**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет журналістики**

**Кафедра нових медій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри нових медій

факультету журналістики

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (доц. Габор Н.Б.)

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Громадянська журналістика веб-простору»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) «Журналістика»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 061-журналістика**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** |  Громадянська журналістика веб-простору |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів,вул.Генерала Чупринки, 49 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет журналістики,кафедра нових медій |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 061 Журналістика |
| **Викладачі дисципліни** | Лавриш Юліана Степанівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри нових медій |
| **Контактна інформація викладачів** | yuliana.lavrysh@lnu.edu.ua |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | щовівторка, 11:00-15:00 год. (вул. Ген. Чупринки, 49, ауд.109) щочетверга, 10:00-13:00 год. (вул. Ген. Чупринки,49, ауд.109) |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб працювати в онлайн-просторі, у редакціях веб-ресурсів, співпрацювати з громадянськими журналістами. Тому у курсі представлено як огляд концепційта основних трендів Інтернет-журналістики, так і процесів та інструментів, які потрібні для роботи із жанрами нових медій.  |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Громадянська журналістика веб-простору» є дисципліною спеціалізації кафедри нових медій з спеціальності «Журналістика» для освітньої програми «Бакалавр» , яка викладається в Львівському національному університеті імені Івана Франка.семестрі в обсязі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення дисципліни «Громадянська журналістика веб-простору» є ознайомлення студентів із завданнями для засвоєння слухачами базових знань і навиків з інтернет-журналістики. У межах дисципліни студенти ознайомлюються з поняттям громадянської журналістики, аналізують провідних представників громадянської журналістики і їхній онлайн-контент, а також вивчають, як громадянська журналістика впливає на суспільно-політичні процеси (Арабська весна, Революція Гідності, Росія, Білорусія). |
| **Література для вивчення дисципліни** |  Крейґ Р. Інтернет-журналістика. Робота журналіста і редактора у нових ЗМІ// Перекл. з англ. А. Іщенка. - К.: Києво-Могилянська академія, 2007. - 324 с.Мережева журналістика: спеціалізовані курси : навч. посіб-ник / Н. Габор, Ю. Залізняк, З. Козачок, Ю. Лавриш, Ю. Луць,І. Марушкіна, А. Палійчук, Б. Потятиник, О. Щур. — Львів :ЛНУ ім. І. Франка, 2015. — 136 с.Потятиник Б. В. Інтернет-журналістика : навч. посіб. / Борис Володимирович Потятиник. – Львів : ПАІС, 2010. – 244 с. |
| **Обсяг курсу** | **16** годин аудиторних занять. З них 8 годин лекцій, 8 годин практичних занять  |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : * **Знати:** основні технічні характеристики Інтернету і Всесвітньої веб-мережі; інструментарій роботи з фото, відео, аудіо в онлайні; здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, щоб працювати у редакції,
* розвивати власний креативний рівень універсального журналіста заради творення ексклюзивного контенту
* **Вміти:** скласти і розробити концепцію мультимедійного проекту з громадянської журналістики для функціонування в онлайні
 |
| **Ключові слова** | Громадянська журналістика, нові медіа, блогосфера |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | **Змістовий модуль 1. Громадянська журналістика: термінологія та інструментарій**Тема 1. Поняття громадянської журналістики: завдання і функціїТема 2. Громадська журналістика: можливості розвитку онлайн та оффлайнТема 3. Основні тренди у контенті громадянських веб-журналістівТема 4. Громадянська веб-журналістика: моделі монетизації**Змістовий модуль 2. Громадянська веб-журналістика в контексті суспільно-політичних протестів**Тема 1. Громадянська журналістика: реконструкція суспільно-політичних подій (Facebook-революція у країнах Арабської весни)Тема 2. Громадянська веб-журналістика в Україні у період Євромайдану (2013-2014 рр.)Тема 3. Telegram-протести у Білорусії (2020-2021 рр.)Тема 4. Блогосфера Росії як каталізатор боротьби з цензурою |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії та практики журналістики, соціальних комунікацій, Вступу до Інтернет-журналістики достатніх для сприйняття категоріального апарату та термінології нових медій |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, лекції гостьових лекторів |
| **Необхідне обладнання** | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. 50 балів студенти набирають впродовж семестру на основі виконання завдань на практичних заняттях, 50 балів – іспитова частина (виконання індивідуального проекту)**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
|  |  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |