

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 06 – Журналістика**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 061 – Журналістика**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Львівського національного університету імені Івана Франка**

**Голова Вченої ради**

**проф. Мельник В. П. / \_\_\_\_\_ /**

**(протокол №68/5 від "29" травня 2019 р.)**

**Освітню програму впроваджено з \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2019 р.**

**Ректор: проф. Мельник В. П. / \_\_\_\_\_ /**

**(наказ № \_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 р.)**

**Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 061– Журналістика у складі такої робочої групи:**

1. Житарюк Мар'ян Георгійович, професор кафедри зарубіжної преси та інформації, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, *гарант освітньої програми*;
2. Мельник Юрій Ігорович, доцент кафедри зарубіжної преси та інформації, кандидат наук із соціальних комунікацій;
3. Кость Степан Андрійович, завідувач кафедри української преси, кандидат філологічних наук, професор;
4. Яцимірська Марія Григорівна, завідувач кафедри мови ЗМІ, кандидат філологічних наук, професор;
5. Білоус Оксана Михайлівна, доцент кафедри радіомовлення і телебачення, кандидат наук із соціальних комунікацій;
6. Скленар Ігор Михайлович, доцент кафедри теорії і практики журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент;
7. Дацишин Христина Петрівна, доцент кафедри мови ЗМІ, кандидат філологічних наук, доцент;
8. Залізник Юрій Богданович, доцент кафедри нових медій, кандидат філологічних наук, доцент;
9. Лавриш Юліана Степанівна, доцент кафедри нових медій, кандидат наук із соціальних комунікацій

**Голова проектної групи**

**Житарюк Мар'ян Георгійович, професор  
кафедри зарубіжної преси та інформації,  
доктор наук із соціальних комунікацій,  
професор.**



**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету журналістики  
Протокол № 8 від 26 березня 2019 року**

**Декан  
факультету журналістики**

**проф. Крупський І. В.**

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 061- Журналістика

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет журналістики.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Журналіст.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 06 «Журналістика» спеціальністю 061 «Журналістика».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Для навчання за освітньою програмою та здобуття ступеня бакалавр журналістики – наявність здобутої повної загальної середньої освіти, підтвердженої документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації, або освіти за ОКР «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До впровадження нової.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://journ.lnu.edu.ua">http://journ.lnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі 06 «Журналістика»; які мають теоретичні знання і практичні навички, володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для виконання завдань, пов'язаних із професійною діяльністю у сфері засобів масової інформації, соціальних комунікацій, журналістикознавства.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 06 «Журналістика». Спеціальність: 061 «Журналістика».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (для бакалавра).
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі журналістики з акцентом на соціально-гуманітарній, спеціальній та науково-практичній підготовці. Об'єкти вивчення та діяльності: явища та інноваційні процеси у сфері засобів масової комунікації, суспільно-політичні, економічні, культурні, спортивні події тощо і способи їх висвітлення у медіа, міжнародна інформація, світові процеси інформатизації, медіатекст, соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти

	<p>соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p>Теоретичний зміст предмету вивчення: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p>Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p>Інструменти та обладнання: телевізійне та радіобладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, засоби масової комунікації, медіа.</p>
<b>Особливості програми</b>	Необхідність навчально-ознайомчої, навчальної, виробничої (переддипломної) практики. Програма включає міждисциплінарний компонент.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник може працювати за такими напрямками:</p> <p>2451.2 Ведучий програми</p> <p>2451.2 Випусковий редактор</p> <p>2451.2 Журналіст</p> <p>2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>2451.2 Інокореспондент</p> <p>2451.2 Коментатор</p> <p>2451.2 Кореспондент</p> <p>2451.2 Кореспондент власний</p> <p>2451.2 Кореспондент спеціальний</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Оглядач</p> <p>2451.2 Оглядач політичний</p> <p>2451.2 Член головної редакції</p>
<b>Подальше навчання</b>	Для ОС «бакалавр» – навчання на другому (освітньо-професійному чи освітньо-науковому) рівні вищої освіти (магістр) та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист навчально-ознайомчої, навчальної, виробничої практики, кваліфікаційної роботи за здобуття ОС «бакалавр», заліки, іспити.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність на основі базових знань у галузі 06 «Журналістика» володіти необхідними навиками для роботи у сфері мас-медіа та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді, маючи розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 5. Базові знання в галузі журналістики й сучасних соціально-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК 8. Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ.</p> <p>ЗК 9. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 15. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні / фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність створити інформаційний чи аналітичний матеріал для ЗМІ на засадах україноцентричної парадигми.</p> <p>ФК 2. Вміння працювати з навколоукраїнською проблематикою у світових медіа, розуміти і продукувати тексти іноземною мовою.</p> <p>ФК 3. Здатність виокремлювати основні ідейно-концептуальні засади української журналістики та вміння їх проектувати на сучасність.</p> <p>ФК 4. Уміння використовувати у професійній і соціальній діяльності базові знання з основ психології творчості, педагогіки, соціальної інформатики, управління персоналом, соціальної психології масових комунікацій, знання теорії та історії журналістики, видавничої справи, культури мови журналіста, сучасної публіцистики, документознавства, архівознавства, усвідомлювати ключові поняття та обґрунтовувати окремі соціально-психологічні феномени.</p> <p>ФК 5. Вміння працювати з найкращими опінієтворчими матеріалами світових ЗМІ, проводити моніторинг усіх різновидів ЗМІ.</p> <p>ФК 6. Здатність демонструвати набуті знання з теорії та історії української та світової літератури, журналістики, публіцистики, а також вміння проводити наукові дослідження.</p>

	<p>ФК 7. Вміння застосовувати, переосмислювати, розвивати підходи до висвітлення світового культурно-історичного процесу, відпрацьовані у світовій журналістиці.</p> <p>ФК 8. Здатність виокремлювати аргументаційні ресурси із публіцистичних, журналістських, культурно-історичних текстів попередніх епох і сучасності.</p> <p>ФК 9. Вміння правильно і доречно використовувати мовні засоби у професійній практиці журналіста відповідно до мовних норм.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати журналістський текст на макро- і мікрорівні з погляду мовної майстерності, комунікативної виразності, тематично-змістової цілісності. Навички редагування та продукування текстів різного типу відповідно до комунікативних завдань та умов спілкування.</p> <p>ФК 11. Вміння застосовувати на практиці основи українського законодавства у сфері діяльності ЗМІ.</p> <p>ФК 12. Здатність осмислити через системний аналіз концептуальні засади політичного медіадискусу, з'ясувати його природу і значення, визначити його специфіку як єдиної комунікативної системи в період постколоніальних і посттоталітарних трансформацій в Україні.</p> <p>ФК 13. Вміння застосовувати інформаційні та комунікативні технології у творенні аналітичних телевізійних і радіоматеріалів.</p> <p>ФК 14. Здатність орієнтуватись в інформаційних потоках і джерелах нових медій, а також формувати інформаційні бази в інтернет-просторі та керувати інформацією в різноманітних соціальних мережах.</p> <p>ФК 15. Організація проектної роботи у сфері нових медій на основі медійних наукових досліджень.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання з медіаосвіти та медіаграмотності.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси у контексті сучасної журналістики.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати на практиці знання про рекламний менеджмент та принципи психології реклами.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК 20. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>ФК 21. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>ФК 22. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК 23. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності</p>
<b>7 – Програмні результати навчання, або Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Критично аналізувати теоретичне надбання журналістики (національне та зарубіжне). Синтезувати нові ідеї з медіакультури, медіаетики, медіаосвіти, медіаправа тощо на основі осмислення відомих і нових тверджень і положень у сфері журналістикознавства. Екстраполювати отримані знання на власну професійну діяльність.</p> <p>ПРН 2. Проаналізувати і оцінити розвиток українського журналістикознавства. Застосувати загальнонаукові методи дослідження та спеціальні соціально-комунікаційні методи дослідження. На належному теоретичному рівні дослідити історію й теорію журналістики у контексті соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН 3. Виокремити нові тенденції розвитку сучасних ЗМІ. Застосувати комплексний підхід до аналізу ЗМІ: аналізувати контент,</p>

дизайн, соціально-демографічний профіль, скласти рейтинг. Встановити зв'язок між історичним минулим та сьогоденням через призму мас-медіа. Застосовувати результати такого аналізу у журналістській практиці.

ПРН 4. Кваліфікувати види інформації у контексті основних теорій масової комунікації. Установити зв'язок між фактами й явищами. Володіти навичками системного мислення. Визначити засоби впливу на аудиторію у різних ЗМІ.

ПРН 5. Демонструвати усну та письмову комунікацію іноземною мовою. Формулювати чітко, граматично правильно, стилістично коректно, зв'язно, лаконічно і аргументовано, використовуючи фонетичні та граматичні норми, думку іноземною мовою в монологічному, діалогічному і полілогічному мовленні. Перекладати тексти з іноземної преси українською мовою. Застосувати типові мовленнєві моделі та структури в умовно-комунікативних і комунікативних ситуаціях фахового спілкування.

ПРН 6. Виокремити суть і механізми створення тексту, особливості його функціонування у ЗМІ. Аналізувати тексти з погляду властивих їм мовних явищ, продемонструвати вміння добирати відповідні мовні засоби у різноманітних ситуаціях професійного спілкування журналіста, а також вільно оперувати відповідною термінологією. Творити власні усні та писемні тексти, усвідомлюючи їхні стилеві особливості й функціонально-прагматичні типи.

ПРН 7. Визначити основні засади соціально відповідальної преси. Інтерпретувати основні проблеми українських та закордонних медіа. Розрізнити характерні особливості функцій медіаосвіти. Аналізувати фальсифікації і містифікації в інформаційному просторі.

ПРН 8. Описати найхарактерніші особливості функціонування ЗМІ в умовах гібридної війни Російської Федерації проти України. Оцінити суть концепції «духовно-інформаційна мобільність нації», готувати журналістські матеріали на її основі.

ПРН 9. Застосовувати основні закони України, які регулюють журналістську діяльність. Описати сучасні засади рекламної діяльності. Вказати на порушення правових засад у рекламній діяльності.

ПРН 10. Продемонструвати навички роботи редактора з різними видами текстів, реалізовувати на практиці результати редакторського аналізу.

ПРН 11. Систематично і системно опрацьовувати матеріали провідних видань світу, аналізувати їх на предмет сенсовірного, актуального, вартісного, інтегрувати набуті знання у свій професійний розвиток.

ПРН 12. Використати на практиці знання, здобуті при вивченні дисциплін спеціалізації. Продемонструвати високий фаховий рівень при підготовці різножанрових матеріалів у різних видах ЗМІ.

ПРН 13. Оцінити висвітлення української проблематики у провідних українських та світових виданнях. Друкувати власні матеріали в українських та закордонних ЗМІ.

ПРН 14. Використати знання з соціальної психології у журналістській практиці, зокрема для висвітлення політичної, економічної та соціальної тематики.

ПРН 15. Використати набуті знання з медіакультури, політичного медіадискурсу у підготовці журналістських публікацій, аналізувати



	<p>критерії добору фактів, постановки проблем, розсудливо використовувати результати такого аналізу в журналістській практиці.</p> <p>ПРН 16. Готувати телевізійні чи радіоматеріали. Ілюструвати, аналізувати, синтезувати, порівнювати, досліджувати і правдиво осмислювати суспільно-політичні, міжнародні й міжкультурні процеси перед мікрофоном чи телекамерою. Встановити тісний психологічний контакт з аудиторією.</p> <p>ПРН 17. Встановити зв'язок між рекламним менеджментом та стратегією сучасного видання. Продемонструвати високий рівень практичної підготовки у вирішенні основних завдань рекламного менеджменту.</p> <p>ПРН 18. Розробити власний контент на основі отриманих в мережах даних та поширювати його відповідно до журналістських стандартів роботи з інформацією. Застосовувати RSS-рідери, GoogleFlerts та ін., які використовуються для збору і опрацювання інформаційних потоків.</p> <p>ПРН 19. Виокремити проблематику новомедійних досліджень, застосувати доречні методи аналізу, професійно аналізувати обрані сегменти нових медій та тенденції у них; презентувати отримані знання як в усній формі, так і за допомогою засобів нових медіа.</p> <p>ПРН 20. Виокремити основні політичні доктрини ХХ століття. Аналізувати політичні процеси в сучасній Україні крізь призму ЗМІ.</p>
<b>8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед ЕК та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр журналістики.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	57 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 061 «Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Спеціально обладнана мультимедійна лабораторія, лабораторія журналістської майстерності, телестудія.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Львівського національного університету імені Івана Франка;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус + та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах.
<b>11 - Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<p>У Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає, зокрема, такі процедури й заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окреслення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) підготовка необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) розроблення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) наявна система виявлення академічного плагіату у наукових роботах працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти та запобігання академічній недобросовістості;</li> <li>9) реалізація інших процедур і заходів.</li> </ol>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>ЗК 1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 1.1.01	Іноземна мова	13	Екзамен Залік
ЗК 1.1.02	Історія України	3	Залік
ЗК 1.1.03	Філософія	3	Екзамен
ЗК 1.1.04	Історія української культури	3	Залік
ЗК 1.1.05	Фізвиховання	3	Залік
<b>ЗК 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП 1.2.01	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ПП 1.2.02	Історія української журналістики	12	Екзамен Залік
ПП 1.2.03	Теорія та історія української літератури	13	Екзамен Залік
ПП 1.2.04	Організація роботи в ЗМІ	4	Екзамен
ПП 1.2.05	Редагування в ЗМІ	3	Залік
ПП 1.2.06	Інтелектуально-психологічні засади функціонування ЗМК	4	Екзамен
ПП 1.2.07	Зарубіжна журналістика: історія, теорія, сучасна практика	5,5	Екзамен
ПП 1.2.08	Історія світової літератури та публіцистики	3,5	Екзамен
ПП 1.2.09	Практична стилістика української мови	3	Екзамен
ПП 1.2.30	Українська ділова мова	3	Екзамен
ПП 1.2.31	Редагування перекладного тексту	4	Екзамен
ПП 1.2.32	Медіариторика	4	Екзамен
ПП 1.2.10	Журналістикознавство А) Теорія і методика журналістської творчості	15,5	Екзамен
ПП 1.2.11	Українська мова в ЗМІ (в т.ч. професійне спілкування)	3	Екзамен Залік
ПП 1.2.12	Основи журналістики А) вступ до журналістики	3	Залік

ПП 1.2.13	Масова комунікація та інформація А) соціальні комунікації та комунікаційні технології	3,5	Екзамен
ПП 1.2.14	Безпека життєдіяльності роботи журналіста та цивільний захист	3	Залік
ПП 1.2.15	Основи охорони праці	3	Залік
ПП 1.2.16	Історія філософії	3	Екзамен
ПП 1.2.24	Навчально-ознайомча практика	6	Залік д
ПП 1.2.25	Навчальна практика	6	Залік д
ПП 1.2.26	Виробнича практика	6	Залік д
ПП 1.2.27	Курсова робота	3	
ПП 1.2.28	Державний екзамен	3	
ПП 1.2.29	Бакалаврська робота	6	
<b>ПП 1.2.1 Спеціалізація «Менеджмент і реклама в ЗМІ»</b>			
ПП 1.2.1.01	Менеджмент у ЗМІ	3	Екзамен
ПП 1.2.1.02	Організація роботи прес-служби	4	Екзамен
ПП 1.2.1.03	Медіаграмотність	4	Екзамен
ПП 1.2.1.04	Бренд-білдинг в системі маркетингових комунікацій	4,5	Екзамен
ПП 1.2.1.05	Політичний імідж у структурі комунікаційного простору	3	Екзамен
ПП 1.2.1.06	Бренд-менеджмент у ЗМІ	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>ПП 1.2.2 Спеціалізація «Літературна робота в пресі та інформагентствах»</b>			
ПП 1.2.2.01	Політичний медіадискурс	3	Екзамен
ПП 1.2.2.02	Медіакультура	4	Екзамен
ПП 1.2.2.03	Спортивна журналістика	4	Екзамен

ПП 1.2.2.04	Системний аналіз у журналістиці	4,5	Екзамен
ПП 1.2.2.05	Психологія конфлікту	3	Екзамен
ПП 1.2.2.06	Інформаційні війни	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>ПП 1.2.3. Спеціалізація «Інтернет-журналістика»</b>			
ПП 1.2.3.01	Мобільна журналістика	3	Екзамен
ПП 1.2.3.02	Правозахист у мережі	4	Екзамен
ПП 1.2.3.03	Громадянська журналістика веб-простору	4	Екзамен
ПП 1.2.3.04	Візуалізація в нових медіях	7,5	Екзамен
ПП 1.2.3.05	Аудіо в онлайні	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>1.2.4. Спеціалізація «Журналістська робота на радіо»</b>			
ПП 1.2.4.01	Радіокомунікація: теорія і новітні практики	3	Екзамен
ПП 1.2.4.02	Радіокомунікація: теорія і новітні практики	4	Екзамен
ПП 1.2.4.03	Телерадіореклама	4	Екзамен
ПП 1.2.4.04	Радіокомунікація: теорія і новітні практики	4,5	Екзамен
ПП 1.2.4.05	Радіокомунікація: теорія і новітні практики	3	Екзамен
ПП 1.2.4.06	Основи дикторської майстерності	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>ПП 1.2.5. Спеціалізація «Журналістська робота на телебаченні»</b>			
ПП 1.2.5.01	Телекомунікація: теорія і новітні практики	3	Екзамен
ПП 1.2.5.02	Телекомунікація: теорія і новітні практики	4	Екзамен

ПП 1.2.5.03	Основи культури усного публічного мовлення	4	Екзамен
ПП 1.2.5.04	Телекомунікація: теорія і новітні практики	4,5	Екзамен
ПП 1.2.5.05	Телекомунікація: теорія і новітні практики	3	Екзамен
ПП 1.2.5.06	Основи культури усного публічного мовлення	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>1.2.6. Спеціалізація «Міжнародна журналістика»</b>			
ПП 1.2.6.01	Радіо і телебачення за кордоном	3	Екзамен
ПП 1.2.6.02	Діаспорна публіцистика	4	Екзамен
ПП 1.2.6.03	Видатні постаті світових мас-медій	4	Екзамен
ПП 1.2.6.04	Візуальна комунікація: зарубіжні моделі і практика	4,5	Екзамен
ПП 1.2.6.05	Радіо «Свобода»	3	Екзамен
ПП 1.2.6.06	ЗМІ Японії	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>1.2.7. Спеціалізація «Редагування і видавнича справа»</b>			
ПП 1.2.7.01	Літературний редактор: специфіка роботи в ЗМІ	3	Екзамен
ПП 1.2.7.02	Культура української мови	4	Екзамен
ПП 1.2.7.03	Типологія журналістських помилок	4	Екзамен
ПП 1.2.7.04	Онлайн-редактор	4,5	Екзамен
ПП 1.2.7.05	Редакторський практикум	3	Екзамен
ПП 1.2.7.06	Мультимедійна термінологія	3	Екзамен
ПП 1.2.1.07	Журналістська майстерність	8,5	Екзамен Залік
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			

<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 2.1.1.	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП 2.1.2.01	Медіаекономіка Медіаекономіка зарубіжних країн	4,5	Залік
ПП 2.1.2.02	Теорія масової комунікації Теорія масової інформації	6,5	Залік
ПП 2.1.2.03	Етично-правові норми журналістики Журналістська етика	5	Залік
ПП 2.1.2.04	Фотожурналістика в системі ЗМК Основи зображальної журналістики	3,5	Залік
ПП 2.1.2.05	Медіакритика Вступ до інтернет-журналістики	5	Залік
ПП 2.1.2.06	Деонтологія журналістики Історія світової культури	3,5	Залік
ПП 2.1.2.07	Інфографіка новинного дизайну Сучасні технології ЗМК	4	Залік
ПП 2.1.2.08	Соціальна психологія масової комунікації Соціологія масової комунікації	4	Залік
ПП 2.1.2.09	Теорія і практика реклами Націологія та інформація	4	Залік
ПП 2.1.2.10	Історія соціально-комунікаційних технологій Історія видавничої справи та редагування	4,5	Залік
ПП 2.1.2.11	Українська мова і політика Менеджмент у видавничій справі	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		58,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ЗК 1.1.01, ЗК 1.1.02, ЗК 1.1.04, ЗК 1.1.05, ПП 1.2.03, ПП 1.2.11, ПП 1.2.12, ПП 1.2.13, ПП 1.2.14, ПП 1.2.16, 1.2.23.01
II	ЗК 1.1.01, ЗК 1.1.05, ПП 1.2.03, ПП 1.2.04, ПП 1.2.10, ПП 1.2.11, 1.2.24, ПП 2.1.2.01, 2.1.2.02
III	ЗК 1.1.01, ЗК 1.1.03, ПП 1.2.01, ПП 1.2.02, ПП 1.2.03, ПП 1.2.10, ПП 1.2.11, ПП 2.1.1.01
IV	ЗК 1.1.01, ПП 1.2.02, ПП 1.2.03, ПП 1.2.10, ПП 1.2.11, 1.2.25, ПП 2.1.1.02, ПП 2.1.2.04, ПП 2.1.2.07
V	ПП 1.2.02, ПП 1.2.09, ПП 1.2.10, ПП 1.2.17.01, ПП 1.2.17.07, ПП 1.2.18.01, ПП 1.2.19.01, ПП 1.2.20.01, ПП 1.2.21.01, 1.2.22.01, 1.2.23.01, ПП 2.1.1.03, ПП 2.1.2.05, ПП 2.1.2.06
VI	ПП 1.2.02, ПП 1.2.05, ПП 1.2.06, ПП 1.2.17.02, ПП 1.2.17.03, ПП 1.2.17.07, ПП 1.2.18.02, ПП 1.2.18.03, ПП 1.2.19.02, ПП 1.2.19.03, ПП 1.2.20.02, ПП 1.2.20.03, ПП 1.2.21.02, ПП 1.2.21.03, ПП 1.2.22.02, ПП 1.2.22.03, ПП 1.2.23.02, ПП 1.2.23.03, ПП 1.2.26, ПП 2.1.1.04, ПП 2.1.2.03
VII	ЗК 1.1.06, ПП 1.2.07, ПП 1.2.17.04, ПП 1.2.17.07, ПП 1.2.18.04, ПП 1.2.19.04, ПП 1.2.20.04, ПП 1.2.21.04, ПП 1.2.22.04, ПП 1.2.23.04, ПП 1.2.27, ПП 2.1.1.05, ПП 2.1.2.07, ПП 2.1.2.10
VIII	ПП 1.2.07, ПП 1.2.08, ПП 1.2.15, ПП 1.2.17.05, ПП 1.2.17.06, ПП 1.2.17.07, ПП 1.2.18.05, ПП 1.2.18.06, ПП 1.2.19.05, ПП 1.2.19.06, ПП 1.2.20.05, ПП 1.2.20.06, ПП 1.2.21.05, ПП 1.2.21.06, ПП 1.2.22.05, ПП 1.2.22.06, ПП 1.2.23.05, ПП 1.2.23.06, ПП 1.2.28, ПП 1.2.29, ПП 2.1.2.09



## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (1)

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ЗК 1.1.03	ЗК 1.1.04	ЗК 1.1.05	ПП 1.2.01	ПП 1.2.02	ПП 1.2.03	ПП 1.2.04	ПП 1.2.05	ПП 1.2.06	ПП 1.2.07	ПП 1.2.08	ПП 1.2.09	ПП 1.2.10
ЗК01	+			+		+	+		+	+				+	+
ЗК02	+			+					+	+	+	+		+	+
ЗК03									+		+				+
ЗК04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05						+			+						+
ЗК06					+						+				
ЗК07				+		+				+				+	+
ЗК08						+					+				
ЗК09						+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10						+			+	+				+	+
ЗК11	+								+			+	+		
ЗК12			+						+	+				+	
ЗК13			+								+				
ЗК14		+	+			+						+			
ЗК15	+											+			
ФК01				+					+			+			
ФК02	+			+								+	+		+
ФК03						+	+								
ФК04		+	+	+			+						+	+	+
ФК05	+					+						+			
ФК06		+		+		+		+					+		
ФК07	+		+	+		+					+	+	+		
ФК08	+	+		+		+	+					+	+		
ФК09						+			+	+				+	+
ФК10						+				+				+	+
ФК11															+
ФК12		+		+		+					+				
ФК13				+											+
ФК14					+							+			+
ФК15						+									+
ФК16									+						
ФК17				+							+	+	+		+
ФК18									+		+				+
ФК19									+						+
ФК20									+	+					
ФК21										+				+	+
ФК22									+						
ФК23					+				+						

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (2)

	ПП 1.2.11	ПП 1.2.12	ПП 1.2.13	ПП 1.2.14	ПП 1.2.15	ПП 1.2.16	ПП 1.2.24	ПП 1.2.25	ПП 1.2.26	ПП 1.2.27	ПП 1.2.28	ПП 1.2.29	ПП 1.2.30	ПП 1.2.31	ПП 1.2.32
ЗК01			+				+	+	+	+		+	+	+	
ЗК02	+			+	+			+					+	+	+
ЗК03	+								+			+		+	
ЗК04			+			+					+			+	+
ЗК05		+	+												
ЗК06	+												+		+
ЗК07							+	+	+			+		+	
ЗК08															
ЗК09	+		+				+			+			+	+	
ЗК10			+											+	+
ЗК11															
ЗК12						+									
ЗК13				+											
ЗК14						+					+				
ЗК15															
ФК01	+							+	+					+	+
ФК02															
ФК03									+						
ФК04	+	+	+			+							+	+	+
ФК05	+	+	+												+
ФК06	+								+		+				+
ФК07						+					+				+
ФК08		+								+		+			+
ФК09	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+	+						+						+	
ФК11	+												+		
ФК12		+							+						+
ФК13	+		+												+
ФК14							+	+							+
ФК15			+						+	+		+			
ФК16	+		+												+
ФК17		+							+	+	+	+			+
ФК18								+							
ФК19			+	+											
ФК20							+	+						+	
ФК21			+									+	+		+
ФК22												+			
ФК23				+	+		+	+	+						

## Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (1)

	ЗК 1.1.01	ЗК 1.1.02	ЗК 1.1.03	ЗК 1.1.04	ЗК 1.1.05	ПП 1.2.01	ПП 1.2.02	ПП 1.2.03	ПП 1.2.04	ПП 1.2.05	ПП 1.2.06	ПП 1.2.07	ПП 1.2.08	ПП 1.2.09	ПП 1.2.10
ПР01	+			+		+	+				+	+	+		
ПР02		+				+	+	+							
ПР03		+		+			+								
ПР04			+	+		+									+
ПР05	+								+			+			+
ПР06				+		+				+				+	
ПР07				+					+		+				+
ПР08				+			+		+		+	+			+
ПР09						+			+						+
ПР10									+	+				+	
ПР11	+	+		+		+						+	+		
ПР12					+				+	+				+	+
ПР13	+			+		+			+		+	+			+
ПР14			+								+				+
ПР15		+		+					+	+		+			+
ПР16									+		+				
ПР17															+
ПР18									+						+
ПР19				+							+				
ПР20		+		+		+					+	+	+		

## Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми (2)

	ПП 1.2.11	ПП 1.2.12	ПП 1.2.13	ПП 1.2.14	ПП 1.2.15	ПП 1.2.16	ПП 2.24	ПП 2.25	ПП 2.26	ПП 2.27	ПП 2.28	ПП 2.29	ПП 1.2.30	ПП 1.2.31	ПП 1.2.32
ПР01	+		+									+			+
ПР02	+									+	+	+			
ПР03	+		+									+			
ПР04			+			+					+				+
ПР05														+	
ПР06	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07		+	+									+			+
ПР08											+				+
ПР09							+	+	+	+		+	+		
ПР10	+								+				+	+	
ПР11												+			+
ПР12		+						+	+		+				
ПР13	+		+												+
ПР14						+	+	+	+						+
ПР15	+	+						+	+		+			+	+
ПР16	+							+							+
ПР17									+		+	+			
ПР18				+	+										
ПР19	+		+							+	+	+			
ПР20		+										+			+

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед ЕК та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.