

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет журналістики
Кафедра радіомовлення і телебачення**

Затверджено
на засіданні кафедри радіомовлення і
телебачення факультету журналістики
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 2 від 19 вересня 2022р.)

В.о. завідувача кафедри
доц. Парасковія ДВОРЯНИН



Силабус з навчальної дисципліни
«Українськоцентрична політика в радіоєфірі»,
що викладається в межах
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика

Львів - 2022

Назва дисципліни	«Українськоцентрична політика в радіофері»
Адреса викладання дисципліни	Вул. Генерала Чупринки, 49, м. Львів, 79044.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет журналістики, кафедра радіомовлення і телебачення.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 06 Журналістика, спеціальність – 061 Журналістика
Викладачі дисципліни	Лизанчук Василь Васильович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри радіомовлення і телебачення
Контактна інформація викладачів	(032) 239-47-64; (032) 239-40-30 Vasyl.Lyzanchuk@lnu.edu.ua https://journ.lnu.edu.ua/employee/lyzanchuk-v-v
Консультації з питань вивчення дисципліни відбуваються	Щопонеділка о 15 год. Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, ауд. 310, а також за попередньою домовленістю
Сторінка дисципліни	http://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Ukr-politic-na-radio.pdf
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Українськоцентрична політика в радіофері» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 «Журналістика» для освітньої програми «Журналістика», яку викладають у III семестрі в обсязі 3 кредити (за ЄКТС).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати студентам знання про сутність українськоцентричної політики. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій у зовнішній і внутрішній політиці, культурі та філософії, особливостей творчо-дослідницьких процесів та інструментів, які потрібні для висвітлення радіомовленням українськоцентричної політики на засадах історичної і сучасної правди, які сприятимуть формуванню у громадян українськоцентричних переконань стосовно національного державотворення.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Українськоцентрична політика в радіофері» є ознайомлення студентів із завданнями українськоцентричної політики для оволодіння сучасними підходами та інструментами аналізу радіоматеріалів стосовно наповнення їх світоглядним, філософським, морально-психологічним, політико-ідеологічним, соціально-економічним змістом, щоби професійно проаналізувати та оцінити радіопередачі про зовнішню і внутрішню політику урядових структур України та вміти підготувати радіобесіду, наукову статтю, концепціями яких має бути популяризація історичної правди про українську ідею державотворення, збереження і розвиток української мови і культури – основи національної консолідації і соборності українського суспільства.
Література для вивчення дисципліни	Базова література 1. Белебеха І. О., Вовканич С. Й. Українські державотворчі діалоги: Єдність і розмаїття стратегічних пріоритетів національної ідеї, її сучасних складників і викликів / І. О.

- Белебега, С. Й. Вовканич. – Вип.1. – Львів – Харків, 2010. – 52 с.
2. Блюм Р. Журналістика у демократичному суспільстві: свобода преси, функції преси / Р. Блюм // Роль мас-медіа у плюралістичному суспільстві : Матеріали міжнародної конференції / За заг. ред. А. З. Москаленка. – К., 1996. – С. 14–20.
 3. Буркут І. Фантом «руського міра»: Політологічні статті про російсько-українську війну і не тільки. – Чернівці: Друк. Арт, 2019. – 256 с.
 4. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за заг. ред. проф. Б. Гуменюка і проф. С. Шергіна. – К. : Університет «Україна», 2009. – С. 30 – 72; 122–140.
 5. Гоян О. Я. Основи радіожурналістики і радіоменеджменту : підручник. – 2-ге вид., допов. / О. Я. Гоян. – К. : Веселка, 2004. – 245 с.
 6. Дмитровський З. Аналітична журналістика: Текст лекцій. – Львів: Малий видавничий центр факультету журналістики ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 192 с.
 7. Лизанчук В. В. Основи радіожурналістики : підручник / В. Лизанчук. – К. : Знання, 2006. – 628 с. + компакт-диск.
 8. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 94–97.
 9. Миронченко В. Я. Основи інформаційного радіомовлення: підручник. – К. : ІЗМН, 1996. – 440 с.

Додаткова література

1. Дзюба І. Україна перед Сфінксом майбутнього / І. Дзюба. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 35 с.
2. Захарченко В. Чуємо, нене!... Йдемо! / В. Захарченко // Дзвін. – 2016. - №5. – С. 14–93.
3. Здоровега В. Й. Теорія і методика журналістської творчості : підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. / В. Й. Здоровега. – Львів : ПАІС, 2004. – С. 50–63.
4. Лизанчук В. Формування у молоді українськоцентричних переконань // Програма та матеріали Всеукраїнської наради-семінару завідувачів та провідних фахівців гуманітарних кафедр ВНЗ медичного профілю / За заг. ред. д-ра філолог. н., проф. Качкана В. А. – Івано-Франківськ, 19-20 жовтня 2018 р.: Вид-во ІФНМУ, 2018. – С. 17–21.
5. Лизанчук В. На засадах україноцентризму / В. Лизанчук // Дзвін. – 2016. - №6. – С. 120–127.
6. Лизанчук В. Борімося – поборемо, нам Бог помагає // Дзвін. – 2022. – С. 7–9.
7. Телевізійна та радіокомунікація: історія, теорія, новітні практики: підручник / В. В. Лизанчук, І. В. Крупський, О. М. Білоус, П. Я. Дворянин, Н. Є. Лебеденко, Р. О. Білоус; за ред. д-ра філол. наук, проф. В. В. Лизанчука. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 420 с.
8. Чічановський А. А., Старіш О. Г. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем : підручник. – К. : Грамота, 2010. – С. 314–351.

	9. Щербак Ю. Війна і мор // Слово Просвіти. – 2022. – 23-30 червня.
Обсяг курсу	Денна форма навчання: 24 години аудиторних занять. З них 8 год. лекцій, 16 год. практичних занять і 66 год. самостійної роботи. Заочна форма навчання: 12 годин аудиторних занять. З них 8 год. лекцій, 4 год. практичних занять і 78 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде Знати: <ul style="list-style-type: none"> – що таке політика, її сутність, структура і функції; – особливості українськоцентричної політики; – складові поняття «україноцентризм»: <ul style="list-style-type: none"> а) у зовнішній політиці – побудова власної самостійної логічної стратегії досягнення визначених цілей у взаємовідносинах з іншими країнами (особливо сусідніми) на рівних умовах з погляду реалізму і прагматизму; б) у внутрішній політиці – побудова та виконання соціально-економічної моделі розвитку країни з опертям здебільшого на власні сили; в) у культурі – переосмислення власної історії і пошук істини в ній, підтримка національної гідності, захист національної спадщини тощо; г) у філософії – на все, що відбувається у світі, треба дивитися українськими очима і мати власний погляд та оцінку. – найважливіші аспекти просвітницької пропаганди засобами радіомовлення сутності української національної ідеї державотворення; – чинники утвердження історичної правди як джерела світоглядно-національних переконань; – що культурний націоналізм – засада розбудови соборної, правової, демократичної української України; – що функціонування української мови в усіх сферах державного, суспільно-політичного, освітньо-наукового, громадського життя є основою національної консолідації і соборності українського суспільства; – форми і методи формування українськоцентричного світогляду засобами радіомовлення; – засади радіотворчості, спрямовані на об'єднання всіх областей, згуртування, глибоку інтеграцію різних регіонів в єдиний суспільний і державний організм; – що системна антиукраїнська маніпулятивна пропаганда російських ЗМІ, застосування ними новітніх технологій засвідчили вразливість інформаційного простору України; – якими професійним якостями повинен володіти радіожурналіст в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України. Вміти: <ul style="list-style-type: none"> – науково осмислити головні ознаки україноцентризму – світоглядну, морально-психологічну, національно-духовну позиції, політичну, ідеологічну і соціально-економічну концепцію розвитку Української держави;

	<ul style="list-style-type: none"> – виокремити радіопубліцистичні матеріали, що створені на засадах україноцентризму, адже вони є важливим компонентом формування національно-державницької політики; – оцінити радіопередачі на предмет правдивого висвітлення української історії, сутності національної ідеї державотворення, патріотизму, націоналізму і шовінізму; – розкрити проблеми формування української національно-громадянської свідомості, засад україноцентризму; – проаналізувати стан функціонування української мови в електронних ЗМІ, зосередившись на явищі лінгвошизофренії; – розкрити роль церкви у духовно-моральному і державно-політичному житті українського суспільства; – показати, що російські ЗМІ в антиукраїнській інформаційно-психологічній агресії взяли на озброєння ленінсько-сталінські та геббельсівські методи маніпулятивної пропаганди; – створити публіцистичну радіобесіду, в якій розкрити особливості українськоцентричної політики в умовах російсько-української війни; – підготувати наукову статтю про українськоцентричну концепцію журналістських радіоматеріалів; – внаслідок аналізу чинників російської гібридної війни внести свої пропозиції стосовно подолання впливу на українських громадян ворожої російської пропаганди.
Ключові слова	Політика, україноцентризм, радіомовлення, історична правда, національна ідея державотворення, соборність українського суспільства.
Формат курсу	Очний / Заочний
Теми	Подано у формі «СХЕМИ КУРСУ»
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проектів, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод, елементи онлайн-навчання: робота з онлайн-дошкою на платформі Padlet, Jamboard, Mentimeter.
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет, мікрофон.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>I. За опанування 1-го модуля «Особливості висвітлення українськоцентричної політики в сучасних умовах» студент може набрати – максимально 50 балів. З них під час поточного контролю –максимально 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опрацювання рекомендованої літератури – максимально 4 бали. – Написання огляду передач на задану тему – максимально 8 балів.

– Участь у дискусії на практичних заняттях (4 заняття) – **максимально 8 балів** (по 2 бали на одному занятті).

Під час першого модульного контролю студент може набрати – **максимально 30 балів**. Він виконує творчу письмову роботу, в якій аналізує 3 питання із поданих нижче завдань. Письмова робота може бути оцінена **максимально 30 балами**, якщо у ній:

- логічний, обґрунтований виклад тексту;
- творчо-інтелектуальне осмислення проблеми;
- використано актуальний емпіричний матеріал радіомовлення;
- професійне володіння термінами (визначеннями);
- відсутні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки.

II. За опанування II-го модуля «Тематично-змістова наповненість радіопередач» студент може набрати – **максимально 50 балів**. З них під час поточного контролю – **максимально 20 балів**:

- Опрацювання рекомендованої літератури – **максимально 4 бали**.
- Написання огляду передач на задану тему – **максимально 8 балів**.
- Участь у дискусії на практичних заняттях (4 заняття) – **максимально 8 балів** (по 2 бали на одному занятті).

Під час другого модульного контролю студент може набрати – **максимально 30 балів**. Він виконує творчу письмову роботу, в якій аналізує 3 питання із поданих нижче завдань. Письмова робота може бути оцінена – **максимально 30 балами**, якщо у ній:

- логічний, обґрунтований виклад тексту;
- творчо-інтелектуальне осмислення проблеми;
- використано актуальний емпіричний матеріал радіомовлення;
- професійне володіння термінами (визначеннями);
- відсутні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки.

Очікується, що **письмові творчі роботи** будуть оригінальними журналістськими дослідженнями, які ґрунтуються на засадах доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Важливою складовою навчання є **відвідування занять**. Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції, беруть активну участь у дискусії на практичних заняттях. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття і відпрацювати пропущене. За будь-яких обставин студенти зобов'язані дотримуватися визначених термінів для виконання усіх завдань, передбачених поточним і модульним контролем. Якщо студенти самостійно не можуть знайти **рекомендовану літературу**, то викладач її видає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Викладач заохочує студентів до опрацювання джерел та літератури, яких немає серед рекомендованих.

Методика виставлення балів за знання.

Сумуються бали набрані під час поточного і модульного контрольів. Обов'язково враховуються присутність студента на лекціях та активність на практичних заняттях, а також недопустимість пропусків

	<p>та запізнення на заняття. На оцінювання знань впливає несвоєчасне виконання поставлених завдань, списування, плагіат та ін.</p> <p>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності.</p>
<p>Питання до екзамену чи до контрольної роботи</p>	<p>Питання для письмової роботи під час першого модульного контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому політику називають «мистецтвом управління»? 2. Окреслити сутність політики. 3. Схарактеризувати функції політики. 4. Зіставити види політики. 5. Змістове наповнення поняття «україноцентризм». 6. Мета українськоцентричної політики. 7. Тактика і стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики. 8. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України. 9. Основні аспекти висвітлення внутрішньої політики. 10. Основні аспекти висвітлення зовнішньої політики. 11. Чому важливо переосмислювати українську історію? 12. Що означає дивитися на все, що відбувається у світі, українськими очима? 13. Історичний аспект творення принципів і функцій радіомовлення. 14. Чи доцільно дотримуватися в умовах російсько-української війни принципу забезпечення ідеологічного і політичного плюралізму? 15. Загальні й спеціальні функції радіомовлення. 16. Особливості реалізації стандартів журналістської діяльності під час інформаційно-психологічної та військової агресії Російської Федерації проти України. <p>Питання для письмової роботи під час другого модульного контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні аспекти фальсифікації історії України. 2. Чому московіти=росіяни знищували міжпоколінну передачу етнокультурної інформації? 3. Схарактеризуйте вислів: «Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і навіть держав». 4. Яке змістове наповнення «політики національної пам'яті»? 5. Мова – дім нашого буття. 6. Функції української мови. 7. Сутність націєтворчої ролі української мови. 8. Що означає «мовна шизофренія»? 9. Особливості української ментальності. 10. Сутність ідеології «русского міра». 11. Історичні й сучасні аспекти антиукраїнської інформаційно-психологічної агресії. 12. Радіомовлення в системі формування українських національно-духовних цінностей. 13. Схарактеризуйте поняття «національна ідея». 14. Українська національна ідея державотворення у концепції Тараса Шевченка та Івана Франка. 15. Генетична теорія походження нації й націоналізму.

	16. Сучасні проблеми розбудови Української держави.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання дисципліни буде надано після завершення курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Особливості українськоцентричної політики в сучасних умовах					
1-й тиждень	Тема 1. Сутність українськоцентричної політики 1. Поняття «україноцентризму». 2. Мета українськоцентричної політики. 3. Стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики. 4. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної та військової агресії Російської Федерації проти України.	Лекція 2 години,	1. Вовканич С. Й. Духовно-інтелектуальний потенціал України та її національна ідея / С. Й. Вовканич. – Львів: Вид-во ЛБА, 2001. – С. 5–23. 2. Гураль П. Ф. Консолідація української нації: основні напрями і шляхи реалізації // Конституційні засади консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традиції та культури (до 25-річчя Основного закону України): матеріали загальноукраїнської наук. конф., Київ-Львів 18 червня 2021 р. / [упоряд. д-р юрид. наук, проф. П. Гураль, д-р права, суддя Конституційного Суду України у відставці П. Стецюк]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 4–14. 3. Лизанчук В. Головна зброя проти антиукраїнської московської агресії / В. Лизанчук // Зоря вечорова. – 2015. №1 (32). – С. 19–55. 4. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 94–97. 5. Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – «5. – С. 129–135.	11 годин	Один тиждень Перевірка результатів С/Р
1-й тиждень		Практичне заняття 2 години		Магістранти опрацьовують рекомендовану літературу про українцентризм, з'ясовують особливості українськоцентричної політики в сучасних умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України, аналізують радіопередачі на предмет українськоцентричної політики.	
2-й тиждень		Практичне заняття 2 години			
3-й тиждень	Тема 2. Висвітлення радіомовленням українськоцентричної політики 1. Внутрішня політика (економічна, національна, соціальна, демографічна, культурна, аграрна, освітня, науково-технічна, військова (оборонна). 2. Зовнішня політика (стосунки з державами, зарубіжними партіями, громадськими об'єднаннями,	Лекція 2 години,	1. Батанов О. В. Український унітаризм – запорука національної єдності українського народу // Конституційні засади консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традиції та культури (до 25-річчя Основного закону України): матеріали загальноукраїнської наук. конф., Київ-Львів 18 червня 2021 р. / [упоряд. д-р юрид. наук, проф. П. Гураль, д-р права, суддя Конституційного Суду України у відставці П. Стецюк]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 27–38. 2. Голованова Н. Служити суспільству правдою / Н. Голованова // Журналіст України. – 2013. – №11. – С. 15–19.	12 годин	Один тиждень Перевірка результатів С/Р
3-й тиждень		Практичне заняття 2 години		Магістранти слухають і аналізують радіопередачі на предмет висвітлення зовнішньої і внутрішньої політики Української держави, готують огляд радіопередач, оцінюючи	

4-й тиждень	міжнародними організаціями). 3. Історичні та культурологічні цінності. 4. Морально-духовні цінності. 5. Національно-громадянські цінності.	Модульний контроль 2 години	3. Калакура Я. С. Українська соборність як історична проблема // Соборність як чинник українського державотворення (до 90-річчя Акту Злуки): збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 січня 2009 р.). Київ, 2009. – С. 63–67. 4. Лизанчук В. Очищаймо Україну від гязі Москви / В. Лизанчук // Слово Просвіти. – 2020. – 13–19 серп. 5. Телевізійна та радіокомунікація: історія, теорія, новітні практики: підручник / В. В. Лизанчук, І. В. Крупський, О. М. Білоус, П. Я. Дворянин, Н. Є. Лебеденко, Р. О. Білоус; за ред. д-ра філол. наук, проф. В. В. Лизанчука. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 303–380. 6. Штромайер Герд. Політика і мас-медіа : [пер. з нім. А. Орган] / Герд Штромайер. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – С. 78 – 79, 82, 156–157.	журналістську майстерність, національно-громадянську позицію учасників передачі.	
-------------	---	-----------------------------	---	--	--

Змістовий модуль 2. Тематично-змістова наповненість радіопередач					
5-й тиждень	Тема 3. <i>Історична правда – джерело українськоцентричної політики</i> 1. Фальсифікація української історії. 2. Знищення системи міжпоколінної передачі етнокультурної інформації. 3. Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і держав 4. Політика національної пам'яті. 5. Правда – психологічно-духовна засада формування українськоцентричного світогляду.	Лекція 2 години,	1. Дубас О. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті / О. Дубас. – К. : Генеза, 2004. – 208 с. 2. Лизанчук В. Джерело національної свідомості – історична правда / В. Лизанчук // Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 47–180. 3. Лизанчук В. Правда – головна гуманітарна зброя національно свідомого українського журналіста / В. Лизанчук // Універсум. – 2017. – №1–2. – С. 19–20. 4. Лизанчук В. Який ресурс ментальної стійкості українців? / В. Лизанчук // Українська літературна газета. – 2019. – 15 лютого. 5. Лизанчук В. В. Історична правда – запорука національної єдності і державницької свідомості української нації. // Конституційні засади консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традиції та культури (до 25-річчя Основного закону України): матеріали загальноукраїнської наук. конф., Київ-Львів 18 червня 2021 р. / [упоряд. д-р юрид. наук, проф. П. Гураль, д-р права, суддя Конституційного Суду України у відставці П. Стецюк]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 47–62. 6. Харченко О. На наших очах твориться історія... / О. Харченко // День. – 2015. – 27–28 лют.	11 годин	Один тиждень
5-й тиждень		Практичне заняття 2 години		Аналізують і осмислюють найновіші наукові і публіцистичні праці про українську історію і зіставляють з змістом радіопередач, які стосуються історії відносин Росії і України, готують відповідні коментарі, у яких має бути також висвітлено сучасну геноцидну, терористичну війну Російської Федерації проти України.	
6-й тиждень		Практичне заняття 2 години		Перевірка результатів С/Р	
7-й тиждень	Тема 4. <i>Українська національна ідея державотворення</i> 1. Генетична теорія походження нації і націоналізму. 2. Іван Франко про формування української нації. 3. Націоналізм – генетично визначене явище природи.	Лекція 2 години,	1. Белебеха І. О., Вовканич С. Й. Українські державотворчі діалоги: Єдність і розмаїття стратегічних пріоритетів національної ідеї, її сучасних складників і викликів / І. О. Белебеха, С. Й. Вовканич. – Вип. 1. – Львів – Харків, 2010. – 52 с.	22 години	Один тиждень
				Студенти опрацьовують літературу до теми лекції, аналізують радіопередачі на предмет висвітлення у	Перевірка результатів С/Р

7-й тиждень	4. Національна ідея – комплекс реалізації політичних, економічних, культурних і духовних інтересів народу. 5. Проблеми здійснення української національної ідеї державотворення.	Практичне заняття 2 години	2. Вовканич С. Українська національна ідея – провідна зоря // Вовканич С. Й. Українська національна ідея та основи державотворення: публіцистика: у 2-х т. / упор. Вовканич З. А.; передм. Гелей С. Д. – Львів: Сполом, 2021. – Том II. – С. 500-513.	них проблем українського державотворення в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України, оцінюючи журналістську компетентність, актуальні проблеми суспільного розвитку.
8-й тиждень		Модульний контроль 2 години	3. Лизанчук В. Інформаційно-психологічні засади утвердження української України / В. Лизанчук // Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 529–578. 4. Лизанчук В. Москва – це смерть, а вічність – Україна // Українська літературна газета. – 2020. – 3 липня. 5. Лизанчук В. Не слов'яни, а головні злочинці світової історії // Слово Просвіти. – 2022. – 23–30 червня. 6. Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – №5. – С. 129–135. 7. Сабадуха В. Українська національна ідея та концепція особистісного буття : монографія / В. Сабадуха. – Івано-Франківськ : «Фоліант», 2012. – 176 с.	Готують проблемний радіокоментар на тему «Особливості творення української України в умовах російської гібридної війни».

Розробник



проф. Василь ЛИЗАНЧУК