

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

Мельник В.П.

протокол № 8/З від "28" 04 2021 р.

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЖУРНАЛІСТИКА**

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
за спеціальністю **061 Журналістика**  
галузі знань **06 Журналістика**  
кваліфікація: **Бакалавр журналістики**

Львів 2021

**Розроблено та оновлено робочою групою освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика у складі:**

1. Житарюк Мар'ян Георгійович, професор кафедри зарубіжної преси та інформації, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, *гарант освітньої програми*;
2. Мельник Юрій Ігорович, доцент кафедри зарубіжної преси та інформації, кандидат наук із соціальних комунікацій;
3. Кость Степан Андрійович, завідувач кафедри української преси, кандидат філологічних наук, професор;
4. Яцимірська Марія Григорівна, завідувач кафедри мови ЗМІ, кандидат філологічних наук, професор;
5. Білоус Оксана Михайлівна, доцент кафедри радіомовлення і телебачення, кандидат наук із соціальних комунікацій;
6. Скленар Ігор Михайлович, доцент кафедри теорії і практики журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент;
7. Дацишин Христина Петрівна, доцент кафедри мови ЗМІ, кандидат філологічних наук, доцент;
8. Залізник Юрій Богданович, доцент кафедри нових медій, кандидат філологічних наук, доцент;
9. Лавриш Юліана Степанівна, доцент кафедри нових медій, кандидат наук із соціальних комунікацій
10. Онуфрив Соломія Тарасівна, доцент кафедри української преси, кандидат філологічних наук
11. Смірнов Сергій Анатолійович, ФОП Смірнов (інформація, маркетинг, реклама), а також координація проектів в медіа: медіа-хаб «Твоє Місто» (Львів) та «Енциклопедія Новобудов», випускник факультету журналістики ЛНУ ім. І. Франка (2019 – бакалаврат, 2020 – магістратура)

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Мітчук Ольга Андріївна, декан факультету журналістики ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне
2. Дворянин Парасковія Ярославівна, директор з інформаційних проєктів ПрАТ «ТРК «Люкс»
3. Василик Любов Євгенівна, завідувач кафедри журналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**Гарант освітньої програми**



---

**Житарюк М.Г.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету журналістики:  
Протокол № \_\_\_ від 30.06.2021 року

Голова Вченої ради



проф. М. П. Присяжний

Науково-методична комісія  
факультету журналістики:  
Протокол № 5 від 26.06. 2021 року

Голова НМК



доц. Х. П. Дацишин

Декан  
факультету журналістики



проф. І. В. Крупський

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет журналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр журналістики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Журналістика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492451 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.11.2013 р., протокол № 107 (наказ МОН України від 18.11.2013 № 2830-л) з галузі знань (спеціальності) 06 Журналістика 061 Журналістика визнано акредитованим за рівнем <u>бакалавр</u> Термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, <i>FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти та згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://journ.lnu.edu.ua">http://journ.lnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика, які мають теоретичні знання і практичні навички, володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для виконання завдань, пов'язаних із професійною діяльністю у сфері засобів масової інформації, соціальних комунікацій, журналістикознавства.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>06 Журналістика 061 Журналістика</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методика збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна (для бакалавра)</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі журналістики з акцентом на соціально-гуманітарній, спеціальній та науково-практичній підготовці.</p> <p><i>Ключові слова:</i> журналістика, соціальні комунікації, засоби масової комунікації, медіа, міжнародна журналістика, преса, радіо, телебачення, інформаційні агентства.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Необхідність навчально-ознайомчої, навчальної, виробничої (переддипломної) практики.</p> <p>Програма включає міждисциплінарний компонент.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник може працювати за такими напрямками:</p> <p>2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий редактор 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Кореспондент спеціальний 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2451.2 Член головної редакції</p>

<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист навчально-ознайомчої, навчальної, виробничої практики, кваліфікаційної роботи за здобуття ОС «бакалавр», заліки, іспити.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент.

СК03. Здатність створювати медіапродукт.  
 СК04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.  
 СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.  
 СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.  
 СК07. Здатність аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси у контексті сучасної журналістики.  
 СК08. Здатність орієнтуватись в інформаційних потоках і джерелах нових медій, а також формувати інформаційні бази в інтернет-просторі та керувати інформацією в різноманітних соціальних мережах.

## 7 – Програмні результати навчання

ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань  
 ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції  
 ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами  
 ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел  
 ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань  
 ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.  
 ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег  
 ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань  
 ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства  
 ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень  
 ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою  
 ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою  
 ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук  
 ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації  
 ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення  
 ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію  
 ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах  
 ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва  
 ПР19. Аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси та готувати міжнародні новини у пресі, на радіо, телебаченні та в нових медіа.  
 ПР20. Виокремити проблематику новомедійних досліджень, застосувати доречні методи аналізу, професійно аналізувати обрані сегменти нових медій та тенденції у них; презентувати отримані знання як в усній формі, так і за допомогою засобів нових медіа.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	57 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 061 «Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Спеціально обладнана мультимедійна лабораторія, лабораторія журналістської майстерності, телестудія.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Львівського національного університету імені Івана Франка;</li> <li><input type="checkbox"/> необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li><input type="checkbox"/> наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li><input type="checkbox"/> віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li><input type="checkbox"/> пакет MS Office 365;</li> <li><input type="checkbox"/> корпоративна пошта;</li> <li><input type="checkbox"/> навчальні і робочі плани;</li> <li><input type="checkbox"/> графіки навчального процесу;</li> <li><input type="checkbox"/> навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li><input type="checkbox"/> навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li><input type="checkbox"/> дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li><input type="checkbox"/> програми практик;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li><input type="checkbox"/> пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Інститут журналістики і масової комунікації;</li> <li>- ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне, факультету журналістики;</li> <li>- Український католицький університет, м. Львів, кафедра журналістики;</li> <li>- Науково-дослідний інститут пресознавства, Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус + та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, договір про науково-освітню співпрацю (з 17.11.2020 по 17.11.2025) з Жешувським університетом, колегіумом гуманітарних наук.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»
<b>10 - Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	

У Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає, зокрема, такі процедури й заходи:

- 1) окреслення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) підготовка необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) розроблення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) наявна система виявлення академічного плагіату у наукових роботах працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти та запобігання академічній недоброчесності;
- 9) реалізація інших процедур і заходів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 1.1.01	Іноземна мова	12	Екзамен / Залік
ЗК 1.1.02	Історія України	3	Екзамен
ЗК 1.1.03	Філософія	3	Екзамен
ЗК 1.1.04	Історія філософії	3	Залік
ЗК 1.1.05	Історія української культури	3	Залік
ЗК 1.1.06	Фізичне виховання	3	Залік
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП 1.2.01	Основи наукових досліджень	3	Екзамен

ПП 1.2.02	Історія української журналістики	13	Екзамен / Залік
ПП 1.2.03	Теорія та історія української літератури	13	Екзамен / Залік
ПП 1.2.04	Організація роботи в ЗМІ	5	Екзамен
ПП 1.2.05	Текст і комунікація	4	Екзамен
ПП 1.2.06	Інтелектуально-психологічні засади функціонування ЗМК	5	Екзамен
ПП 1.2.07	Зарубіжна журналістика: історія, теорія, сучасна практика	6	Екзамен
ПП 1.2.08	Історія світової літератури та публіцистики	4,5	Екзамен
ПП 1.2.09	Медіариторика	4	Екзамен
ПП 1.2.10	Теорія і методика журналістської творчості	18,5	Екзамен
ПП 1.2.11	Українська мова в ЗМІ (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ПП 1.2.12	Практична стилістика української мови	4	Екзамен
ПП 1.2.13	Українська ділова мова	3	Залік
ПП 1.2.14	Редагування в ЗМІ	4	Екзамен
ПП 1.2.15	Вступ до журналістики	3	Залік
ПП 1.2.16	Соціальні комунікації та комунікаційні технології	3,5	Екзамен
ПП 1.2.17	Медіаекономіка	3	Залік
ПП 1.2.18	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ПП 1.2.19	Етично-правові норми журналістики	6	Екзамен
ПП 1.2.20	Фотожурналістика в системі ЗМК	3,5	Залік
ПП 1.2.21	Цифрова журналістика: медіакритичні студії	5	Екзамен
ПП 1.2.22	Сучасні технології цифрового сторітелінгу та інфографіки	4	Залік
ПП 1.2.23	Комунікативно-видавничі процеси	5	Екзамен
ПП 1.2.24	Навчально-ознайомча практика	6	Залік (диференційований)
ПП 1.2.25	Навчальна практика	6	Залік (диференційований)
ПП 1.2.26	Виробнича практика	6	Залік

			(диференційований)
ПП 1.2.27	Курсова робота	3	
ПП 1.2.28	Кваліфікаційна робота	6	
	<b>Всього нормативних навчальних дисциплін</b>	<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП 2.1.2.01	Міжкультурна комунікація Теорія і практика реклами	3,5	Залік
ПП 2.1.2.02	Теорія комунікації Націологія та інформація	3,5	Залік
ПП 2.1.2.03	Деонтологія журналістики Історія світової культури	3,5	Залік
ПП 2.1.2.04	Соціальна психологія масової комунікації Соціологія масової комунікації	4	Залік
ПП 2.1.2.05	Медіаекономіка зарубіжних країн Теорія масової комунікації	3,5	Залік
ПП 2.1.2.06	Українська мова і політика Менеджмент у видавничій справі	3	Залік
<b>2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>Блок вибіркових дисциплін 1. «Менеджмент і реклама в ЗМІ»</b>			
ПП2.1.3.1.01	Менеджмент у ЗМІ	3	Залік
ПП2.1.3.1.02	Організація роботи прес-служби	3	Залік
ПП2.1.3.1.03	Медіаграмотність	3	Залік
ПП2.1.3.1.04	Бренд-білдинг в системі маркетингових комунікацій	3,5	Залік
ПП2.1.3.1.05	Політичний імідж у структурі комунікаційного простору	3	Залік
ПП2.1.3.1.06	Бренд-менеджмент у ЗМІ	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік

<b>Блок вибірових дисциплін 2. «Аналітична журналістика»</b>			
ПП2.1.3.2.01	Політичний медіадискурс	3	Залік
ПП2.1.3.2.02	Медіакультура	3	Залік
ПП2.1.3.2.03	Спортивна журналістика	3	Залік
ПП2.1.3.2.04	Системний аналіз у журналістиці	3,5	Залік
ПП2.1.3.2.05	Психологія конфлікту	3	Залік
ПП2.1.3.2.06	Інформаційні війни	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік
<b>Блок вибірових дисциплін 3. «Інтернет-журналістика»</b>			
ПП2.1.3.3.01	Мультимедійний практикум	3	Залік
ПП2.1.3.3.02	Візуалізація: практикум	3	Залік
ПП2.1.3.3.03	Громадянська журналістика веб-простору	3	Залік
ПП2.1.3.3.04	Візуалізація в нових медіа	3,5	Залік
ПП2.1.3.3.05	Візуалізація в нових медіа: фотожурналістські проекти	3	Залік
ПП2.1.3.3.06	Розслідувальна журналістика	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік
<b>Блок вибірових дисциплін 4 «Журналістська робота на радіо»</b>			
ПП2.1.3.4.01	Радіокомунікація: теорія і новітні практики	12,5	Залік
ПП2.1.3.4.02	Телерадіореклама	3	Залік
ПП2.1.3.4.03	Основи дикторської майстерності	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік
<b>Блок вибірових дисциплін 5 «Журналістська робота на телебаченні»</b>			
ПП2.1.3.5.01	Телекомунікація: теорія і новітні практики	12,5	Залік
ПП2.1.3.5.02	Основи культури усного публічного мовлення	6	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік
<b>Блок вибірових дисциплін 6 «Міжнародна журналістика»</b>			
ПП2.1.3.6.01	Радіо і телебачення за кордоном	3	Залік

ПП2.1.3.6.02	Розслідувальна журналістика за кордоном	3	Залік
ПП2.1.3.6.03	Видатні постаті світових мас-медій	3	Залік
ПП2.1.3.6.04	Візуальна комунікація: зарубіжні моделі і практика	3,5	Залік
ПП2.1.3.6.05	Радіо «Свобода»	3	Залік
ПП2.1.3.6.06	ЗМІ Японії	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік
<b>Блок вибірових дисциплін 7 «Редагування і видавнича справа»</b>			
ПП2.1.3.7.01	Літературний редактор: специфіка роботи в ЗМІ	3	Залік
ПП2.1.3.7.02	Видавничий менеджмент	3	Залік
ПП2.1.3.7.03	Типологія журналістських помилок	3	Залік
ПП2.1.3.7.04	Онлайн-редактор	3,5	Залік
ПП2.1.3.7.05	Редакторський практикум	3	Залік
ПП2.1.3.7.06	Мультимедійна термінологія	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ЗК 1.1.01, ЗК 1.1.02, ЗК 1.1.04, ЗК 1.1.05, ЗК 1.1.06 ПП 1.2.03, ПП 1.2.11, ПП 1.2.15, ПП 1.2.16, ПП 1.2.17
II	ЗК 1.1.01, ЗК 1.1.06, ПП 1.2.03, ПП 1.2.04, ПП 1.2.10, ПП 1.2.12, ПП 1.2.24, ПП 2.1.2.01, ПП 2.1.2.02
III	ЗК 1.1.01, ЗК 1.1.03, ПП 1.2.01, ПП 1.2.02, ПП 1.2.03, ПП 1.2.10, ПП 1.2.13, ПП 1.2.24, ЗК 2.1.1.01
IV	ЗК 1.1.01, ПП 1.2.02, ПП 1.2.03, ПП 1.2.10, ПП 1.2.14, ПП 1.2.20, ПП 1.2.22, ЗК 2.1.1.01
V	ПП 1.2.02, ПП 1.2.09, ПП 1.2.10, ПП 1.2.25, ЗК 2.1.1.01, ПП 2.1.2.04, ПП 2.1.3.1.01, ПП 2.1.3.1.07, ПП 2.1.3.2.01, ПП 2.1.3.3.01, ПП 2.1.3.4.01, ПП 2.1.3.5.01, ПП 2.1.3.6.01, ПП 2.1.3.7.01
VI	ПП 1.2.02, ПП 1.2.05, ПП 1.2.06, ПП 1.2.19, ПП 1.2.21, ЗК 2.1.1.01, ПП 2.1.3.1.02, ПП 2.1.3.1.03, ПП 2.1.3.1.07, ПП 2.1.3.2.02, ПП 2.1.3.2.03, ПП 2.1.3.3.02, ПП 2.1.3.3.03, ПП

	2.1.3.4.01, ПП 2.1.3.4.02, ПП 2.1.3.5.01, ПП 2.1.3.5.02, ПП 2.1.3.6.02, ПП 2.1.3.6.03, ПП 2.1.3.7.02, ПП 2.1.3.7.03
VII	ПП 1.2.09, ПП 1.2.23, ПП 1.2.26, ПП 1.2.27, ПП 2.1.2.03, ПП 2.1.3.1.04, ПП 2.1.3.1.07, ПП 2.1.3.2.04, ПП 2.1.3.3.04, ПП 2.1.3.4.01, ПП 2.1.3.5.01, ПП 2.1.3.6.04, ПП 2.1.3.7.04
VIII	ПП 1.2.07, ПП 1.2.08, ПП 1.2.18, ПП 1.2.28, ПП 2.1.2.05, ПП 2.1.2.06, ПП 2.1.3.1.05, ПП 2.1.3.1.06, ПП 2.1.3.1.07, ПП 2.1.3.2.05, ПП 2.1.3.2.06, ПП 2.1.3.3.05, ПП 2.1.3.3.06, ПП 2.1.3.4.01, ПП 2.1.3.4.03, ПП 2.1.3.5.01, ПП 2.1.3.5.02, ПП 2.1.3.6.05, ПП 2.1.3.6.06, , ПП 2.1.3.7.05, ПП 2.1.3.7.06

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (1)

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ЗК 1.1.03	ЗК 1.1.04	ЗК 1.1.05	ЗК 1.1.06	ПП 1.2.01	ПП 1.2.02	ПП 1.2.03	ПП 1.2.04	ПП 1.2.05	ПП 1.2.06	ПП 1.2.07
ЗК01								+	+	+	+	+	
ЗК02			+							+		+	
ЗК03										+		+	
ЗК04	+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК05										+		+	+
ЗК06						+						+	+
ЗК07										+			
ЗК08	+	+		+			+	+	+		+	+	
ЗК09		+		+								+	+
ЗК10		+		+	+					+		+	+
ЗК11					+					+	+	+	+
ЗК12	+												+
СК01							+	+	+	+	+	+	+
СК02							+	+	+	+			
СК03	+							+	+	+	+		
СК04						+				+			
СК05	+												
СК06													
СК07	+	+	+	+	+			+		+		+	+
СК08	+									+		+	+
	ПП 1.2.08	ПП 1.2.09	ПП 1.2.10	ПП 1.2.11	ПП 1.2.12	ПП 1.2.13	ПП 1.2.14	ПП 1.2.15	ПП 1.2.16	ПП 1.2.17	НД 1.2.18	ПП 1.2.19	ПП 1.2.20
ЗК01		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК02	+		+			+			+	+		+	+
ЗК03	+	+	+				+						+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК05		+					+		+				+
ЗК06		+			+	+					+		+
ЗК07	+		+			+				+			+
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК09		+				+						+	
ЗК10	+			+		+	+						+
ЗК11	+	+		+	+	+	+					+	+
ЗК12	+											+	
СК01		+	+					+	+	+		+	+
СК02	+	+	+	+	+		+	+		+			+
СК03	+	+	+					+					+
СК04			+			+			+	+		+	
СК05										+			+
СК06											+	+	
СК07			+					+	+			+	+
СК08			+						+	+			+

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (2)

	ПП 1.2.21	ПП 1.2.22	ПП 1.2.23	ПП 1.2.24	ПП 1.2.25	ПП 1.2.26	ПП 1.2.27	ПП 1.2.28	ПП 2.1.2.0 1	ПП 2.1.2.0 2	ПП 2.1.2.0 3	ПП 2.1.2.0 4	
ЗК01	+	+		+	+	+			+			+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК03	+	+			+	+	+	+			+	+	
ЗК04	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК05	+	+			+	+	+	+	+	+			
ЗК06	+	+		+	+	+					+	+	
ЗК07	+	+		+	+	+			+			+	
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК09	+	+			+	+				+	+	+	
ЗК10	+	+			+	+		+		+	+	+	
ЗК11	+	+		+	+	+				+	+		
ЗК12	+	+			+	+							
СК01	+	+		+	+	+			+	+		+	
СК02	+	+		+	+	+		+	+	+			
СК03	+	+	+	+	+	+					+	+	
СК04	+	+	+		+	+			+			+	
СК05	+	+			+	+			+				
СК06	+	+		+	+	+							
СК07	+	+		+		+	+	+		+	+		
СК08	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
	ПП 2.1.2. 05	ПП 2.1.2. 06	ПП 2.1.3. 1.01	ПП 2.1.3. 1.02	ПП 2.1.3. 1.03	ПП 2.1.3. 1.04	ПП 2.1.3. 1.05	ПП 2.1.3. 1.06	ПП 2.1.3. 1.07	ПП 2.1.3. 2.01	ПП 2.1.3. 2.02	ПП 2.1.3. 2.03	ПП 2.1.3. 2.04
ЗК01	+	+	+		+			+	+	+			+
ЗК02	+	+	+	+		+	+	+	+				
ЗК03	+	+	+					+	+				
ЗК04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05					+	+			+				
ЗК06		+	+					+	+				
ЗК07	+	+	+	+	+			+	+				
ЗК08	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК09									+				
ЗК10									+				
ЗК11	+			+		+	+	+	+				
ЗК12							+	+	+				
СК01	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК03	+								+	+	+	+	+
СК04		+							+				
СК05		+	+	+	+				+				
СК06									+				
СК07	+								+	+			+
СК08	+	+			+			+	+				

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (3)

	ПП 2.1.3. 2.05	ПП 2.1.3. 2.06	ПП 2.1.3. 3.01	ПП 2.1.3. 3.02	ПП 2.1.3. 3.03	ПП 2.1.3. 3.04	ПП 2.1.3. 3.05	ПП 2.1.3. 3.06	ПП 2.1.3. 4.01	ПП 2.1.3. 4.02	ПП 2.1.3. 4.03	ПП 2.1.3. 5.01	ПП 2.1.3. 5.02
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК07				+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09			+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК10					+			+	+			+	+
ЗК11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12				+	+	+	+	+					
СК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04			+	+	+	+	+	+	+			+	
СК05			+	+	+	+	+	+	+			+	
СК06			+	+	+	+	+	+					
СК07			+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК08					+	+		+	+	+		+	+
	ПП 2.1.3. 6.01	ПП 2.1.3. 6.02	ПП 2.1.3. 6.03	ПП 2.1.3. 6.04	ПП 2.1.3. 6.05	ПП 2.1.3. 6.06	ПП 2.1.3. 7.01	ПП 2.1.3. 7.02	ПП 2.1.3. 7.03	ПП 2.1.3. 7.04	ПП 2.1.3. 7.05	ПП 2.1.3. 7.06	
ЗК01	+	+		+		+	+	+	+	+	+		
ЗК02	+		+		+		+	+	+	+	+		
ЗК03			+	+	+		+		+	+	+		
ЗК04		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК06		+					+	+		+	+		
ЗК07	+			+		+		+			+		
ЗК08	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ЗК09			+		+								
ЗК10				+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК12		+		+		+							
СК01			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК02	+	+				+	+			+	+		
СК03	+	+			+		+			+	+		
СК04		+		+				+					
СК05				+		+		+					
СК06		+						+					
СК07	+		+	+	+	+							
СК08	+		+		+	+						+	

## Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (1)

	ЗК 1.1.0 1	ЗК 1.1.0 2	ЗК 1.1.0 3	ЗК 1.1.0 4	ЗК 1.1.0 5	ЗК 1.1.0 6	ПП 1.2.0 1	ПП 1.2.0 2	ПП 1.2.0 3	ПП 1.2.0 4	ПП 1.2.0 5	ПП 1.2.0 6	ПП 1.2.0 7
ПР01		+	+	+						+	+		
ПР02	+						+	+	+	+		+	
ПР03							+						
ПР04	+						+	+	+		+	+	+
ПР05										+			+
ПР06										+		+	+
ПР07										+			
ПР08							+	+	+	+	+	+	
ПР09		+	+	+						+		+	+
ПР10		+	+	+									+
ПР11					+		+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+									+			+
ПР13		+									+	+	+
ПР14							+	+	+				
ПР15										+	+		
ПР16										+			+
ПР17										+			
ПР18												+	+
ПР19	+	+	+	+	+					+		+	+
ПР20													+
	ПП 1.2.09	ПП 1.2.10	ПП 1.2.11	ПП 1.2.12	ПП 1.2.13	ПП 1.2.14	ПП 1.2.15	ПП 1.2.16	ПП 1.2.17	НД 1.2.18	ПП 1.2.19	ПП 1.2.20	
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР02		+					+	+	+		+	+	
ПР03	+	+	+	+		+					+	+	
ПР04	+	+					+	+	+		+	+	
ПР05	+	+						+	+		+	+	
ПР06	+								+	+			
ПР07					+							+	
ПР08	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
ПР09	+										+		
ПР10											+		
ПР11	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
ПР12					+			+			+		
ПР13	+	+						+	+				
ПР14	+	+					+					+	
ПР15	+	+	+	+		+						+	
ПР16		+					+		+			+	
ПР17		+							+			+	
ПР18					+				+				
ПР19		+											
ПР20								+			+		

## Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (2)

	ПП 1.2.2 1	ПП 1.2.2 2	ПП 1.2.2 3	ПП 1.2.2 4	ПП 1.2.2 5	ПП 1.2.2 6	ПП 1.2.2 7	ПП 1.2.2 8	ПП 2.1.2. 01	ПП 2.1.2. 02	ПП 2.1.2. 03	ПП 2.1.2. 04	ПП 2.1.2. 05
ПР01	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ПР02	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ПР03	+	+		+	+	+			+		+	+	+
ПР04	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
ПР05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР06	+	+			+	+					+	+	
ПР07	+	+		+	+	+			+			+	+
ПР08	+	+			+	+	+	+		+		+	+
ПР09										+	+		
ПР10										+	+		
ПР11				+			+	+		+	+		+
ПР12													
ПР13	+	+			+	+		+	+	+		+	+
ПР14	+	+			+	+				+		+	+
ПР15	+	+		+	+	+			+		+	+	+
ПР16	+	+			+	+			+				
ПР17	+	+			+	+							
ПР18	+	+			+	+						+	
ПР19	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
ПР20	+	+			+	+	+	+		+	+		+
	ПП 2.1.2. 06	ПП 2.1.3. 1.01	ПП 2.1.3. 1.02	ПП 2.1.3. 1.03	ПП 2.1.3. 1.04	ПП 2.1.3. 1.05	ПП 2.1.3. 1.06	ПП 2.1.3. 1.07	ПП 2.1.3. 2.01	ПП 2.1.3. 2.02	ПП 2.1.3. 2.03	ПП 2.1.3. 2.04	
ПР01			+		+			+					
ПР02	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР03		+	+	+				+	+	+	+	+	
ПР04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР05				+	+	+	+	+					
ПР06	+	+						+					
ПР07	+	+	+		+			+					
ПР08				+				+	+	+	+	+	
ПР09			+	+		+	+	+					
ПР10			+	+		+	+	+					
ПР11					+	+	+	+					
ПР12					+	+	+	+					
ПР13	+	+		+			+	+	+				
ПР14	+	+						+	+	+	+	+	
ПР15			+		+	+		+	+				
ПР16	+	+						+					
ПР17						+	+	+					
ПР18	+	+			+			+					
ПР19								+	+			+	
ПР20	+	+	+					+					

### Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (3)

	ПП 2.1.3. 2.05	ПП 2.1.3. 2.06	ПП 2.1.3. 3.01	ПП 2.1.3. 3.02	ПП 2.1.3. 3.03	ПП 2.1.3. 3.04	ПП 2.1.3. 3.05	ПП 2.1.3. 3.06	ПП 2.1.3. 4.01	ПП 2.1.3. 4.02	ПП 2.1.3. 4.03	ПП 2.1.3. 5.01	ПП 2.1.3. 5.02
ПР01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР04	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПР05	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06			+	+	+	+	+	+				+	
ПР07			+	+	+	+	+	+		+	+		
ПР08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР09					+			+	+			+	+
ПР10					+			+	+		+	+	+
ПР11					+			+	+	+	+	+	+
ПР12					+			+					
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПР14	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПР15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР17			+	+	+	+	+	+				+	
ПР18	+				+			+	+		+		+
ПР19					+			+	+				
ПР20					+			+				+	
	ПП 2.1.3. 6.01	ПП 2.1.3. 6.02	ПП 2.1.3. 6.03	ПП 2.1.3. 6.04	ПП 2.1.3. 6.05	ПП 2.1.3. 6.06	ПП 2.1.3. 7.01	ПП 2.1.3. 7.02	ПП 2.1.3. 7.03	ПП 2.1.3. 7.04	ПП 2.1.3. 7.05	ПП 2.1.3. 7.06	
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02	+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР03			+	+	+		+		+	+	+		
ПР04		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР05	+	+	+	+	+	+					+		
ПР06		+						+					
ПР07	+			+		+	+	+		+	+		
ПР08	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ПР09			+		+			+					
ПР10				+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР12		+		+		+							
ПР13			+		+	+	+	+		+	+		
ПР14	+	+				+							
ПР15	+	+			+		+		+	+	+	+	
ПР16		+		+				+			+		
ПР17				+		+		+		+	+		
ПР18		+		+	+			+		+	+		
ПР19	+		+	+	+	+							
ПР20	+		+		+	+							

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед ЕК та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.