**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет журналістики**

**Кафедра зарубіжної преси та інформації**

**Затверджено**

на засіданні кафедри

зарубіжної преси та інформації

факультету журналістики

Львівського національного університету

імені Івана Франка (протокол №2 від 31 серпня 2022 року)

Завідувач кафедри –

доктор наук із соціальних комунікацій,

проф. Мар’ян ЖИТАРЮК



**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Діаспорна публіцистика»,**

**що викладається в межах**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

Львів – 2022

| **Назва дисципліни** | «Діаспорна публіцистика» |
| --- | --- |
| **Адреса викладання дисципліни** | Вул. Генерала Чупринки, 49, Львів |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет журналістики, кафедра зарубіжної преси та інформації |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань – 06 Журналістика,  Спеціальність – 061 Журналістика |
| **Викладачі дисципліни** | Мельник Андрій Петрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри зарубіжної преси та інформації;  Балда Тарас Романович, асистент кафедри зарубіжної преси та інформації |
| **Контактна інформація викладачів** | [Andriy.Melnyk@lnu.edu.ua](mailto:Andriy.Melnyk@lnu.edu.ua), <https://journ.lnu.edu.ua/employee/melnyk-a-p>  [Taras.Balda@lnu.edu.ua](mailto:Taras.Balda@lnu.edu.ua), <https://journ.lnu.edu.ua/employee/balda-t-r>,  Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 304 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) та відповідно до графіка чергування викладачів на кафедрі. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Zoom, E-mail та інші ресурси. Час он-лайн консультацій можна також узгодити у телефонному режимі або, написавши на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** | <https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Sylabus-Melnyk-Balda-diasporna-publicystyka> |
| **Інформація про курс** | Навчальний курс «Діаспорна публіцистика» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 Журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Курс адаптований до сучасних інформаційних умов, враховує національні і глобальні виклики системи ЗМК, інтеґрує традиційні й новаторські теоретико-методологічні підходи.У дисципліні зроблено акцент на українських виданнях за кордоном та на постатях провідних діаспорних публіцистів, які працювали поза межами рідного краю в умовах бездержавності України. |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета курсу** «Діаспорна публіцистика» полягає в тому, щоб сформувати у студентів уявлення про формування та етапи розвитку української діаспорної журналістики та ознайомитися з якісними взірцями діаспорної публіцистики.  **Цілі (завдання) курсу** – розкрити суть виникнення, існування та розвитку діаспори; з’ясувати її роль у збереженні національної ідентичності; розглянути хвилі формування української діаспори та причини, що їх викликали; показати взаємозв’язок українців у вільному світі з материковим середовищем; з’ясувати причини виникнення українських видань за кордоном; розглянути їхню роль у формуванні національної свідомості; порівняти особливості українських видань в різних країнах світу. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова**:  1. Потічний П. Діяспора як чинник міждержавних відносин / П. Потічний // Сучасність. – 1997. – Ч. 11. – С. 78-84.  2. Тернопільський Ю. Українська преса з перспективи 150-ліття /Ю. Тернопільський. – Джерзі Ситі: видавництво М.П.Коць, 1974. – 176 с.  3. Балда Т. Українські видання за кордоном: призначення, завдання, перспективи /Т.Балда // Збірник праць Науково-дослідного центру періодики. – Львів, 2006. – Вип.13. – С. 9-18.  4. Балда Т. Проблематика пацифізму та мілітаризму визвольної боротьби в українських діаспорних виданнях / Т. Балда // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. - 2022. - Вип. 51 - С. 3-11.  5. Присяжний М. Преса української еміграції в Німеччині: становлення, розвиток, тематична політика (1945-1953)/ М. Присяжний. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2000.  **Додаткова:**   1. Заставний Ф. Українська діаспора (розселення українців у зарубіжних країнах) / Ф. Заставний. – Львів: Світ, 1991. 2. Рахманний Р. Три етапи вільної української преси / Р. Рахманний / Україна атомного віку. Есеї і статті, 1945-1986. У 3 томах. – Т.1. – С. 137-148. 3. Драган А. Початки американської України / А. Драган // Альманах українського народного союзу.—Джерсі-Сіті – Нью Йорк: Свобода, 1976. – С. 147-156. 4. Боровик М. Початок української преси в Канаді / М. Боровик // Український самостійник. –1961. – Ч.49. – С.27-29. 5. Зінько В. Бразілійська Україна – її минуле і сучасне /В. Зінько // Український самостійник. –1961. – Ч.46. – С. 3-11. 6. Борушенко О. Українські поселенці в Бразилії /О. Борушенко // Український самостійник. – 1973. – Ч. 189. – С. 28-37. 7. Данилишин М. Українці в Аргентіні та в інших країнах Південної Америки /М. Данилишин // Український самостійник. –1961. – Ч.46. – С.12-22. 8. Зубжицький Є. Українські імігранти в Австралії /Є. Зубжицький // Український самостійник. –1962. – Ч.53. – С. 17-22. 9. Кушнір М. Роздуми про професію українського журналіста / М. Кушнір // Америка. – 1980. – 3 черв. 10. Балда Т. Етичний кодекс українських журналістів США та Канади в історії української журналістики /Тарас Балда // Вісник Львівського університету. – Серія: Журналістика. – Львів, 2016. – Вип. 41. – С. 49-54. 11. Балда Т. Іван Кедрин-Рудницький: журналіст, публіцист, редактор /Т. Балда // Вісник Львівського університету. – Серія: Журналістика. – Львів, 2011. – Вип. 35. – С. 152-158. 12. Кедрин І. У межах зацікавлення /І. Кедрин. – Нью-Йорк-Париж-Сідней-Торонто, 1986. 13. Багряний І. Публіцистика /І. Багряний. – К.: Смолоскип, 2006. – 856 с. 14. Рахманний Р. Українська міжнародня політика з позиції власної сили /Р. Рахманний / Україна атомного віку. Есеї і статті, 1945-1986. У 3 томах. – Т.1. – С. 209-240. 15. Кордюк Б. Україна в світовому укладі сил – нині і завтра /Б. Кордюк // Український самостійник. – 1973. – Ч.195-196. – С. 2-15. 16. Присяжний М. Візія України у публіцистиці української діаспори /М. Присяжний // Вісник Львів. ун-ту. Серія журналістики. – 2001. – Вип. 21. – С. 378-382.   **Інтернет-джерела:**  1. <https://svoboda-news.com/>  2. <https://diasporiana.org.ua/>  3. <https://lysty.net.ua/> |
| **Обсяг курсу** | Денна форма навчання: загальний обсяг – 90 годин. З них – 32 год. аудиторних (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять) та 58 год. – самостійна робота.  Заочна форма навчання: загальний обсяг – 90 годин. З них – 20 год.аудиторних (16 год. лекцій, 4 год. практичних занять) та 70 год. – самостійна робота. |
| **Очікувані результати навчання** | Після закінчення курсу студент буде **знати:**  - ґенезу утворення та хвилі формування української діаспори;  - характеристику українських видань за кордоном;  - обов’язки й завдання українського журналіста у вільному світі;  - знакові імена діаспорної публіцистики.  У процесі навчання слухачі повинні набути певних знань, щоб **уміти:**  - окреслити роль та значення діаспорної публіцистики в контексті українського державотворення;  - розрізняти ідеологічні засади визвольної політики та концепції української держави в еміграційному середовищі. |
| **Ключові слова** | Діаспора, еміграція, асиміляція, світогляд, преса, публіцистика. |
| **Формат курсу** | Очний/заочний |
| **Теми** | Див. СХЕМУ КУРСУ, додану до силабуса |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік наприкінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату. |
| **Навчальні методи та техніки під час викладання курсу** | Презентація, лекції, консультування, дискусії. |
| **Необхідне обладнання** | Комп’ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет у студентів. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною системою (80 балів студенти набирають за усні відповіді впродовж практичних занять за участь у дискусіях, 20 балів за есе).  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають письмову роботу у вигляді есе на тему «Публіцистика (автор за вибором студента) в контексті українського державотворення». **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахуванння. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Про неможливість відвідати заняття студенти мають повідомляти викладача особисто або через старост груп. У будь-якому разі вони зобов’язані дотримуватися усіх термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надасть лише в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти також заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає у переліку рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на семінарських заняттях, за написання есе. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов’язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються**. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ (СТРУКТУРА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття»**

| **Тиж/**  **дата**  **/год** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма заняття** | **Література** | **Завдання, год** | **Термін виконання** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістовий модуль 1**  **Демократична концепція і світоглядні засади післявоєнної Європи. Диктаторські режими в Африці та в Азії.** | | | | | | |
| **1-2тиждень** | **Тема 1. Українська діаспора: формування та аналіз поточної ситуації.**  План:  1. Ґенеза утворення діаспори.  2. Хвилі формування української діаспори.  3. Географія розселення та формування поселень українців у вільному світі.  4. Роль діаспори у збереженні національної ідентичності.  5. Україна і діаспора: шляхи до взаєморозуміння.  Ключові поняття та терміни: історичні обставини, еміграція, діаспора, асиміляція, Старий Край, вільний світ. | **Лекція, практична( 2** год. + **2** год) | **1.** Заставний Ф. Українська діаспора (розселення українців у зарубіжних країнах) / Ф. Заставний. – Львів: Світ, 1991.  2. Потічний П. Діяспора як чинник міждержавних відносин / П. Потічний // Сучасність. – 1997. – Ч. 11. – С. 78-84.  3. Кедрин І. У межах зацікавлення /І. Кедрин. – Нью-Йорк-Париж-Сідней-Торонто, 1986. | Розкрити суть виникнення, існування та розвитку діаспори; її роль у збереженні національної ідентичності; розглянути хвилі формування української діаспори та причини, що їх викликали; показати взаємозв’язок українців у вільному світі з материковим середовищем.  **(4** год. самостійної роботи). | тиждень | |
| **3-8 тижні** | **Тема 2. Українські видання за кордоном: призначення, завдання, перспективи.**  План:  1. Преса і утвердження національної самоідентичності.  2. Характеристика українських видань за кордоном.  3. Українські видання у США.  4. Українські видання у Канаді.  5. Українські видання в країнах Європи.  6. Українські видання в Південній Америці.  7. Українські видання в Австралії. | **Лекція,**  **практична**  **(6** год. + **6** год.) | 1. Тернопільський Ю. Українська преса з перспективи 150-ліття /Ю. Тернопільський. – Джерзі Ситі: видавництво М.П.Коць, 1974. – 176 с.  2. Балда Т. Українські видання за кордоном: призначення, завдання, перспективи /Т. Балда // Збірник праць Науково-дослідного центру періодики. – Львів, 2006. – Вип.13. – С. 9-18.  3. Присяжний М. Преса української еміграції в Німеччині: становлення, розвиток, тематична політика (1945-1953)/ М. Присяжний. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2000.  4. Драган А. Початки американської України / А. Драган // Альманах українського народного союзу.—Джерсі-Сіті – Нью Йорк: Свобода, 1976. – С. 147-156.  5. Боровик М. Початок української преси в Канаді / М. Боровик // Український самостійник. –1961. – Ч.49. – С.27-29.  6. Зінько В. Бразілійська Україна – її минуле і сучасне /В. Зінько // Український самостійник. –1961. – Ч.46. – С. 3-11.  7. Борушенко О. Українські поселенці в Бразилії /О. Борушенко // Український самостійник. – 1973. – Ч. 189. – С. 28-37.  8. Данилишин М. Українці в Аргентіні та в інших країнах Південної Америки /М. Данилишин // Український самостійник. –1961. – Ч.46. – С.12-22.  9. Зубжицький Є. Українські імігранти в Австралії /Є. Зубжицький // Український самостійник. –1962. – Ч.53. – С. 17-22. | З’ясувати причини виникнення українських видань за кордоном; розглянути їхню роль у формуванні національної свідомості; порівняти особливості українських видань в різних країнах світу.  (**18** год. самостійної роботи). | 6 тижнів | |
| **9-10тижні** | **Тема 3. Мотивація творчості українського журналіста у вільному світі.**  План:  1. Обов’язки й завдання українського журналіста у вільному світі.  2. Журналіст в умовах чужоземної культури.  3. Моральна та історична правда журналіста.  4. Кодекс етики українського журналіста. | **Лекція, практична**  **(2** год**. + 2** го**д)** | 1. Кушнір М. Роздуми про професію українського журналіста / М. Кушнір // Америка. – 1980. – 3 черв.  2. Балда Т. Етичний кодекс українських журналістів США та Канади в історії української журналістики /Т. Балда // Вісник Львівського університету. – Серія: Журналістика. – Львів, 2016. – Вип. 41. – С. 49-54. | Розкрити суть журналістської творчості в умовах чужоземної культури; розглянути мотиви та завдання, які спонукають до роботи журналістів.  (**10** год. самост. роб.) | 2 тижні | |
| **Змістовий модуль 2**  **Тематична палітра діаспорної періодики** | | | | | |
| **11-12тижні** | **Тема 4. Знакові постаті діаспорної публіцистики.**  План:  1. Микола Шлемкевич.  2. Іван Кедрин-Рудницький.  3. Роман Рахманний.  4. Іван Багряний.  5. Євген Орловський.  6. Мирослав Малецький.  7. Василь Федорович. | **Лекція, практична**  **(2** год**. + 2** го**д)** | 1. Балда Т. Іван Кедрин-Рудницький: журналіст, публіцист, редактор /Т. Балда // Вісник Львівського університету. – Серія: Журналістика. – Львів, 2011. – Вип. 35. – С. 152-158.  2. Кедрин І. У межах зацікавлення /І. Кедрин. – Нью-Йорк-Париж-Сідней-Торонто, 1986.  3. Багряний І. Публіцистика /І. Багряний. – К.: Смолоскип, 2006. – 856 с. | Розкрити значення особистості публіциста в історії українського народу, її спроможність задавати світоглядні орієнтири епохи.  (**10** год. самост. Роб.) | 2 тижні | |
| **13-14тижні** | **Тема 5. Філософія держави, нації, національної ідеї в діаспорній публіцистиці.**  План:  1. Ідеологічні засади визвольної політики.  2. Від «політики визволення» до «визволеної політики».  3. Концепції української держави в еміграційному середовищі.  4. Націоналізм, традиціоналізм, консерватизм як стрижні національної ідеї. | **Лекція, практична**  **(2** год**. + 2** го**д)** | 1. Багряний І. Публіцистика /І. Багряний. – К.: Смолоскип, 2006. – 856 с.  2. Кедрин І. У межах зацікавлення /І. Кедрин. – Нью-Йорк-Париж-Сідней-Торонто, 1986. | На конкретних аргументаційних публікаціях українських видань показати, як правильно вибрана філософія і стратегія видання може відображати, програмувати й корегувати трансформаційні процеси в суспільстві.  (**8** год. самостійної роботи). | 2 тижні | |
| **15-16 тижні** | **Тема 6. Візія незалежної України та її місце в сучасному світовому порядку на шпальтах діаспорних видань.**  План:  1. Пошуки втраченої батьківщини у діаспорній публіцистиці.  2. Україна в світовому укладі геополітичних сил: минуле і сучасне.  3. Українська міжнародна політика з позицій діаспорної преси. | **Лекція, практична**  **(2 год. + 2 год.)** | 1. Рахманний Р. Українська міжнародня політика з позиції власної сили /Р. Рахманний / Україна атомного віку. Есеї і статті, 1945-1986. У 3 томах. – Т.1. – С. 209-240.  2. Кордюк Б. Україна в світовому укладі сил – нині і завтра /Б. Кордюк // Український самостійник. – 1973. – Ч.195-196. – С. 2-15.  3. Присяжний М. Візія України у публіцистиці української діаспори /М. Присяжний // Вісник Львів. ун-ту. Серія журналістики. – 2001. – Вип. 21. – С. 378-382. | На прикладах публіцистики розглянути концепції місця та ролі України в світовому укладі сил.  (**8** год. самостійної роботи). | 2 тижні | |

**Підготували:**

**Доц. Мельник А.П.**

**Асист. Балда Т.Р.**