

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра нових медій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету журналістики

проф. КРУПСЬКИЙ І. В.

“12” вересня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Громадянська журналістика веб-простору»

«освітній рівень – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань – 06 – журналістика,

спеціальність – 061 – Журналістика

освітня програма – ОПП «Журналістика»

Факультет журналістики

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма для студентів «Громадянська журналістика веб-простору»
(назва навчальної дисципліни)
за спеціальністю 061-Журналістика

Розробниця: кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка кафедри нових медій Лавриш Юліана Степанівна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри нових медій

Протокол № 1 від 12 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри нових медій – доц. ГАБОР Н. Б.



© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 061-Журналістика	Нормативна (за вибором) вибіркова	
Модулів – 9	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		3-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6-й	4-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – _____ самостійної роботи студента – _____	Спеціальність: 061-Журналістика	Лекції	
		16 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	72 год.
		Індивідуальні завдання:	
		0 год.	
Вид контролю: (екзамен/залік)			
залік	залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 64/86

для заочної форми здобуття освіти –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Громадянська журналістика веб-простору» є ознайомлення студентів із завданнями для засвоєння слухачами базових знань і навиків з інтернет-журналістики.

Цілями (завданнями) курсу є ознайомити з поняттям громадянської журналістики, проаналізувати провідних представників громадянської журналістики і їхній онлайн-контент, а також вивчити, як громадянська журналістика впливає на суспільно-політичні процеси (Арабська весна, Революція Гідності та повномасштабна війна в Україні, опозиційні нові медіа Росії, Білорусії).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні технічні характеристики Інтернету і Всесвітньої веб-мережі; інструментарій роботи з фото, відео, аудіо в онлайні; здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, щоб працювати у редакції,

- розвивати власний креативний рівень універсального журналіста заради творення ексклюзивного контенту

- **Вміти:** скласти і розробити концепцію мультимедійного проекту з громадянської журналістики для функціонування в онлайні

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Громадянська журналістика: термінологія та інструментарій

Тема 1. Поняття громадянської журналістики: завдання і функції

Тема 2. Громадська журналістика: можливості розвитку онлайн та оффлайн

Тема 3. Основні тренди у контенті громадянських веб-журналістів

Тема 4. Громадянська веб-журналістика: моделі монетизації

Змістовий модуль 2. Громадянська веб-журналістика в контексті суспільно-політичних протестів

Тема 1. Громадянська журналістика: реконструкція суспільно-політичних подій (Facebook-революція у країнах Арабської весни)

Тема 2. Громадянська веб-журналістика в Україні у період Євромайдану (2013-2014 рр.) та повномасштабної війни

Тема 3. Telegram-протести у Білорусії (2020-2022 рр.)

Тема 4. Блогосфера Росії як каталізатор боротьби з цензурою: можливості опозиційних нових медій та громадянських журналістів після 24.02.2022

Тема 5. Створення власного проекту громадянської веб-журналістики

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
	90	16	16	0	0	58	90	10	8			72

Змістовий модуль 1. Громадянська журналістика: термінологія та інструментарій											
Тема 1. Поняття громадянської журналістики: завдання і функції	2	2				6		2			8
Тема 2. Громадська журналістика: можливості розвитку онлайн та оффлайн	4	2	2			6		2			8
Тема 3. Основні тренди у контенті громадянських веб-журналістів	4	2	2			6		2			8
Тема 4. Громадянська веб-журналістика: моделі монетизації	4	2	2			6		2			8
Разом за змістовим модулем 1	14	8	6			24		4	4		32
Змістовий модуль 2. Громадянська веб-журналістика в контексті суспільно-політичних протестів											
Тема 1. Громадянська журналістика: реконструкція суспільно-політичних подій (Facebook-революція у країнах Арабської весни)	2	2				6		2			8
Тема 2. Громадянська веб-журналістика в Україні у період Євромайдану (2013-2014 рр.) та повномасштабної війни	4	2	2			6		2	2		8
Тема 3. Telegram-протести	4	2	2			6					8

у Білорусії (2020-2022 рр.)											
Тема 4. Блогосфера Росії як каталізатор боротьби з цензурою: можливості опозиційних нових медій та громадянських журналістів після 24.02.2022	4	2	2			8		2			8
Тема 5. Створення власного проєкту громадянської веб-журналістики	4		4			8			2		8
Разом за змістовим модулем 2	18	8	10			34		6	4		40
Усього годин	90	16	16			58		10	8		72

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Громадська журналістика: можливості розвитку онлайн та оффлайн	2
2	Основні тренди у контенті громадянських веб-журналістів	2
3	Громадянська веб-журналістика: моделі монетизації	2
4.	Громадянська веб-журналістика в Україні у період Євромайдану (2013-2014 рр.) та повномасштабної війни	2
5.	Telegram-протести у Білорусії (2020-2022 рр.)	2
6.	Блогосфера Росії як каталізатор боротьби з цензурою: можливості опозиційних нових медій та громадянських журналістів після 24.02.2022	2
7.	Створення власного проєкту громадянської веб-журналістики	4
	Разом	16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття громадянської журналістики: завдання і функції	6

2.	Громадська журналістика: можливості розвитку онлайн та оффлайн	6
3.	Основні тренди у контенті громадянських веб-журналістів	6
4.	Громадянська веб-журналістика: моделі монетизації	6
5.	Громадянська журналістика: реконструкція суспільно-політичних подій (Facebook-революція у країнах Арабської весни)	6
6.	Громадянська веб-журналістика в Україні у період Євромайдану (2013-2014 рр.) та повномасштабної війни	6
7.	Telegram-протести у Білорусії (2020-2022 рр.)	6
8.	Блогосфера Росії як каталізатор боротьби з цензурою: можливості опозиційних нових медій та громадянських журналістів після 24.02.2022	8
9.	Створення власного проекту громадянської веб-журналістики	8
	Разом	58

7. Методи навчання

Результати навчання цієї дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання**:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання досягнення результатів навчання
Здобуття студентами фахових компетентностей та необхідних знань для повноцінної роботи в онлайн-просторі, зокрема на веб-ресурсах. Набуття навичок роботи з мультимедійним контентом та просуванням власного блогу на цифрових платформах. Курс також передбачає створення студентом власного медійного контенту.	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Підсумком курсу є залік, який містить оцінювання за 100-бальною системою: - до 50 балів студенти набирають впродовж практичних занять; - до 50 балів отримують за власний підсумковий проект відповідно до завдань курсу та його усний захист. Підсумкова максимальна кількість балів 100

8. Методи контролю

Враховуються бали, набрані на практичних заняттях, самостійній роботі. Водночас обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на

заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
	5	5	10	5	10	10	5	50	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70		
E	51-60	задовільно	
FХ	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FХ і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічною радою коледжу).

10. Рекомендована література Базова література:

1. Крейг Р. Інтернет-журналістика. Робота журналіста і редактора у нових ЗМІ// Перекл. з англ. А. Іщенко. - К.: Києво-Могилянська академія, 2007. - 324 с.
2. Кросмедіа: контент технології, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. В. Шевченко. К., 2017. 234 с.
3. Мережева журналістика: спеціалізовані курси : навч. посібник / Н. Габор, Ю. Залізник, З. Козачок, Ю. Лавриш, Ю. Луць, І. Марушкіна, А. Палійчук, Б. Потятиник, О. Щур. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. - 136 с.
4. Підручник із крос-медіа / вид. І. Крецу, М. Гузун, Л. Василик. Bonn / Germany – Sibiu / Romania: Schiller Publishing House, 2015. 140 с.
5. Потятиник Б. В. Інтернет-журналістика : навч. посіб. / Борис Володимирович Потятиник. – Львів : ПАІС, 2010. – 244 с.

Додаткова література:

1. Потятиник Б.В. Медіа: Ключі до розуміння. Львів: ПАІС. 2004. 310 с.
2. Почепцов Г. Контроль над розумом. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2012. 350 с.
3. Різун В. Теорія масової комунікації: підруч. для студ. / Київ: Просвіта, 2008. 260 с.
4. Українське християнство в цифровому світі: виклики та перспективи / за ред. А. Смирнова/ М. Балаклицький, П. Балог, В. Волковський, Г. Коваленко, Ю. Лавриш, М. Петрушкевич, У. Севаст'янів, А. Смирнов, С. Тимченко, А. Шиманович. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. 286 с.
5. Dr. Theresa MacNeil. Communication in the Age of the COVID-19 Pandemic// Lexington Books. – 2021. – 104 p.
6. Ukraine aflame. War Chronicles. Speeches and addresses by the President of Ukraine Zelenskyu//Olexandr Krasovytskyj. – Folio. – 2022. – 416 p.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка <https://www.lnlibrary.lviv.ua/katalog/>;
2. Бібліотека Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://www.journ.univ.kiev.ua/>;
3. Наукова електронна бібліотека Національної бібліотеки ім. В. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua/>;
4. Львівська ННБУ ім. В. Стефаника: <http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F>