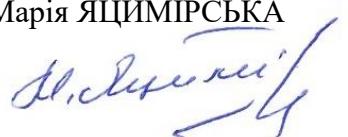


**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра мови ЗМІ**

**Затверджено**

На засіданні кафедри мови засобів масової інформації  
факультету журналістики  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 2 від 5 вересня 2022 р.)

Завідувачка кафедри –  
проф. Марія ЯЦИМРСЬКА



**Силабус навчальної дисципліни  
«Редактування наукового тексту»,  
яку викладають у межах ОПП «ЖУРНАЛИСТИКА»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

<b>Назва дисципліни</b>	«Редагування наукового тексту »
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра мови засобів масової інформації
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика, Спеціальність 061 Журналістика
<b>Викладач дисципліни</b>	Ріпей Марія Володимирівна, кандидат філологічних наук, посада – доцент кафедри мови засобів масової інформації
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/ripej-m-v">https://journ.lnu.edu.ua/employee/ripej-m-v</a> <a href="mailto:Mariya.Ripey@lnu.edu.ua">Mariya.Ripey@lnu.edu.ua</a> , Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, авд. 209
<b>Консультації з дисципліни відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю) за адресою: вул. Генерала Чупринки, 49, авд. 209. Також можливі онлайн-консультації через Skype, Viber, Telegram (для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача)
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/redahuvannia-naukovoho-tekstu.pdf">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/redahuvannia-naukovoho-tekstu.pdf</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Навчальна дисципліна «Редагування наукового тексту» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 – Журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яку викладаємо в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Редагування наукового тексту» розроблено так, щоб ознайомити студентів із теоретичними і практичними основами редактування, необхідними для написання наукових текстів. Після закінчення дисципліни студенти повинні набути дослідницьких компетенцій написання і редактування наукових текстів.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення вибіркової дисципліни «Редагування наукового тексту» є формування необхідних знань та умінь, спрямованих на розвиток у студентів компетентностей, пов’язаних із здатністю писати якісні наукові тексти. <b>Цілі навчальної дисципліни</b> <b>ЩО:</b> студенти вміють писати якісні наукові тексти. <b>ЯК:</b> опанувавши теоретичні та практичні основи редактування наукового тексту. <b>НАВІЩО:</b> для того, щоб писати якісний науковий текст.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова література</b> 1. Конспект лекцій з курсу «Редагування науково-технічної літератури» / Укладач І. В. Кузнецова. Запоріжжя, 2018. 82 с. 2. Крайнікова Т. С. Коректура: підручник. Київ: Наша культура і наука, 2005. 252 с. 3. Партико З. В. Загальне редактування: нормативні основи: навч. посіб. Львів: Афіша, 2001. 416 с. 4. Практичні завдання з курсу «Редагування навчальної та наукової літератури» для студентів факультету журналістики / Укладач М. В. Ріпей. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 80 с.

	<p>5. Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с.</p> <p><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарицький М. Стан і перспективи формування української науково-технічної терміносистеми. <i>Вісн. Кн. палати</i>. 2000. № 2. С. 24–26.</li> <li>2. Пономарів О. Культура слова: Мовностилістичні поради: навч. посіб. Київ: Либідь, 2001. 240 с.</li> <li>3. Прихода М. В. Український науковий текст: між традицією та інноваціями. <i>Наука України у світовому інформаційному просторі</i>. Київ, 2011. Вип. 5. С. 143–149.</li> <li>4. Ріпей М. В. Мовні аспекти науково-технічного тексту. <i>Енергетика та електрифікація</i>. Київ, 2011. № 11. С. 64–66.</li> <li>5. Ріпей М. Редакторська правка науково-технічного тексту. <i>Українська мова</i>. Київ, 2014. № 2. С. 61–67.</li> <li>6. Ріпей М. В. Порушення лексичної норми в сучасній газетній мові. <i>Українська мова</i>. Київ, 2021. № 1 (77). С. 91–103.</li> <li>7. Ріпей М. Нормативний аспект уживання іменників у газетних текстах. <i>Вісник Львівського університету. Сер. журналістики</i>. 2022. Вип. 51. С. 204–215.</li> <li>8. Ріпей М. Доцільність вживання вислову головним чином у журналістських текстах. <i>Інновації та особливості функціонування ЗМІ у демократичному суспільстві</i>: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 26 травня 2022 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 110–111.</li> <li>9. Ріпей М. Сполучуваність іменника кількість із дієсловами у газетних публікаціях. <i>Актуальні проблеми медіапростору</i>: Матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 14 квітня 2022 р. Київ: Навч.-наук. ін-т журналістики, 2022. С. 27–30.</li> <li>10. Селігей П. О. Український науковий текст: проблеми комунікативної повноцінності та стильової досконалості: автореф. дис.... д-ра філол. наук. Київ, 2016. 38 с.</li> <li>11. Холявко І. В. Функціонально-стильові відхилення в науковому тексті: специфіка редагування. <i>Одеський лінгвістичний вісник</i>. 2014. С. 291–294. 15. 14.</li> <li>12. Яцимірська М. Г. Культура мови журналіста: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Львів: ПАІС, 2017. 168 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-джерела</b></p> <p>Кафедра мови засобів масової інформації ЛНУ ім. Івана Франка / Інформаційна сторінка на ФБ // <a href="https://uk-ua.facebook.com/kafedramovyzmi">https://uk-ua.facebook.com/kafedramovyzmi</a></p> <p>Культура слова / Інформаційна сторінка на ФБ Інституту української мови НАН України // Доступно з: <a href="https://www.facebook.com">https://www.facebook.com</a></p> <p>Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка <a href="https://www.lnulibrary.lviv.ua/katalog/">https://www.lnulibrary.lviv.ua/katalog/</a>;</p> <p>Бібліотека Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <a href="http://www.journ.univ.kiev.ua/">http://www.journ.univ.kiev.ua/</a>;</p> <p>Наукова електронна бібліотека Національної бібліотеки ім. В. Вернадського: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>;</p> <p>Львівська ННБУ ім. В. Стефаника: <a href="http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F">http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F</a></p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Денна форма: 24 год. аудиторні (з них 8 год. лекційних, 16 год. практичних занять) та 66 год. – самостійна робота.</p> <p>Заочна форма: 12 год. аудиторні (з них 8 год. лекційних, 4 год. практичних занять) та 66 год. – самостійна робота.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Дисципліна дасть можливість студентам <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• суть процесу редагування, його складники, мету й завдання;</li> <li>• основні характеристики тексту як продукту авторської діяльності та предмета сприймання і розуміння;</li> <li>• основи редагування наукових видань;</li> <li>• особливості опрацювання різних елементів рукопису.</li> </ul> <p>У процесі навчання студенти повинні набути певних знань, щоб <b>уміти</b>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оцінити якість наукового тексту для редагування;</li> <li>знайти та виправити видавничі та мовні помилки;</li> <li>внести редакторські та коректорські правки.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Редагування, видавничі помилки, мовні помилки, редакторська правка, коректура.
<b>Формат дисципліни</b>	Очний / Заочний
<b>Теми</b>	Див. Схему курсу
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
<b>Навчальні методи та техніки під час викладання дисципліни</b>	Методи навчання: лекція, дискусія, групова робота, метод кейсів. Форми лекцій: лекція-діалог (запитання-відповіді), лекція-візуалізація проблеми (презентація навчального матеріалу на онлайн-платформах). Під час практичних занять використано елементи проблемно-орієнтованого та проектно-орієнтованого навчання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет.
<b>Критерій оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Залік – за сумою поточних балів. Оцінюємо за 100-бальною шкалою. Бали нараховуємо за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практичні заняття (максимальна кількість – 70 балів, кожне заняття по 10 балів);</li> <li>контрольна робота: відредактувати вступ, перший розділ і список літератури своєї магістерської роботи (максимальна кількість – 30 балів).</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.</p> <p><b>Завдання на практичні</b> – це написання і редагування наукових текстів. Найосновніша вимога – <b>академічна добробачесність</b>: Роботи студентів повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів – академічна недобробачесність. Виявлення ознак академічної недобробачесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p>Відвідування занять є важливою частиною навчання. Студенти повинні відвідати усі лекції і практичні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані отримуватися усіх термінів виконання завдань.</p> <p><b>Література.</b> Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, може надати викладач. Частину літератури студенти зможуть знайти на сайті за покликом:</p> <p><a href="https://journ.lnu.edu.ua/department/kafedra-movy-zasobiv-masovoji-informatsiji">https://journ.lnu.edu.ua/department/kafedra-movy-zasobiv-masovoji-informatsiji</a></p> <p>Рекомендуємо також студентам залучати літературу для виконання завдань, яку вони знайдуть самостійно.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуємо всі бали, які студент набрав упродовж семестру.</p> <p>При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність</p>

	студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та plagiat; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Питання до екзамену (контрольної роботи)</b>	Залік за результатами поточного контролю
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### ***Sхема курсу***

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1тиждень, 2 тиждень	<i>Teоретичні засади редагування наукового тексту.</i> .Редагування тексту. Літературне редагування тексту. Саморедагування тексту. Особливості редагування наукового тексту.	Лекція / практичне заняття (4 год.)	Конспект лекцій з курсу «Редагування науково-технічної літератури» / Укладач І. В. Кузнецова. Запоріжжя, 2018. 82 с. Різун В. В. Літературне редагування: підручник Київ: Либідь, 1996. 240 с. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. Київ: НАДУ, 2008. 184 с. Тимошик М. С. Видавнича справа та редагування: навч. посіб. Київ: Наша культура і наука, 2004. 224 с. Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с. Прихода М. В. Український науковий текст: між традицією та інноваціями. Наука України у світовому інформаційному просторі. Київ, 2011. Вип. 5. С. 143–149. Селігей П. О. Український науковий текст: проблеми комунікативної повноцінності та стилівої досконалості: автореф. дис.... д-ра філол. наук. Київ, 2016. 38 с.	Доповідь «Особливості редагування наукового тексту» (8 год.)	6 днів
3 тиждень	<i>Коректура.</i> Завдання коректури. Коректурні знаки	Практичне заняття (2 год.)	Крайнікова Т. С. Коректура: підручник. Київ: Наша культура і наука, 2005. 252 с. Партико З. В. Загальне редагування: нормативні основи: навч. посіб. Львів: Афіша, 2001. 416 с.	Виконати завдання 3 (Практичні завдання з курсу «Редагування навчальної та наукової літератури» для студентів факультету журналістики / Укладач М. В. Ріпей. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. С. 20–21). (14 год.)	6 днів

4 тиждень, 5 тиждень	. Наукові видання. Класифікація. Аспекти редагування. Тези доповідей. Наукова стаття. Анотація.	Лекція / практичне заняття (4 год.)	Конспект лекцій з курсу «Редагування науково-технічної літератури» / Укладач І. В. Кузнецова. Запоріжжя, 2018. 82 с. Основні вимоги до написання наукової статті: методичні рекомендації / Укладачі: Г. З. Шевчук, Л. І. Гаврилюк, Т. В. Гаврилюк. Луцьк: ВІППО, 2016. 76 с. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. Київ: НАДУ, 2008. 184 с. Тимошик М. С. Видавнича справа та редагування: навч. посіб. Київ: Наша культура і наука, 2004. 224 с. Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с..	1. Виконати завдання 6 (Практичні завдання з курсу «Редагування навчальної та наукової літератури» для студентів факультету журналістики / Укладач М. В. Ріпей. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. С. 22–24). 2. Написати анотацію до своєї наукової роботи. (10 год.)	6 днів
6 тиждень, 7 тиждень	Редакторський аналіз наукового тексту. Посилання. Цитати. Числа в тексті. Нарощення. Одиниці виміру. Скорочення.	Лекція / практичне заняття (4 год.)	Партико З. В. Загальне редагування: нормативні основи: навч. посіб. Львів: Афіша, 2001. 416 с. Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с..	«Редакторський» аналіз наукової статті фахового видання (посилання, цитати, числа в тексті, нарощення, одиниці виміру, скорочення). (8 год.)	6 днів
8 тиждень	Редакторська правка наукового тексту. Таблиці, рисунки. Список літератури.	Практичне заняття (2 год.)	Партико З. В. Загальне редагування: нормативні основи: навч. посіб. Львів: Афіша, 2001. 416 с. Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с..	«Редакторський» аналіз наукової статті фахового видання (таблиці, рисунки, список літератури) (8 год.)	6 днів
9 тиждень	Мовні аспекти наукового тексту. Словники. Довідники.	Практичне заняття (2 год.)	Капелюшний А.О. Стилістика. Редагування журналістських текстів: Практичні заняття (Навчальний посібник з курсів: “Практична стилістика української мови”, “Стилістика тексту”, “Редагування в ЗМІ”). Львів: ПАІС, 2003. 544 с. Непайвода Н. Сам собі редактор. Порадник з української мови. Київ, 1996. 260 с. Ріпей М. В. Мовні аспекти науково-технічного тексту. Енергетика та електрифікація. Київ, 2011. № 11. С. 64–66. Ріпей М. Редакторська правка науково-технічного тексту. Українська мова. Київ, 2014. № 2. С. 61–67. Ріпей М. В. Порушення лексичної норми в сучасній газетній мові. Українська мова. Київ, 2021. № 1 (77). С. 91–103. Словники України online / лінгвістичний портал / Український мовно-інформаційний фонд НАН України. <a href="http://www.lcorg.ulif.org.ua&gt;dictua">http://www.lcorg.ulif.org.ua&gt;dictua</a> Холявко І. В. Функціонально-стильові відхилення в науковому тексті: специфіка редагування. Одеський лінгвістичний вісник. 2014. С. 291–294.	. Відшукати у наукових текстах 10 прикладів неправильного вживання і пояснити правильний варіант. (8 год.)	6 днів

			<p>Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с.</p> <p>Яцимірська М. Г. Культура мови журналіста: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Львів: ПАІС, 2017. 168 с.</p> <p>Кафедра мови засобів масової інформації ЛНУ ім. Івана Франка / Інформаційна сторінка на ФБ // <a href="https://ukr.ua.facebook.com/kafedramovyzmi">https://ukr.ua.facebook.com/kafedramovyzmi</a></p> <p>Культура слова / Інформаційна сторінка на ФБ Інституту української мови НАН України // Доступно з: <a href="https://www.facebook.com">https://www.facebook.com</a></p>		
10 тиждень	<i>Наукова термінологія.</i> Перевірка правильного написання термінів. Термінологічні словники. Довідники.	Практичне заняття (2 год.)	<p>Непийвода Н. Сам собі редактор. Порадник з української мови. Київ, 1996. 260 с.</p> <p>Селігей П. О. Український науковий текст: проблеми комунікативної повноцінності та стилівої досконалості: автореф. дис.... д-ра філол. наук. Київ, 2016. 38 с.</p> <p>Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с.</p> <p>Російсько-український словник наукової термінології: Математика. Фізика. Техніка. Науко про Землю та Космос. Київ: Наук. думка, 1998. 892 с.</p> <p>Заріцький М. Проблеми теорії і практики сучасного українського термінознавства. <i>Вісн. Кн. палати.</i> 1998. № 1. С. 20–23.</p> <p>Заріцький М. Стан і перспективи формування української науково-технічної терміносистеми. <i>Вісн. Кн. палати.</i> 2000. № 2. С. 24–26.</p> <p>Російсько-український словник наукової термінології: Математика. Фізика. Техніка. Науко про Землю та Космос. Київ: Наук. думка, 1998. 892 с.</p> <p>Російсько-український словник наукової термінології: Суспільні науки. Київ: Наук. думка, 1994. 600с.</p> <p>Словники України online / лінгвістичний портал / Український мовно-інформаційний фонд НАН України. <a href="http://www.lcorp.ulif.org.ua&gt;dictua">http://www.lcorp.ulif.org.ua&gt;dictua</a></p>	<p>На підставі довідкової літератури опрацювати терміни за темою магістерської роботи. (10 год.)</p>	6 днів
11 тиждень, 12 тиждень	<i>Редагування власного наукового тексту</i> Авторське саморедагування.	Лекція / практичне заняття (4 год.)	<p>Крайнікова Т. С. Коректура: підручник. Київ: Наша культура і наука, 2005. 252 с.</p> <p>Непийвода Н. Сам собі редактор. Порадник з української мови. Київ, 1996. 260 с.</p> <p>Тріщук О. В. Редагування науково-інформаційного тексту: підручник. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 252 с.</p> <p>Феллер М. Д., Квітко І. С., Шевченко М. Г. Довідник коректора. Харків, 1972. 408 с.</p> <p>Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. Київ: Либідь, 1991. 256 с.</p> <p>Пономарів О. Культура слова: Мовностилістичні поради: навч. посіб. Київ: Либідь, 2001. 240 с.</p>	<p>Контрольна робота: відрядагувати вступ, перший розділ і список літератури своєї магістерської роботи</p>	

		<p>Ріпей М. В. Мовні аспекти науково-технічного тексту. <i>Енергетика та електрифікація</i>. Київ, 2011. № 11. С. 64–66.</p> <p>Ріпей М. Редакторська правка науково-технічного тексту. <i>Українська мова</i>. Київ, 2014. № 2. С. 61–67.</p> <p>Ріпей М. В. Порушення лексичної норми в сучасній газетній мові. <i>Українська мова</i>. Київ, 2021. № 1 (77). С. 91–103.</p> <p>Російсько-український словник наукової термінології: Математика. Фізика. Техніка. Науко про Землю та Космос. Київ: Наук. думка, 1998. 892 с.</p> <p>Російсько-український словник наукової термінології: Суспільні науки. Київ: Наук. думка, 1994. 600 с.</p> <p>Словники України online / лінгвістичний портал / Український мовно-інформаційний фонд НАН України. <a href="http://www.lcorp.ulif.org.ua">http://www.lcorp.ulif.org.ua</a>&gt;dictua</p>	
--	--	---	--

Розробила

доц. Марія РІПЕЙ