Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет журналістики
Кафедра зарубіжної преси та інформації

Затверджено

на засіданні кафедри
зарубіжної преси та інформації
факультету журналістики
Львівського національного
університету
імені Івана Франка (протокол №3 від 5
вересня 2022 року)

Завідувач кафедри –
доктор наук із соціальних
комунікацій,
проф. Мар'ян ЖИТАРЮК

Силабус з навчальної дисципліни

«Політична публіцистика кінця XX – початку XXI століття»,
що викладається в межах
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЖУРНАЛІСТИКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика

Львів – 2022

Назва дисципліни	«Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття»
Адреса викладання дисципліни	Вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет журналістики, кафедра зарубіжної преси та інформації
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 06 Журналістика, Спеціальність – 061 Журналістика
Викладачі дисципліни	Житарюк Мар'ян Георгійович, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри зарубіжної преси та інформації; Балда Тарас Романович, асистент кафедри зарубіжної преси та інформації
Контактна інформація викладачів	maryan.zhytaryuk@lnu.edu.ua, http://journ.lnu.edu.ua/employee/zhytaryuk-m-h; Taras.Balda@lnu.edu.ua, https://journ.lnu.edu.ua/employee/balda-t-r, Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 304
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) та відповідно до графіка чергування викладачів на кафедрі. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Zoom, E-mail та інші ресурси. Час он-лайн консультацій можна також узгодити у телефонному режимі або, написавши на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Sylabus-zhytaryuk-balda-politychna-publicystyka
Інформація про курс	Навчальний курс «Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 – журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс адаптований до сучасних інформаційних умов, враховує національні і глобальні виклики системи ЗМК, інтеґрує традиційні й новаторські теоретико-методологічні підходи, сприяє інтелектуальній та універсальній підготовці фахівців. У дисципліні зроблено акцент на політичних промовах, виступах та зверненнях до народу керівників держав, які перебували при владі у другій половині ХХ та на початку ХХІ століття, мемуарах політиків та релігійних діячів тощо.
Мета та цілі курсу	**Мета курсу** «Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття» полягає в тому, щоб сформувати у студентів уявлення про політичні процеси, політиків, лідерів громадських рухів та релігійних діячів, які відіграли знакову роль в житті своєї країни та всього світу у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття. **Цілі (завдання) курсу --** навчити студентів усвідомлювати політичні процеси, які відбувалися в різних країнах світу у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття; розуміти мотивацію вчинків керівників держав, релігійних діячів та лідерів громадських рухів; ознайомитися з основними політичними промовами, виступами та

	зверненнями до народу публічних осіб, що були при владі у другій половині XX століття та на початку XXI століття.
Література для вивчення дисципліни	**Базова:** 1. Постаті XX століття / Підлуцький Олекса. — К.: Дух і літера, 2007. — 268 с. 2. Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа: від мрії до реальності: історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. — 2-ге вид. — К : Києво-Могилянська академія, 2011. — 395 с. 3. Хорошевський А. Промови, що змінили світ / А. Хорошевський. – К.: Фоліо, 2021. – 320 с. 4. Лось Й. Топ-аналітика світоглядної публіцистики: історія і сучасність / Й. Лось // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2022. – Вип. 51. – С. 160-171. 5. Мельник А. «Темна мережа інтелектуалів» і особливості політичної дискусії у США /А. Мельник // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2021. – Вип. 50. – С. 221-231. **Додаткова:** 1. Гураль П. Конрад Аденауер – людина, політик і державний діяч (до 140-річчя від дня народження) /П. Гураль // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2016. – Вип. 62. – С. 80-89. 2. Черевко О. Шарль де Голль – солдат двох світових воєн [Електронний ресурс] / О. Черевко. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl__soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PHPSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7 3. Гай-Нижник П. Шарль де Голль – перший з французів і перший у Франції // Павло Гай-Нижник. Особистий сайт. – 2019. – 12 грудня [Електронний ресурс] Режим доступу: http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php 4. Махун С. Дуайт Девід Ейзенхауер: «Закутий у лати лицар» / С. Махун // Дзеркало тижня. – 2004. – 29 квіт. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html 5. Суркова О. На фундаменті Нової Європи [Електронний ресурс]/ О. Суркова. – Режим доступу: http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vropi.html 6. Браун Н. Людвіг Ерхард, батько німецької ринкової економіки та німецького економічного дива, рухливий, хоч... /Н. Браун// Дзеркало тижня. – 2002. – 18 січ. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html 7. Тиса Р. Мао Цзедун // Історія політичної думки: навч. енцикл. словник-довідник для студентів вищих навч. закл / за наук. ред Н. М. Хоми. — Львів: Новий Світ-2000, 2014 8. Сюндюков І. Ден Сяопін та китайські реформи / І. Сюндюков // День. – 1999. – 16 жовт. – Режим доступу: https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi 9. Біографія Ернесто че Гевари, лідера революції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%

D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%96-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/biography-of-ernesto-che-guevara-2136622
10. Штогрін І. Хто такий Нуон Чеа та як він і Пол Пот влаштували геноцид у Камбоджі [Електронний ресурс]/ І. Штогрін . – Режим доступу: https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodzha-khmery/30096336.html
11. Пол Пот – прокляття Камбоджі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://24tv.ua/pol_pot__proklyattya_kambodzhi_n826210
12. Ляльківа А. Чемпіон Уганди /А. Ляльківа //Дзеркало тижня. – 2003. – 6 верес. – Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/chempion_ugandy.html
13. Костюченко И. Маргарет Тетчер/ И. Костюченко. – К.: ІРІО, 2017. – 176 с.
14. Підлуцький О. Залізна леді, яка створила свій власний «ізм» / О. Підлуцький // Дзеркало тижня. – 2006. – 28 лип. – Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/margaret_tetcher_zheleznaya_ledi,_sozdavshaya_svoy_sobstvennyy_izm.html
15. Сидорук А. Провісник незалежності України / А. Сидорук // Український тиждень. – 2011. – 18 лют. – Режим доступу: https://tyzhden.ua/History/16913
16. Шиманський О. Трохи Голлівуду у вашингтонській воді /О. Шиманський // Україна молода. – 2011. – 4 лют. – Режим доступу: https://www.umoloda.kiev.ua/number/1829/186/64923/
17. Валенса Лех [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lb.ua/file/person/3237_valensa_leh.html
18. Гавел В. Прошу коротко /В. Гавел. – Львів: ПАІС, -- 2016. – 288 с.
19. МАХАТМА ГАНДІ (MAHATMA GANDHI) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://visionary.management.com.ua/government/mahatma-gandhi/
20. Лось Й. Іван Павло Великий (Людина, яка змінила світ) [Електронний ресурс] / Й. Лось. – Режим доступу: https://lysty.net.ua/greatpope1/
21. Мащенко О. Конрад Аденауер: «Я німець, європеєць і християнин» / О. Мащенко // Дзеркало тижня. – 1998. – 26 черв. Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/konrad_adenauer_ya_nemets,_evropeets_i_hristianin.html.
22. Фан Б. Шарль де Голль / Б. Фан. – К.: Ніка-Центр, 2020. – 200 с.
23. Дуайт Ейзенхауер, 34-й Президент США ПРОМОВА ПРИ ВІДКРИТТІ ПАМ'ЯТНИКА ТАРАСОВІ ШЕВЧЕНКОВІ У ВАШІНГТОНІ В СУБОТУ, 27 ЧЕРВНЯ 1964 РОКУ Режим доступу: http://ukrlife.org/main/2000/eizen.htm
24. Сидорук А. Генерал, який ненавидів війну / А. Сидорук // Дзеркало тижня. – 2010. – 29 квіт. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/general,_yakiy_nenavidiv_viynu.html
25. Чотири модернізації Ден Сяопіна та їхні результати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/reports/world_history/31731/
26. Бережанський І. Смерть диктатора: найкривавіший тиран в історії людства уникав страти, але загинув від отрути соратників

	[Електронний ресурс]/ І. Бережанський. – Режим доступу: https://tsn.ua/exclusive/smert-diktatora-naykrivavishiy-tiran-v-istoriyi-lyudstva-pol-pot-unikav-stati-ta-zaginuv-vid-otruti-soratnikiv-2148040.html 27. Біографія: Іди Амін Дада, М'ясник Уганди [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.lifehackk.com/57-biography-idi-amin-dada-43590-3332 28. Іді Амін Дада – автор одного з найжорстокіших тоталітарних режимів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://24tv.ua/idi_amin_dada__avtor_odnogo_z_nayzhorstokishih_totalitarnih_rezhimiv_n826318 29. Брайляйн Є. Стефан Терлецький радив Маргарет Тетчер, як боротися з СРСР [Електронний ресурс]/ Є. Брайляйн. – Режим доступу : https://www.radiosvoboda.org/a/stefan-terletsky-radnyk-marharet-tetcher/31237871.html 30. Лебідь Н. Леді зверх/ Н. Лебідь // Україна молода. – 2009. – 23 трав. – Режим доступу: https://www.umoloda.kiev.ua/number/1412/372/49738/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D1%96 31. Жолквер М. Похорон Коля: церемонія прощання чи зведення рахунків? [Електронний ресурс]/ М. Жолквер. – Режим доступу: https://www.dw.com/uk/%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD-%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%87%D0%B8-%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2/a-39441494?maca=ukr-Facebook-dw 32. Ганді М. Педагогіка ненасильства / М. Ганді. – К.: Імекс_ЛТД, 2009. – 340 с. 33. Іван Павло II. Римський триптих. — Київ: ТОВ «Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ», 2011. 34. Послання Папи Івана Павла II / Перекладачі: М. Зубрицька, М. Яців, М. Олійник, О. Ларчик. – Львів, 2001. – 288 с. **Інтернет-джерела:** https://www.jnsm.com.ua/ https://diletant.media/ https://calendate.com.ua/ https://www.greelane.com/
Обсяг курсу	На денній формі навчання: 3 кредити, загальний обсяг – 90 годин. З них – 32 год. аудиторних (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 58 год. – самостійна робота).

	На заочній формі навчання: 3 кредити, загальний обсяг – 90 годин. З них – 16 год. аудиторних (10 год. лекцій, 6 год. практичних занять), 74 год. – самостійна робота.
Очікувані результати навчання	Після закінчення курсу студент буде **знати:** - політичні процеси, які відбувалися в різних країнах світу у другій половині XX століття – на початку XXI століття; - мотивацію вчинків керівників держав; - основні політичні промови, виступи та звернення до народу публічних осіб, що були при владі в окреслений часовий проміжок. У процесі навчання слухачі повинні набути певних знань, щоб **уміти:** - окреслити роль та значення окремих політиків в житті окремих народів; - охарактеризувати основні теоретичні підходи до вивчення біографій та політичної спадщини керівників окремих держав.
Ключові слова	Міжнародна політика, промова, виступ, мемуари, тоталітаризм, демократія,
Формат курсу	Очно/заочний
Теми	Див. СХЕМУ КУРСУ, додану до силабуса
Підсумковий контроль, форма	Залік наприкінці семестру за результатами роботи на семінарських заняттях та на основі самостійних робіт (есе), за виконання контрольної роботи у вигляді тестів, за підготовку командних (за бажанням здобувача - індивідуального) проєктів на конкретну тематику.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки під час викладання курсу	Презентація, лекції, консультування, дискусії, метод проєктів і їх презентацій, індивідуальні та групові проєкти,
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет у студентів.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною системою (20 балів студенти набирають за усні відповіді впродовж практичних занять за участь у дискусіях, 15 балів за есе, 15 балів за виконання контрольної роботи у вигляді тестів, 50 балів – за підготовку командних (за бажанням здобувача - індивідуального) проєктів на конкретну тематику. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе контрольна робота у вигляді тестів, проєкт). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахуванння. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Про неможливість

	відвідати заняття студенти мають повідомляти викладача особисто або через старост груп. У будь-якому разі вони зобов'язані дотримуватися усіх термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надасть лише в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти також заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає у переліку рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на семінарських заняттях, на поточному тестуванні (контрольній), самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються.**
Питання до заліку чи екзамену.	ІНДЗ – підготовка та публічна презентація командного (за бажання здобувача – індивідуального) медіпроєкту. На основі опрацювання рекомендованої літератури та аналізу публікацій в сучасних засобах масової інформації студенти мають підготувати власний медіапроєкт про роль та значення певної особистості в політичному (історичному, культурологічному, релігійному – залежно від обраної постаті) дискурсі.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ (СТРУКТУРА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політична публіцистика кінця XX – початку XXI століття»

Тиж/ дата /год	**Тема, план, короткі тези**	**Форма заняття**	**Література**	**Завдання, год**	**Термін виконання**
Змістовий модуль 1 **Демократична концепція і світоглядні засади післявоєнної Європи. Диктаторські режими в Африці та в Азії.**					

1 тиждень	**Вступ. Огляд предметно-фахового апарату, літератури, знайомство зі структурою дисципліни**	**Лекція + дискусія** **2** год.	**1.** Постаті XX століття / Підлуцький Олекса. — К.: Дух і літера, 2007. — 268 с. 2. Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа: від мрії до реальності: історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. — 2-ге вид. — К : Києво-Могилянська академія, 2011. — 395 с. 3. Хорошевський А. Промови, що змінили світ / А. Хорошевський. – К.: Фоліо, 2021. – 320 с. 4. Лось Й. Топ-аналітика світоглядної публіцистики: історія і сучасність / Й. Лось // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2022. – Вип. 51. – С. 160-171. 5. Мельник А. «Темна мережа інтелектуалів» і особливості політичної дискусії у США /А. Мельник // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2021. – Вип. 50. – С. 221-231.	Ознайомитися зі структурою курсу та з рекомендованою літературою **(3** год. самостійної роботи).	тиждень
2-3 тижні	**Ідейно-екзистенційні засади побудови післявоєнної Європи Конрад Аденауер і створення ФРН. Економічне диво Людвіга Ерхарда.**	**Лекція, семенір** **(2** год. + **2** год.)	**1.** Гураль П. Конрад Аденауер – людина, політик і державний діяч (до 140-річчя від дня народження) /П. Гураль // Вісник Львіського університету. Серія юридична. – 2016. – Вип. 62. – С. 80-89. 2. Махун С. Дуайт Девід Ейзенхауер: «Закутий у лати лицар» / С. Махун // Дзеркало тижня. – 2004. – 29 квіт. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html 3. Браун Н. Людвіг Ерхард, батько німецької ринкової економіки та німецького економічного дива, рухливий, хоч... /Н. Браун// Дзеркало тижня. – 2002. – 18 січ. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html	З'ясувати причини та засоби формування інститутів держави у післявоєнній Європі, ознайомитися з роллю державних діячів та проаналізувати їхні промови й звернення до народу. **(6** год. самост. роб.)	2 тижні

4-5 тижні	**Дуайт Ейзенхауер як гарант миру і безпеки. Шарль де Голль і 5 Республіка.** **Генерал Франко. Йосип Броз Тіто і створення Югославії.**	**Лекція, семінар** **(2 год. + 2 год)**	1. Черевко О. Шарль де Голль – солдат двох світових воєн [Електронний ресурс] / О. Черевко. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl__soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PHPSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7 2. Гай-Нижник П. Шарль де Голль – перший з французів і перший у Франції // Павло Гай-Нижник. Особистий сайт. – 2019. – 12 грудня [Електронний ресурс] Режим доступу: http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php 3. Суркова О. На фундаменті Нової Європи [Електронний ресурс]/ О. Суркова. – Режим доступу: http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vropi.html	Закцентувати увагу на демократичних та авторитарних режимах; ознайомитися з роллю державних діячів та проаналізувати їхні промови й звернення до народу. (**5** год. самост. роб.)	2 тижні
6-7 тижні	**Марксистські концепції соціалізму і тоталітарні режими. Ернесто че Гевара. Мао Цзедун і Ден Сяопін. Пол Пот**	**Лекція, семінар** **(2 год. + 2 год)**	**1.** Тиса Р. Мао Цзедун // Історія політичної думки: навч. енцикл. словник-довідник для студентів вищих навч. закл / за наук. ред Н. М. Хоми. — Львів: Новий Світ-2000, 2014. 2. Сюндюков І. Ден Сяопін та китайські реформи / І. Сюндюков // День. – 1999. – 16 жовт. – Режим доступу: https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi 3. Біографія Ернесто че Гевари, лідера революції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%96-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/biography-of-ernesto-che-guevara-2136622	Проаналізувати людиноненависницьку концепцію марксистського соціалізму на Кубі та в країнах Східної Азії. Ознайомитися з елементами промов та інструкцій, якими послуговувалися марксисти. (**6** год. самост. роб.)	2 тижні

8-9 тижні	**Тоталітарні режими. Амін Іді Дада. Жан-Бедель Бокасса. Ахмед Сукарно і генерал Сухарто.**	**Лекція, семінар** **(2 год. + 2 год)**	1. Штогрін І. Хто такий Нуон Чеа та як він і Пол Пот влаштували геноцид у Камбоджі [Електронний ресурс]/ І. Штогрін . – Режим доступу: https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodzha-khmery/30096336.html 2. Пол Пот – прокляття Камбоджі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://24tv.ua/pol_pot__proklyattya_kambodzhi_n826210 3. Лялькіна А. Чемпіон Уганди /А. Лялькіна //Дзеркало тижня. – 2003. – 6 верес. – Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/chempion_ugandy.html	Проаналізувати суть тоталітарних режимів в країнах Африки та в Індонезії. Ознайомитися з елементами промов та інструкцій, якими послуговувалися диктатори. (**5** год. самост. роб.)	2 тижні
Змістовий модуль 2 **Зміна світоустрою в кінці XX – на початку XXI століть**					
10-12тижні	**Політика «залізної руки» і об'єднання Європи. Маргарет Тетчер. Гельмут Колль. Рональд Рейган. Михайло Горбачов. Лех Валенса. Вацлав Гавел.**	**Лекція, семінар** **(4 год. + 2 год)**	1. Костюченко И. Маргарет Тетчер/ И. Костюченко. – К.: ІРІО, 2017. – 176 с. 2. Підлуцький О. Залізна леді, яка створила свій власний «ізм» / О. Підлуцький // Дзеркало тижня. – 2006. – 28 лип. – Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/margaret_tetcher_zheleznaya_ledi,_sozdavshaya_svoy_sobstvennyy_izm.html 3. Сидорук А. Провісник незалежності України / А. Сидорук // Український тиждень. – 2011. – 18 лют. – Режим доступу: https://tyzhden.ua/History/16913 4. Шиманський О. Трохи Голлівуду у вашингтонській воді /О. Шиманський // Україна молода. – 2011. – 4 лют. – Режим доступу: https://www.umoloda.kiev.ua/number/1829/186/64923/ **5.** Валенса Лех [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lb.ua/file/person/3237_valensa_leh.html 6. Гавел В. Прошу коротко /В. Гавел. – Львів: ПАІС, -- 2016. – 288 с.	З'ясувати причини, що привели до зміни світоустрою в Європі наприкінці XX століття; визначити роль та місце в цих процесах тогочасних керівників держав. (**11** год. самостійної роботи).	3 тижні
13-14тижні	**Віра і релігія, що змінювали світ. Махатма**	**Лекція, семінар** **(2 год. + 2 год)**	1. Ганді М. Педагогіка ненасильства / М. Ганді. – К.: Імекс_ЛТД, 2009. – 340 с. 2. Іван Павло II. Римський триптих. — Київ: ТОВ «Університетське видавництво	Розглянути вплив релігії та релігійних діячів на	2 тижні

	Ганді. Іван-Павло ІІ. Аятолла Хомейні.		ПУЛЬСАРИ», 2011. 3. Послання Папи Івана Павла ІІ / Перекладачі: М. Зубрицька, М. Яців, М. Олійник, О. Ларчик. – Львів, 2001. – 288 с.	формування суспільних цінностей і політику окремих держав. (**11** год. самостійної роботи).	
15-16 тижні	**Підготовка та проведення презентації медіапроєктів**	**семінар** **(4 год.)**	Відповідно до списку літератури (базової і допоміжної)	Презентація індивідуального або командного медіапроєкту (**11** год. самостійної роботи).	Упродовж семестру

Підготував: **проф. М.Г. Житарюк**