

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Журналістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка

Сучасний медіаринок перебуває в стані постійних трансформацій. Нові тенденції та технології зумовлюють зміни в підходах до роботи, потребу в медійниках, підготовлених з урахуванням нових викликів. В освітньо-професійних програмах підготовки фахівців поруч із такими зasadничими концептами, як оперативний збір та опрацювання інформації, якісне подання контенту, чимало уваги має приділятися проблемам ефективного медіаменеджменту, креативного проєктування роботи редакції, самопросування.

Основний фокус рецензованої освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня спеціальності «Журналістика» у Львівському національному університеті імені Івана Франка зосереджено на сучасних запитах медіаринку та медійного цифрового середовища. Програма пропонує поглиблені медіастудії та фундаментальну, соціально-гуманітарну, спеціальну та науково-практичну підготовку фахівця у сфері журналістики. Важливими компонентами є студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання з практики (learning by doing) тощо. Примітно, що студенти мають можливість застосувати теоретичні знання на практичному досвіді, використовуючи період студентської практики у локальних та всеукраїнських медіа.

Оновлена магістерська програма помітно відрізняється від попередньої версії, з якою ми теж свого часу ознайомилися. У ній з'явились нові

предмети інноваційного характеру, як от: «Медіабезпека», «Мистецтво сторітелінгу», «Історична журналістика: проєкція у майбутнє», «Соціальні медіа» та англомовна дисципліна «Communication strategies».

Хотілося б наголосити, що програма отримала свої цікаві акценти. Тепер це не «просунуте» продовження бакалаврської програми, а освітній проект, спрямований на підготовку майбутніх фахівців з основами можливостей самопрацевлаштування. На цю мету зорієнтовані такі предмети, як «Управління медіапроектами», «Communication strategies», «Конструктивна журналістика».

Однак у програмі у вибіковому блоці ще залишаються окремі предмети, що вписуються радше в програму освітнього рівня «бакалавр». Сподіваюсь, що чергове опитування студентів чи працедавців внесе свої корекції і зробить оновлену програму досконалішою й відповіднішою швидкоплинним вимогам часу.

Запропонована для рецензії освітньо-професійна програма «Журналістика» з підготовки фахівців з вищою освітою зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика рівня вищої освіти «Магістр» факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка загалом пропонує якісну освітню професійну підготовку майбутніх журналістів та відповідає очікуванням стейкголдерів.

Завідувачка кафедри ПР та журналістики
Української академії друкарства,
професор, докт. наук із соціальних комунікацій

Огар Е.І.

