне обладнання	З урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Викладання передбачає роботу в межах блочно-модульного принципу (усього два змістові модулі) відповідно до навчального плану.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Основу контрольно-залікових питань (за змістовими модулями №1 і №2) становлять виконання завдань на самостійне опрацювання з метою закріплення теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях і опрацьованих на практичних заняттях, а також опрацювання рекомендованої літератури та сучасних журналістських текстів і телерадіопрограм.</p> <p>Оцінювання наукових есе (0-10 балів за кожне) – форма відпрацювання пропусків практичних занять</p> <p>Відпрацювання і консультування відбувається за графіком, затвердженим і оприлюдненим на кафедрі.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька</p>

	<p>видів письмових робіт (доповідь та відкритий тест).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що студентські роботи будуть самостійними, оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших авторів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Слухачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому разі вони зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються усі бали, набрані упродовж семестру (поточне тестування (контрольна), самостійна робота (доповідь) та бали за роботу на практичних і семінарських заняттях.</p> <p>При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Людство у ХХІ сторіччі: технологізація та інформатизація світу. Хто і що формує реальність. Як пристосуватись до нових вимог реальності. Інформаційна культура та інформаційна ідеологія. Філософія комп'ютерної цивілізації</p> <p>Поняття інформації та каналу передачі повідомлення. Визначення інформації. Властивості інформації. Інформація як капітал. Концепції інформації в сучасній науці.</p> <p>Вплив інформації на розвиток суспільства. Інформаційні революції та їхня роль у поступі цивілізації. Цифрова революція – основа формування майбутнього.</p> <p>Інформатика як наукова дисципліна. Визначення та основні терміни. Інформатика і розвиток соціальних комунікаційних систем. Міждисциплінарний характер інформатики.</p> <p>Соціальні аспекти інформатики. Інформаційний обмін у соціальних системах. Види інформаційного обміну. Вплив інформатизації на розвиток людини. Визначення поняття</p>

«соціальна інформатика».

Інформаційне суспільство. Проблеми становлення. Інформація як головний стратегічний товар XXI століття. Ера інтелекту. Розвиток Інформаційного Суспільства України

Деінтелектуалізація суспільства – головна небезпека для держави. Науково-технічні знання в інформаційному суспільстві. Глобалізація і соціальний капітал. Проблема соціальної довіри та свободи

Мислення в умовах інформаційного суспільства. Розум як форма вищої організації матерії. Людський інтелект і його здатність ухвалювати рішення в умовах браку інформації.

Штучний інтелект і проблема соціальної безпеки у разі його створення. Варіанти взаємин штучного інтелекту і людства. Контроль над штучним інтелектом.

Поняття системи, самоорганізування та зворотного зв'язку. Відкриті та закриті системи. Ентропія, внутрішня енергія системи. Основні принципи системного підходу. Українська держава як складна самоорганізовувальна система. система.

Інформаційний розвиток самоорганізовувальних систем. Найважливіші властивості інтелектуальної системи. Канали передачі інформації. Інформаційні поля. Умови дієздатності інформаційної системи. Біосфера як самоорганізовувальна інформаційна система. Вплив глобалізації на екосистему.

Суспільство як інформаційна система. Поняття ретросистеми. Явища інформаційного та інтелектуального зубожіння, деградації мислення в ретросистемі. Внутрішня сумісність в живому організмі. Інформаційний масив системи. Інформаційний простір держави.

Суспільство як самоорганізовувальна система. Порядок – наслідок самоструктурування середовища. Держава – один із виявів самоорганізування людства. Умова існування самоорганізовувальних систем. Впорядкованість і невпорядкованість систем. Ентропія і негентропія.

Сумісність та несумісність систем. Адаптація та реактивність. Мова як сумісна система. Сприйняття інформації – зміна системи під різноманітними впливами. Консерватизм суспільства. Умови існування системи. Україна як соціально-політична система, що опинилась в стані внутрішньої та

	<p>зовнішньої несумісності.</p> <p>Система у стані невизначеності. Політична та економічна невизначеність суспільства. Людина в стані невизначеності. Роль ЗМІ в руйнуванні стану невизначеності. Потреба застосування системного методу для аналізу явищ та процесів, що стають соціальними проблемами.</p> <p>Культура як соціальна комунікаційна система і феномен самоорганізування. Культура взаємодії, зростання і розвитку, комунікації та контролю. Мораль – система зведення правил поведінки й співіснування, виробленої людством. Інтернет і соціальні мережі: функції та завдання, успіхи та загрози. Проблеми розвитку мережевого суспільства. Соціальні мережі та самоорганізування в соціально-комунікаційних системах</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціальна інформатика - визначення, предметне поле дослідження, методологічна роль.

Тема 1. Соціальна інформатика - визначення, предметне поле дослідження, методологічна роль.

1. Технологізація та інформатизація світу. Хто і що формує реальність. Інформаційна культура та інформаційна ідеологія.
2. Поняття інформації та каналу передачі повідомлення. Визначення інформації.
3. Властивості інформації. Інформація як капітал.
4. Концепції інформації в сучасній науці
5. Сприйняття інформації — зміна системи під різноманітними впливами. Консерватизм суспільства.

Тема 2. Вплив інформації на розвиток суспільства

1. Інформаційні революції та їхня роль у поступі цивілізації.
2. Цифрова революція – основа формування майбутнього.
3. Інформатика як наукова дисципліна. Визначення та основні терміни.
4. Інформатика і розвиток соціальних комунікаційних систем.

Тема 3. Соціальні аспекти інформатики

1. Проблеми становлення інформаційного суспільства. Інформація як головний стратегічний товар ХХІ століття. Зв'язок між інформацією та адаптацією.
2. Деінтелектуалізація суспільства – головна небезпека для України.
3. Філософія комп'ютерної цивілізації. Футурологія в житті людини.
4. Інформаційний обмін у соціальних системах. Види інформаційного обміну.
5. Вплив інформатизації на розвиток людини. Визначення поняття «соціальна інформатика».

Тема 4. Роль індивідуальності в інформаційному суспільстві. Мислення в умовах інформаційного суспільства.

1. Проблема ідентичності. Мова як важливий чинник самоідентифікації нації.
2. Роль ЗМІ у пошуках власної ідентичності. Формування політичних націй.
3. Поняття ідентифікації в психоаналізі. Психолінгвістичні, політико-культурні та соціальні аспекти української ідентичності.
4. Семіотика і державотворення. Роль інформації в системі націотворення
5. Штучний інтелект. Соціальна безпека його створення.

Змістовий модуль 2. Основні принципи системного підходу.

Соціальна комунікаційна система. Інтернет і соціальні мережі

Тема 5. Суспільство як самоорганізовувальна система.

1. Поняття системи. Умови існування системи. Сумісність та несумісність систем. Мова як сумісна система.
2. Основні принципи самоорганізування та зворотного зв'язку.
3. Відкриті та закриті системи.
4. Адаптація, ентропія, внутрішня енергія та реактивність системи.
5. Сприйняття інформації — зміна системи під різноманітними впливами. Консерватизм суспільства.

Тема 6. Суспільство як інформаційна система

1. Внутрішня сумісність в живому організмі. Інформаційний масив системи. Інформаційний простір держави
2. Система у стані невизначеності. Людина в стані невизначеності. Політична та економічна невизначеність суспільства.
3. Сумісність та несумісність систем. Сприйняття інформації – зміна системи під різноманітними впливами..
4. Україна як соціально-політична система, що опинилась в стані внутрішньої та зовнішньої несумісності. Україна і процеси самоорганізування

Тема 7. Система у стані невизначеності

1. Політична та економічна невизначеність суспільства. Людина в стані невизначеності.

2. Роль ЗМІ в руйнуванні стану невизначеності.
3. Потреба застосування системного методу для аналізу явищ та процесів, що стають соціальними проблемами.

Тема 8. Культура як соціальна комунікаційна система. Інтернет і соціальні мережі

1. Культура взаємодії, зростання і розвитку, комунікації та контролю.
2. Мораль – система зведення правил поведінки й співіснування, виробленої людством.
3. Науково-технічні знання в інформаційному суспільстві.
4. Інтернет і соціальні мережі: функції та завдання, успіхи та загрози.
5. Проблеми розвитку мережевого суспільства. Соціальні мережі та самоорганізування в соціально-комунікаційних системах.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Українське суспільство як складна нелінійна динамічна самоорганізувальна система												
Тема 1. Соціальна інформатика - визначення, предметне поле дослідження, методологічна роль	4	2	2									
Тема 2. Вплив інформації на розвиток суспільства	4	2	2									
Тема 3. Соціальні аспекти інформатики	4	2	2									
Тема 4. Роль індивідуальності в інформаційному суспільстві. Мислення в умовах інформаційного суспільства.	4	2	2									
Разом за змістовим модулем 1	16	8	8									
Змістовий модуль 2. Мова і культура як феномен самоорганізування суспільства												
Тема 5. Суспільство як	4	2	2									

самоорганізовувальна система.													
Тема 6. Суспільство як інформаційна система	4	2	2										
Тема 7. Система у стані невизначеності	4	2	2										
Тема 8. Культура як соціальна комунікаційна система. Інтернет і соціальні мережі	4	2	2										
Разом за змістовим модулем 2	16	8	8										
Усього годин	32	16	16										

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Технологізація та інформатизація світу. Хто і що формує реальність. Інформаційна культура та інформаційна ідеологія. Поняття інформації та каналу передачі повідомлення. Визначення інформації. Властивості інформації. Інформація як капітал.	2
2	Інформаційні революції та їхня роль у поступі цивілізації. Цифрова революція – основа формування майбутнього. Інформатика як наукова дисципліна. Визначення та основні терміни. Інформатика і розвиток соціальних комунікаційних систем.	2
3	Проблеми становлення інформаційного суспільства. Інформація як головний стратегічний товар XXI століття. Філософія комп'ютерної цивілізації. Інформаційний обмін у соціальних системах. Види інформаційного обміну. Вплив інформатизації на розвиток людини. Визначення поняття «соціальна інформатика».	2
4	Проблема ідентичності. Мова як важливий чинник самоідентифікації нації. Роль ЗМІ у пошуках власної ідентичності. Формування політичних націй. Поняття ідентифікації в психоаналізі. Психолінгвістичні, політико-культурні та соціальні аспекти української ідентичності. Штучний інтелект. Соціальна безпека його створення.	2
5	Поняття системи. Умови існування системи. Сумісність та несумісність систем. Мова як сумісна система. Основні принципи самоорганізування та зворотного зв'язку. Відкриті та закриті системи. Адаптація, ентропія, внутрішня енергія та реактивність системи. Сприйняття інформації — зміна системи під різноманітними впливами. Консерватизм суспільства.	2

6	Внутрішня сумісність в живому організмі. Інформаційний масив системи. Інформаційний простір держави. Система у стані невизначеності. Людина в стані невизначеності. Політична та економічна невизначеність суспільства. Сумісність та несумісність систем. Сприйняття інформації – зміна системи під різноманітними впливами. Україна як соціально-політична система, що опинилась в стані внутрішньої та зовнішньої несумісності.	2
7	Політична та економічна невизначеність суспільства. Людина в стані невизначеності. Роль ЗМІ в руйнуванні стану невизначеності. Потреба застосування системного методу для аналізу явищ та процесів, що стають соціальними проблемами.	2
8	Культура взаємодії, зростання і розвитку, комунікації та контролю. Мораль – система зведення правил поведінки й співіснування, виробленої людством. Науково-технічні знання в інформаційному суспільстві. Інтернет і соціальні мережі: функції та завдання, успіхи та загрози. Проблеми розвитку мережевого суспільства. Соціальні мережі та самоорганізування в соціально-комунікаційних системах.	2

Індивідуальні завдання

№ з/п	Використані теми	Кількість годин
1	Суспільство як система зв'язків між людьми.	2 год.
2	Вплив глобалізації на екосистему.	2 год.
3	Мислення в умовах інформаційного суспільства.	2 год.
4	Мораль і влада. Мораль в науці й культурі.	2 год.
5	Людина в стані невизначеності.	2 год.
6	Політична та економічна невизначеність суспільства.	2 год.

Самостійна робота з посібниками та науковими виданнями

1	Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці (Навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка. – Львів: Універсум, 2008. – 312 с	3 год.
2	Романчук О. К. Соціальна інформатика (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум, 2016.	3 год.
3	Колин К. К. История развития информатики как фундаментальной науки [Электронный ресурс] / К.К. Колин. – Режим доступа: http://www.computer-museum.ru/histussr/hist_info_sorucom_2011.htm	3 год.
4	Хакен Г. Информация и самоорганизация. — М., 1991.	2 год.
5	Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. – М. : Изд-во АСТ, 2004.	2 год.
6	Журавський В. С., Родіонов М. К. та ін. Україна на шляху до	1 год.

	інформаційного суспільства (Нормативно-правові аспекти) / За заг. ред. Згуровського М. З. — К.: ІВЦ «Політехніка», 2004.	
7	Кастельс Мануель. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ., под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М., 2000.	2 год.
8	Тоффлер Е. Третья хвиля / Пер. з англ. А. Євси. — К.: Всесвіт, 2000.	1 год.
9	Україна: інтелект нації на межі століть. Кол. монографія / Керівник авт. колективу В.К. Врублевський. — К.: Інтелект, 2000.	1 год.
10	Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием. — М.: Изд-во “Эскимо”, 2007.	1 год.
11	Свідзинський А. В. Синергетична концепція культури / А. В. Свідзинський. — Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. — 696 с.	2 год.
12	Масенко Л. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. — К.: Вид. дім “КМ Академія”, 2004.	1 год.

Усього – 22 години

Самостійна робота з рекомендованою літературою

1	Пахльовська Оксана. Ave, Europa! — К.: Пульсари, 2008. — 656 с.	3 год.
2	Хакен Г. Информация и самоорганизация. — М., 1991.	4 год.
3	Різун В.В., Скотникова Т.В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2005.	4 год.
4	Шевчук О. Б., Голобуцький О.П. E-Ukraine. Інформаційне суспільство: бути чи не бути. — К.: ЗАТ «Атлант UMS», 2001.	2 год.
5	Гаврилишин Б. Дороговкази в майбутнє.— К.:Основи. — 1993.	3 год.
6	Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе / Под ред. П. С.Гуревича. — М.: Прогресс, 1986.	3 год.
7	Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. — М., 1986.	4 год.
8	Сирота М. Україна в геополітичному просторі третього тисячоліття.— 2-ге вид. К.: Унів. Вид-во Пульсари, 2007.	3 год.
9	Романчук Олег К.. Перезаснування України. — Львів: Універсум, 2013. — 583 с.	2 год.
10	Сунь-цзы. Искусство стратегии. — М.: Изд-во «ЭКСМО»; СПб.: Мидгард, 2006.	2 год.
11	Романчук Олег К. «Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи» : Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014–2019: статті, есе. — Львів: Універсум, 2020. — 608 с., 7 іл.	2 год.

Усього – 28 годин