

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра зарубіжної преси та інформації**

**Затверджено**

на засіданні кафедри  
зарубіжної преси та інформації  
факультету журналістики  
Львівського національного  
університету  
імені Івана Франка (протокол №3 від 5  
вересня 2022 року)

Завідувач кафедри –  
доктор наук із соціальних  
комунікацій,

проф. Мар'ян ЖИТАРІЮК

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття»,  
що викладається в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

<b>Назва дисципліни</b>	«Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра зарубіжної преси та інформації
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика, Спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Житарюк Мар'ян Георгійович, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри зарубіжної преси та інформації; Балда Тарас Романович, асистент кафедри зарубіжної преси та інформації
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:maryan.zhytaryuk@lnu.edu.ua">maryan.zhytaryuk@lnu.edu.ua</a> , <a href="http://journ.lnu.edu.ua/employee/zhytaryuk-m-h">http://journ.lnu.edu.ua/employee/zhytaryuk-m-h</a> ; <a href="mailto:Taras.Balda@lnu.edu.ua">Taras.Balda@lnu.edu.ua</a> , <a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/balda-t-r">https://journ.lnu.edu.ua/employee/balda-t-r</a> , Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 304
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) та відповідно до графіка чергування викладачів на кафедрі. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Zoom, E-mail та інші ресурси. Час он-лайн консультацій можна також узгодити у телефонному режимі або, написавши на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Sylabus-zhytaryuk-balda-politychna-publicystyka">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Sylabus-zhytaryuk-balda-politychna-publicystyka</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальний курс «Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 – журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс адаптований до сучасних інформаційних умов, враховує національні і глобальні виклики системи ЗМК, інтегрує традиційні й новаторські теоретико-методологічні підходи, сприяє інтелектуальній та універсальній підготовці фахівців. У дисципліні зроблено акцент на політичних промовах, виступах та зверненнях до народу керівників держав, які перебували при владі у другій половині ХХ та на початку ХХІ століття, мемуарах політиків та релігійних діячів тощо.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета курсу</b> «Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття» полягає в тому, щоб сформувати у студентів уявлення про політичні процеси, політиків, лідерів громадських рухів та релігійних діячів, які відіграли знакову роль в житті своєї країни та всього світу у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття. <b>Цілі (завдання) курсу</b> -- навчити студентів усвідомлювати політичні процеси, які відбувалися в різних країнах світу у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття; розуміти мотивацію вчинків керівників держав, релігійних діячів та лідерів громадських рухів; ознайомитися з основними політичними промовами, виступами та

	зверненнями до народу публічних осіб, що були при владі у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;"><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постаті ХХ століття / Підлуцький Олекса. — К.: Дух і літера, 2007. — 268 с.</li> <li>2. Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа: від мрії до реальності: історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. — 2-ге вид. — К : Києво-Могилянська академія, 2011. — 395 с.</li> <li>3. Хорошевський А. Промови, що змінили світ / А. Хорошевський. — К.: Фоліо, 2021. — 320 с.</li> <li>4. Лось Й. Топ-аналітика світоглядної публіцистики: історія і сучасність / Й. Лось // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. — 2022. — Вип. 51. — С. 160-171.</li> <li>5. Мельник А. «Темна мережа інтелектуалів» і особливості політичної дискусії у США /А. Мельник // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. — 2021. — Вип. 50. — С. 221-231.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гураль П. Конрад Аденауер – людина, політик і державний діяч (до 140-річчя від дня народження) /П. Гураль // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2016. – Вип. 62. – С. 80-89.</li> <li>2. Черевко О. Шарль де Голль – солдат двох світових воєн [Електронний ресурс] / О. Черевко. – Режим доступу: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl_soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PHPSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7">https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl_soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PHPSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7</a></li> <li>3. Гай-Нижник П. Шарль де Голль – перший з французів і перший у Франції // Павло Гай-Нижник. Особистий сайт. – 2019. – 12 грудня [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php">http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php</a></li> <li>4. Махун С. Дуайт Девід Ейзенхауер: «Закутий у лати лицар» / С. Махун // Дзеркало тижня. – 2004. – 29 квіт. Режим доступу: <a href="https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html">https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html</a></li> <li>5. Суркова О. На фундаменті Нової Європи [Електронний ресурс]/ О. Суркова. – Режим доступу: <a href="http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vropi.html">http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vropi.html</a></li> <li>6. Браун Н. Людвіг Ерхард, батько німецької ринкової економіки та німецького економічного дива, рухливий, хоч... /Н. Браун// Дзеркало тижня. – 2002. – 18 січ. Режим доступу: <a href="https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html">https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html</a></li> <li>7. Тиса Р. Мао Цзедун // Історія політичної думки: навч. енцикл. словник-довідник для студентів вищих навч. закл / за наук. ред Н. М. Хоми. — Львів: Новий Світ-2000, 2014</li> <li>8. Сюдюков І. Ден Сяопін та китайські реформи / І. Сюдюков // День. – 1999. – 16 жовт. – Режим доступу: <a href="https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi">https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi</a></li> <li>9. Біографія Ернесто че Гевари, лідера революції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%">https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%</a></li> </ol>

[D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%96-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/biography-of-ernesto-che-guevara-2136622](https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodzhakhmery/30096336.html)

10. Штогрін І. Хто такий Нуон Чеа та як він і Пол Пот влаштували геноцид у Камбоджі [Електронний ресурс]/ І. Штогрін . – Режим доступу: <https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodzhakhmery/30096336.html>
11. Пол Пот – прокляття Камбоджі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://24tv.ua/pol\\_pot\\_proklyattya\\_kambodzhi\\_n826210](https://24tv.ua/pol_pot_proklyattya_kambodzhi_n826210)
12. Лялькіна А. Чемпіон Уганди /А. Лялькіна //Дзеркало тижня. – 2003. – 6 верес. – Режим доступу: [https://zn.ua/SOCIUM/chempion\\_ugandy.html](https://zn.ua/SOCIUM/chempion_ugandy.html)
13. Костюченко І. Маргарет Тетчер/ І. Костюченко. – К.: ІРІО, 2017. – 176 с.
14. Підлуцький О. Залізна леді, яка створила свій власний «ізм» / О. Підлуцький // Дзеркало тижня. – 2006. – 28 лип. – Режим доступу: [https://zn.ua/SOCIUM/margaret\\_tetcher\\_zheleznaya\\_ledi\\_sozdavshaya\\_svoy\\_sobstvennyy\\_izm.html](https://zn.ua/SOCIUM/margaret_tetcher_zheleznaya_ledi_sozdavshaya_svoy_sobstvennyy_izm.html)
15. Сидорук А. Провісник незалежності України / А. Сидорук // Український тиждень. – 2011. – 18 лют. – Режим доступу: <https://tyzhden.ua/History/16913>
16. Шиманський О. Трохи Голлівуду у вашингтонській воді /О. Шиманський // Україна молода. – 2011. – 4 лют. – Режим доступу: <https://www.umoloda.kiev.ua/number/1829/186/64923/>
17. Валенса Лех [електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://lb.ua/file/person/3237\\_valensa\\_leh.html](https://lb.ua/file/person/3237_valensa_leh.html)
18. Гавел В. Прошу коротко /В. Гавел. – Львів: ПАІС, -- 2016. – 288 с.
19. МАХАТМА ГАНДІ (МАНАТМА GANDHI) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://visionary.management.com.ua/government/mahatma-gandhi/>
20. Лось Й. Іван Павло Великий (Людина, яка змінила світ) [Електронний ресурс] / Й. Лось. – Режим доступу: <https://lysty.net.ua/greatpope1/>
21. Мащенко О. Конрад Аденауер: «Я німець, європеєць і християнин» / О. Мащенко // Дзеркало тижня. – 1998. – 26 черв. Режим доступу: [https://zn.ua/SOCIUM/konrad\\_adenauer\\_ua\\_nemets\\_evropeets\\_i\\_hristianin.html](https://zn.ua/SOCIUM/konrad_adenauer_ua_nemets_evropeets_i_hristianin.html).
22. Фан Б. Шарль де Голль / Б. Фан. – К.: Ніка-Центр, 2020. – 200 с.
23. Дуайт Ейзенхауер, 34-й Президент США ПРОМОВА ПРИ ВІДКРИТТІ ПАМ'ЯТНИКА ТАРАСОВІ ШЕВЧЕНКОВІ У ВАШІНГТОНІ В СУБОТУ, 27 ЧЕРВНЯ 1964 РОКУ Режим доступу: <http://ukrlife.org/main/2000/eizen.htm>
24. Сидорук А. Генерал, який ненавидів війну / А. Сидорук // Дзеркало тижня. – 2010. – 29 квіт. Режим доступу: [https://zn.ua/ukr/SOCIUM/general\\_yakiy\\_nenavidiv\\_viynu.html](https://zn.ua/ukr/SOCIUM/general_yakiy_nenavidiv_viynu.html)
25. Чотири модернізації Ден Сяопіна та їхні результати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://osvita.ua/vnz/reports/world\\_history/31731/](https://osvita.ua/vnz/reports/world_history/31731/)
26. Бережанський І. Смерть диктатора: найкривавіший тиран в історії людства уникав страти, але загинув від отрути соратників

	<p>[Електронний ресурс]/ І. Бережанський. – Режим доступу: <a href="https://tsn.ua/exclusive/smert-diktatora-naykrivavishiy-tiran-v-istoriyi-lyudstva-pol-pot-unikav-stati-ta-zagynuv-vid-otruti-soratnikiv-2148040.html">https://tsn.ua/exclusive/smert-diktatora-naykrivavishiy-tiran-v-istoriyi-lyudstva-pol-pot-unikav-stati-ta-zagynuv-vid-otruti-soratnikiv-2148040.html</a></p> <p>27. Біографія: Іди Амін Дада, М'ясник Уганди [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://uk.lifehackk.com/57-biography-idi-amin-dada-43590-3332">https://uk.lifehackk.com/57-biography-idi-amin-dada-43590-3332</a></p> <p>28. Іді Амін Дада – автор одного з найжорстокіших тоталітарних режимів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://24tv.ua/idi_amin_dada_avtor_odnogo_z_nayzhorstokishih_totali_tarnih_rezhimiv_n826318">https://24tv.ua/idi_amin_dada_avtor_odnogo_z_nayzhorstokishih_totali_tarnih_rezhimiv_n826318</a></p> <p>29. Брайляйн Є. Стефан Терлецький радив Маргарет Тетчер, як боротися з СРСР [Електронний ресурс]/ Є. Брайляйн. – Режим доступу : <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/stefan-terletsky-radnyk-marharet-tetcher/31237871.html">https://www.radiosvoboda.org/a/stefan-terletsky-radnyk-marharet-tetcher/31237871.html</a></p> <p>30. Лебідь Н. Леді зверх/ Н. Лебідь // Україна молода. – 2009. – 23 трав. – Режим доступу: <a href="https://www.umoloda.kiev.ua/number/1412/372/49738/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D1%96">https://www.umoloda.kiev.ua/number/1412/372/49738/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D1%96</a></p> <p>31. Жолквер М. Похорон Коля: церемонія прощання чи зведення рахунків? [Електронний ресурс]/ М. Жолквер. – Режим доступу: <a href="https://www.dw.com/uk/%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD-%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%87%D0%B8-%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2/a-39441494?maca=ukr-Facebook-dw">https://www.dw.com/uk/%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD-%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%87%D0%B8-%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2/a-39441494?maca=ukr-Facebook-dw</a></p> <p>32. Ганді М. Педагогіка ненасильства / М. Ганді. – К.: Імекс_ЛТД, 2009. – 340 с.</p> <p>33. Іван Павло II. Римський триптих. — Київ: ТОВ «Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ», 2011.</p> <p>34. Послання Папи Івана Павла II / Перекладачі: М. Зубрицька, М. Яців, М. Олійник, О. Ларчик. – Львів, 2001. – 288 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-джерела:</b></p> <p><a href="https://www.jnsm.com.ua/">https://www.jnsm.com.ua/</a>  <a href="https://diletant.media/">https://diletant.media/</a>  <a href="https://calendate.com.ua/">https://calendate.com.ua/</a>  <a href="https://www.greelane.com/">https://www.greelane.com/</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	На денній формі навчання: 3 кредити, загальний обсяг – 90 годин. З них – 32 год. аудиторних (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 58 год. – самостійна робота).

	На заочній формі навчання: 3 кредити, загальний обсяг – 90 годин. З них – 16 год. аудиторних (10 год. лекцій, 6 год. практичних занять), 74 год. – самостійна робота.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після закінчення курсу студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- політичні процеси, які відбувалися в різних країнах світу у другій половині ХХ століття – на початку ХХІ століття;</li> <li>- мотивацію вчинків керівників держав;</li> <li>- основні політичні промови, виступи та звернення до народу публічних осіб, що були при владі в окреслений часовий проміжок.</li> </ul> <p>У процесі навчання слухачі повинні набути певних знань, щоб <b>уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окреслити роль та значення окремих політиків в житті окремих народів;</li> <li>- охарактеризувати основні теоретичні підходи до вивчення біографій та політичної спадщини керівників окремих держав.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Міжнародна політика, промова, виступ, мемуари, тоталітаризм, демократія,
<b>Формат курсу</b>	Очно/заочний
<b>Теми</b>	Див. СХЕМУ КУРСУ, додану до силабуса
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік наприкінці семестру за результатами роботи на семінарських заняттях та на основі самостійних робіт (есе), за виконання контрольної роботи у вигляді тестів, за підготовку командних (за бажанням здобувача - індивідуального) проєктів на конкретну тематику.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
<b>Навчальні методи та техніки під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, консультування, дискусії, метод проєктів і їх презентацій, індивідуальні та групові проєкти,
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проєктор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет у студентів.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною системою (20 балів студенти набирають за усні відповіді впродовж практичних занять за участь у дискусіях, 15 балів за есе, 15 балів за виконання контрольної роботи у вигляді тестів, 50 балів – за підготовку командних (за бажанням здобувача - індивідуального) проєктів на конкретну тематику.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе контрольна робота у вигляді тестів, проєкт).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Про неможливість</p>

	<p>відвідати заняття студенти мають повідомляти викладача особисто або через старост груп. У будь-якому разі вони зобов'язані дотримуватися усіх термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надасть лише в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти також заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає у переліку рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на семінарських заняттях, на поточному тестуванні (контрольній), самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності <b>не толеруються.</b></p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	ІНДЗ – підготовка та публічна презентація командного (за бажання здобувача – індивідуального) медіапроєкту. На основі опрацювання рекомендованої літератури та аналізу публікацій в сучасних засобах масової інформації студенти мають підготувати власний медіапроєкт про роль та значення певної особистості в політичному (історичному, культурологічному, релігійному – залежно від обраної постаті) дискурсі.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**СХЕМА КУРСУ (СТРУКТУРА) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Політична публіцистика кінця XX – початку XXI століття»**

Ти ж/ дата /год	Тема, план, короткі тези	Форма заняття	Література	Завдання, год	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Демократична концепція і світоглядні засади післявоєнної Європи. Диктаторські режими в Африці та в Азії.</b>					

1 ти жд ень	Вступ. Огляд предметно- фахового апарату, літератури, знайомство зі структурою дисципліни	Лекція + дискусія  2 год.	<p>1. Постаті ХХ століття / Підлуцький Олекса. — К.: Дух і літера, 2007. — 268 с.</p> <p>2. Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа: від мрії до реальності: історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. — 2-ге вид. — К : Києво-Могилянська академія, 2011. — 395 с.</p> <p>3. Хорошевський А. Промови, що змінили світ / А. Хорошевський. — К.: Фоліо, 2021. — 320 с.</p> <p>4. Лось Й. Топ-аналітика світоглядної публіцистики: історія і сучасність / Й. Лось // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. — 2022. — Вип. 51. — С. 160-171.</p> <p>5. Мельник А. «Темна мережа інтелектуалів» і особливості політичної дискусії у США /А. Мельник // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. — 2021. — Вип. 50. — С. 221-231.</p>	Ознайоми тися зі структуро ю курсу та з рекомендо ваною літературо ю (3 год. самостійн ої роботи).	тиж ден ь
2-3 ти жні	Ідейно- екзистенцій ні засади побудови післявоєнн ої Європи Конрад Аденауер і створення ФРН. Економічне диво Людвіга Ерхарда.	Лекція, семенір  (2 год. + 2 год.)	<p>1. Гураль П. Конрад Аденауер – людина, політик і державний діяч (до 140-річчя від дня народження) /П. Гураль // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2016. – Вип. 62. – С. 80-89.</p> <p>2. Махун С. Дуайт Девід Ейзенхауер: «Закутий у лати лицар» / С. Махун // Дзеркало тижня. – 2004. – 29 квіт. Режим доступу: <a href="https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html">https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html</a></p> <p>3. Браун Н. Людвіг Ерхард, батько німецької ринкової економіки та німецького економічного дива, рухливий, хоч... /Н. Браун// Дзеркало тижня. – 2002. – 18 січ. Режим доступу: <a href="https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html">https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html</a></p>	З'ясувати причини та засоби формуван ня інститутів держави у післявоєн ній Європі, ознайомит ися з роллю державни х діячів та проаналіз увати їхні промови й звернення до народу. (6 год. самост. роб.)	2 тиж ні



4-5 ти жні	<p>Дуайт Ейзенхауер як гарант миру і безпеки. Шарль де Голль і 5 Республіка.</p> <p>Генерал Франко. Йосип Броз Тіто і створення Югославії.</p>	<p>Лекція, семінар  (2 год. + 2 год)</p>	<p>1. Черевко О. Шарль де Голль – солдат двох світових воєн [Електронний ресурс] / О. Черевко. – Режим доступу: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl_soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PH_PSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7">https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl_soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PH_PSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7</a></p> <p>2. Гай-Нижник П. Шарль де Голль – перший з французів і перший у Франції // Павло Гай-Нижник. Особистий сайт. – 2019. – 12 грудня [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php">http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php</a></p> <p>3. Суркова О. На фундаменті Нової Європи [Електронний ресурс]/ О. Суркова. – Режим доступу: <a href="http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vro_pi.html">http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vro_pi.html</a></p>	<p>Закцентувати увагу на демократичних та авторитарних режимах; ознайомитися з роллю державних діячів та проаналізувати їхні промови й звернення до народу. (5 год. самот. роб.)</p>	2 тижні
6-7 ти жні	<p>Марксистські концепції соціалізму і тоталітарні режими. Ернесто че Гевара. Мао Цзедун і Ден Сяопін. Пол Пот</p>	<p>Лекція, семінар  (2 год. + 2 год)</p>	<p>1. Тиса Р. Мао Цзедун // Історія політичної думки: навч. енцикл. словник-довідник для студентів вищих навч. закл / за наук. ред Н. М. Хоми. — Львів: Новий Світ-2000, 2014.</p> <p>2. Сяндюков І. Ден Сяопін та китайські реформи / І. Сяндюков // День. – 1999. – 16 жовт. – Режим доступу: <a href="https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi">https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi</a></p> <p>3. Біографія Ернесто че Гевари, лідера революції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%96-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/biography-of-ernesto-che-guevara-2136622">https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%96-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/biography-of-ernesto-che-guevara-2136622</a></p>	<p>Проаналізувати людиноне нависницьку концепцію марксистського соціалізму на Кубі та в країнах Східної Азії. Ознайомитися з елементами промов та інструкцій, якими послуговувалися марксистичні.</p> <p>(6 год. самот. роб.)</p>	2 тижні

8-9 ти жні	Тоталітарні режими. Амін Іді Дада. Жан- Бедель Бокасса. Ахмед Сукарно і генерал Сухарто.	Лекція, семінар  (2 год. + 2 год)	1. Штогрін І. Хто такий Нуон Чеа та як він і Пол Пот влаштували геноцид у Камбоджі [Електронний ресурс]/ І. Штогрін . – Режим доступу: <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodza-khmery/30096336.html">https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodza-khmery/30096336.html</a>  2. Пол Пот – прокляття Камбоджі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://24tv.ua/pol_pot_proklyattya_kambodzhi_n826210">https://24tv.ua/pol_pot_proklyattya_kambodzhi_n826210</a>  3. Лялькіна А. Чемпіон Уганди /А. Лялькіна //Дзеркало тижня. – 2003. – 6 верес. – Режим доступу: <a href="https://zn.ua/SOCIUM/chempion_ugandy.html">https://zn.ua/SOCIUM/chempion_ugandy.html</a>	Проаналізувати суть тоталітарних режимів в країнах Африки та в Індонезії. Ознайомитися з елементами і промов та інструкцій, якими послуговувалися диктатори.  (5 год. самост. роб.)	2 тижні
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Зміна світоустрою в кінці ХХ – на початку ХХІ століть</b>					
10-12 тижні	Політика «залізної руки» і об'єднання Європи. Маргарет Тетчер. Гельмут Колль. Рональд Рейган. Михайло Горбачов. Лех Валенса. Вацлав Гавел.	Лекція, семінар  (4 год. + 2 год)	1. Костюченко І. Маргарет Тетчер/ І. Костюченко. – К.: ІРІО, 2017. – 176 с.  2. Підлуцький О. Залізна леді, яка створила свій власний «ізм» / О. Підлуцький // Дзеркало тижня. – 2006. – 28 лип. – Режим доступу: <a href="https://zn.ua/SOCIUM/margaret_tetcher_zheleznaya_ledi_sozdavshaya_svoy_sobstvennyy_izm.html">https://zn.ua/SOCIUM/margaret_tetcher_zheleznaya_ledi_sozdavshaya_svoy_sobstvennyy_izm.html</a>  3. Сидорук А. Провісник незалежності України / А. Сидорук // Український тиждень. – 2011. – 18 лют. – Режим доступу: <a href="https://tyzhden.ua/History/16913">https://tyzhden.ua/History/16913</a>  4. Шиманський О. Трохи Голлівуду у Вашингтонській воді /О. Шиманський // Україна молода. – 2011. – 4 лют. – Режим доступу: <a href="https://www.umoloda.kiev.ua/number/1829/186/64923/">https://www.umoloda.kiev.ua/number/1829/186/64923/</a>  5. Валенса Лех [електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lb.ua/file/person/3237_valensa_leh.html">https://lb.ua/file/person/3237_valensa_leh.html</a>  6. Гавел В. Прошу коротко /В. Гавел. – Львів: ПАІС, -- 2016. – 288 с.	З'ясувати причини, що привели до зміни світоустрою в Європі наприкінці ХХ століття; визначити роль та місце в цих процесах тогочасних керівників держав.  (11 год. самостійної роботи).	3 тижні
13-14 тижні	Віра і релігія, що змінювали світ. Махатма	Лекція, семінар  (2 год. + 2 год)	1. Ганді М. Педагогіка ненасильства / М. Ганді. – К.: Імекс_ЛТД, 2009. – 340 с.  2. Іван Павло П. Римський триптих. — Київ: ТОВ «Університетське видавництво	Розглянути вплив релігії та релігійних діячів на	2 тижні

	<b>Ганді. Іван-Павло П. Аятолла Хомейні.</b>		ПУЛЬСАРИ», 2011.  3. Послання Папи Івана Павла П / Перекладачі: М. Зубрицька, М. Яців, М. Олійник, О. Ларчик. – Львів, 2001. – 288 с.	формування суспільних цінностей і політику окремих держав. (11 год. самостійної роботи).	
<b>15-16 ти жні</b>	<b>Підготовка та проведення презентації медіапроектів</b>	<b>семінар (4 год.)</b>	Відповідно до списку літератури (базової і допоміжної)	Презентація індивідуального або командного медіапроєкту (11 год. самостійної роботи).	Упродо вж семестру

**Підготував:**

**проф. М.Г. Житарюк**