

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра української преси**

**Затверджено**

На засіданні кафедри української преси  
факультету журналістики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №2 від 12 вересня 2022 р.)

В. о. завідувача кафедри –  
доц. Ігор ПАСЛАВСЬКИЙ

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Інформаційна політика воєнного часу»,  
яку викладають в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва курсу</b>   | <b>Інформаційна політика воєнного часу</b>   |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | вул. Генерала Чупринки, 49, Львів  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Факультет журналістики, кафедра української преси  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | Галузь знань – 06 Журналістика;<br>спеціальність – 061 Журналістика  |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Кость Степан Андрійович, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української преси   |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | <a href="mailto:stepan.kost@lnu.edu.ua">stepan.kost@lnu.edu.ua</a> ;<br><a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/kost-s-a">https://journ.lnu.edu.ua/employee/kost-s-a</a><br>Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 402   |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі й онлайн консультації через Skype, Вайбер, Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача, Viber або телефонувати.  |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/informacijna-polityka-vojenного-chasu.pdf">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/informacijna-polityka-vojenного-chasu.pdf</a>  |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Дисципліна “Інформаційна політика воєнного часу” є вибірковою дисципліною за спеціальністю 061 – Журналістика для освітньої програми «Журналістика», яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).   |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | Навчальна дисципліна за вибором “Інформаційна політика воєнного часу” розроблена таким чином, щоб надати слухачам обов’язкові знання про вимоги до формування інформаційної політики воєнного часу та засади її формування, вироблення практичних навичок для реалізації основних напрямів інформаційної політики України.   |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | <b>Мета курсу</b> – засвоєння теоретичних знань, які є основою формування інформаційної політики воєнного часу<br><b>Цілі курсу</b> – дати студентам теоретичні знання про засади формування інформаційної політики воєнного часу; виробити практичні навички в написанні публікацій, які стосуються інформаційної політики воєнного часу  |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>                  | Базова література<br>1. Кость С. Журналістика і війна. Львів, 2016. 414 с.<br>2. Кость С.А. Українська військово-політична думка. Львів, 2021. 512 с.<br>3. Черненко Т. Пріоритети державної інформаційної політики в умовах гібридної війни // <i>Стратегічні пріоритети</i> . 2015. № 4. С. 83-92.<br>4. Магда С. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи. Київ, КАЛАМАР, 2017. – 268 с.<br>5. Романчук Олег К. Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи: Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014-2019 рр. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл.\ |

|   |  |
|---|--|
|   | <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубов Д. Державна інформаційна політика України в умовах гібридного миру та війни // <i>Стратегічні пріоритети</i>. 2016. № 3. С. 86-93.</li> <li>2. Нестеряк Ю. Державна інформаційна політика та державне управління в умовах інформаційного суспільства // <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2011. № 23. С. 111-114.</li> <li>3. Почепцов Г., Чукут С. Інформаційна політика: навч. посіб. Київ, УАДУ. 2002. 96 с.</li> <li>4. Указ Президента України № 56/2022 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 грудня 2021 року «Про стратегію забезпечення державної безпеки». Електронний ресурс: <a href="http://president.dov.ua/documents/562022-41377">president.dov.ua/documents/562022-41377</a></li> <li>5. Чукут С., Джига Т. Інформаційна політика в Україні: конспект опорних лекцій. Київ, 2007. 94 с.</li> </ol> |
| <b>Обсяг курсу</b>  | <p>Денна форма навчання: 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи</p> <p>Заочна форма навчання: 12 годин аудиторних занять. З них 8 год. лекцій, 4 год. практичних занять, та 78 год. самостійної роботи</p>  |
| <b>Очікувані результати навчання</b>  | <p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правові та теоретичні основи концепції інформаційної політики;</li> <li>- мати уявлення про основні напрями інформаційної політики.</li> </ul> <p>Після завершення цього курсу студент буде <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосувати теоретичні знання в журналістській роботі;</li> <li>- аналізувати інформаційну політику в умовах війни України і Росії, як держави-агресора</li> <li>- готувати журналістські твори для різних медіаплатформ</li> </ul>   |
| <b>Ключові слова</b>  | Інформаційна політика, інформаційна безпека, стратегічні комунікації, доктрина національної безпеки воєнний дискурс, гібридна війна, російсько-українська війна  |
| <b>Формат курсу</b>   | Очний / заочний  |
| <b>Теми</b>   | Див. СХЕМА КУРСУ   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Залік в кінці семестру за результатами написання письмових робіт і отриманих балів на практичних заняттях  |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату  |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проєктів, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Комп'ютер, мультимедійний проєктор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою (100 балів упродовж семестру).</p> <p>Критерії оцінювання: на 1-7 практичних заняттях студенти можуть отримати по 6 балів, за восьме практичне заняття – 8 балів. Разом – 50 балів.</p> <p>Упродовж семестру студенти повинні виконати 2 письмових завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль медіа у формуванні інформаційної політики в умовах воєнного часу – 25 балів</li> <li>2. Власна публікація, яка стосується інформаційної політики воєнного часу - 25 балів</li> </ol> <p>Разом – 50 балів. Підсумкова оцінка – 100 балів.</p> <p>Письмові роботи обговорюються під час практичних занять.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що студентські роботи будуть самостійними, оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших авторів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Слухачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку вони зобов'язані дотримуватися усіх строків, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються усі бали, набрані упродовж семестру (поточне тестування (контрольна), самостійна робота (доповідь) та бали за роботу на практичних і семінарських заняттях.</p> <p>При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності <b>не толеруються</b>.</p> |
| <p><b>Питання до екзамену (контрольної роботи)</b></p>                            | <p>Залік за результатами поточної успішності.</p>  |
| <p><b>Опитування</b></p>  | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>  |

### *Схема курсу*

|             |                          |       |                                 |          |        |
|-------------|--------------------------|-------|---------------------------------|----------|--------|
| Тиж. / дата | Тема, план, короткі тези | Форма | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання | Термін |
|-------------|--------------------------|-------|---------------------------------|----------|--------|

| / год.-  |  | діяльності<br>(заняття)                    |   |   | виконання |
|--|--|--|---|---|-----------|
| <b>Змістовий модуль I. Правовий та теоретичний аспект інформаційної політики</b> |  |  |   |   |           |
| 1 тиждень,<br>2 тиждень<br>3 тиждень,<br>4 тиждень                               | <b>Тема 1. Вступна лекція (мета, завдання, предмет навчальної дисципліни, форми звітності, основні поняття, огляд літератури з дисципліни).</b><br>1. Структура, предмет, мета, завдання курсу<br>2. Методика роботи студента: основні вимоги до знань і вмій<br>3. Огляд літератури з курсу.<br>4. З'ясування змісту понять: інформаційна політика, інформаційна безпека, стратегічні комунікації, доктрина національної безпеки, воєнний дискурс, гібридна війна | Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год) | 1. Кость С. Журналістика і війна. Львів, 2016. 414 с.<br>2. Кость С.А. Українська військово-політична думка. Львів, 2021. 512 с.<br>3. Черненко Т. Пріоритети державної інформаційної політики в умовах гібридної війни // <i>Стратегічні пріоритети</i> . 2015. № 4. С. 83-92.<br>4. Нестеряк Ю. Державна інформаційна політика та державне управління в умовах інформаційного суспільства // <i>Інвестиції: практика та досвід</i> . 2011. № 23. С. 111-114.<br>5. Чукут С., Джига Т. Інформаційна політика в Україні: конспект опорних лекцій. Київ, 2007. 94 с.<br>6. Дубов Д. Державна інформаційна політика України в умовах гібридного миру та війни // <i>Стратегічні пріоритети</i> . 2016. № 3. С. 86-93.<br>7. Почепцов Г., Чукут С. Інформаційна політика: навч. посіб. Київ, УАДУ. 2002. 96 с.<br>8. Указ Президента України № 56/2022 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 грудня 2021 року «Про стратегію забезпечення державної безпеки». Електронний ресурс: <a href="http://resident.dov.ua/documents/562022-41377">resident.dov.ua/documents/562022-41377</a><br>9. Магда С. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи. Київ, КАЛАМАР, 2017. – 268 с.<br>10. Романчук Олег К. Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи: Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014-2019 рр. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл. | <i>Завдання №1. Ознайомлення з літературою до курсу. (7 год.)</i><br><br><i>Завдання №2. Підготувати презентацію видань, які стосуються теми №1 (7 год.)</i>  | 2 тижні   |
| 5 тиждень,<br>6 тиждень,<br>7 тиждень,<br>8 тиждень,                             | <b>Тема 2. Державна інформаційна політика в Україні.</b><br>1. Центральні державні органи влади в інформаційній сфері.<br>2. Законодавство України про інформаційну політику.<br>3. Війна як чинник формування нової інформаційної політики.<br>4. Основні напрями інформаційної політики в умовах сучасної війни.   | Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год) | 1. Кость С. Журналістика і війна. Львів, 2016. 414 с.<br>2. Кость С.А. Українська військово-політична думка. Львів, 2021. 512 с.<br>3. Черненко Т. Пріоритети державної інформаційної політики в умовах гібридної війни // <i>Стратегічні пріоритети</i> . 2015. № 4. С. 83-92.<br>4. Нестеряк Ю. Державна інформаційна політика та державне управління в умовах інформаційного суспільства // <i>Інвестиції: практика та досвід</i> . 2011. № 23. С. 111-114.<br>5. Чукут С., Джига Т. Інформаційна політика в Україні: конспект опорних лекцій. Київ, 2007. 94 с.<br>6. Дубов Д. Державна інформаційна політика України в умовах  | <i>Завдання №3. Підготувати подкаст, який стосується теми лекції (7 год.)</i><br><br><i>Завдання №4. Підготувати візуалізацію теми «Роль медіа у формуванні інформаційної політики в умовах воєнного часу» (7 год.)</i> | 2 тижні   |

|   |   |   |   |  |         |
|---|---|---|---|--|---------|
|   |   |   | <p>гібридного миру та війни // <i>Стратегічні пріоритети</i>. 2016. № 3. С. 86-93.</p> <p>7. Почепцов Г., Чукут С. Інформаційна політика: навч. посіб. Київ, УАДУ. 2002. 96 с.</p> <p>8. Указ Президента України № 56/2022 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 грудня 2021 року «Про стратегію забезпечення державної безпеки». Електронний ресурс: <a href="http://president.dov.ua/documents/562022-41377">president.dov.ua/documents/562022-41377</a></p> <p>9. Магда С. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи. Київ, КАЛАМАР, 2017. – 268 с.</p> <p>10. Романчук Олег К. Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи: Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014-2019 рр. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл.</p>  |  |         |
| <b>Змістовий модуль 2. Практичний аспект інформаційної політики</b> |   |   |   |  |         |
| <p>9тиждень,<br/>10тиждень,<br/>11тиждень,<br/>12тиждень</p>        | <p><b>Тема 3. Антиукраїнські війни Росії</b></p> <p>1. Хронологія і причини протистояння</p> <p>2. Особливості «гібридної війни»</p> <p>3. Інформаційна війна</p> | <p>Лекція (4 год) / Практичне заняття (4 год)</p> | <p>1. Кость С. Журналістика і війна. Львів, 2016. 414 с.</p> <p>2. Кость С.А. Українська військово-політична думка. Львів, 2021. 512 с.</p> <p>3. Черненко Т. Пріоритети державної інформаційної політики в умовах гібридної війни // <i>Стратегічні пріоритети</i>. 2015. № 4. С. 83-92.</p> <p>4. Нестеряк Ю. Державна інформаційна політика та державне управління в умовах інформаційного суспільства // <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2011. № 23. С. 111-114.</p> <p>5. Чукут С., Джига Т. Інформаційна політика в Україні: конспект опорних лекцій. Київ, 2007. 94 с.</p> <p>6. Дубов Д. Державна інформаційна політика України в умовах гібридного миру та війни // <i>Стратегічні пріоритети</i>. 2016. № 3. С. 86-93.</p> <p>7. Почепцов Г., Чукут С. Інформаційна політика: навч. посіб. Київ, УАДУ. 2002. 96 с.</p> <p>8. Указ Президента України № 56/2022 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 грудня 2021 року «Про стратегію забезпечення державної безпеки». Електронний ресурс: <a href="http://president.dov.ua/documents/562022-41377">president.dov.ua/documents/562022-41377</a></p> <p>9. Магда С. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи. Київ, КАЛАМАР, 2017. – 268 с.</p> <p>10. Романчук Олег К. Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи: Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014-2019 рр. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл.</p> | <p><i>Завдання №5. Підготувати подкаст на тему сучасної російсько-української війни. (7 год.)</i></p> <p><i>Завдання №6. Власна публікація, яка стосується інформаційної політики воєнного часу (7 год.)</i></p> | 2 тижні |

|  |  |   |   |   |                |
|--|--|---|---|---|----------------|
| <p>13тиждень,<br/>14<br/>тиждень,<br/>15тиждень,<br/>16тиждень</p> | <p><b>Тема 4. Воєнний дискурс українських ЗМІ</b><br/>1. Концептуальні засади воєнного дискурсу<br/>2. Усвідомлення своєї місії і завдання (на чийому боці журналіст?)<br/>3. Протидія Росії у викритті фейків про російсько-українську війну.</p> | <p>Лекція (4 год) /<br/>Практичне заняття (4 год)</p> | <p>1. Преса боротьби й ідеї (західноукраїнська публіцистика першої половини ХХ ст.) : Зб. текстів (Уклад. і автор вступ. статті та коментарів С. Кость. Львів, 1994. 526 с.<br/>2. Кость С. Нариси з історії української військової преси. Львів, 1998. 356 с.<br/>3. Кость С. Західноукраїнська преса першої половини ХХ ст. у всеукраїнському контексті. Монографія. – Львів, 2006. – 513 с.<br/>4. Кость С. Історія української журналістики (західноукраїнська преса першої половини ХХ ст.: ідейно-концептуальні засади, періодизація). – Львів, 2008. – 272 с.<br/>5. Кость С. Історія української журналістики (західноукраїнська преса першої половини ХХ ст.: структура, проблематика. Книга перша). – Львів, 2008. – 304 с.<br/>6. Кость С. Західноукраїнська преса першої половини ХХ століття: Люди боротьби й ідеї (Бібліографічний довідник). Навчальний посібник / С. Кость. – Львів. – 2016. – 496 с.<br/>7. Кость С. Історія української військової преси / С. Кость. – Львів, 2016. – 340 с.<br/>8. Кость С. Журналістика і війна / С. Кость. – Львів, 2016. – 414 с.</p> | <p><i>Завдання №7.<br/>Підготувати подкаст до теми (7 год.)</i></p> <p><i>Завдання №8<br/>Підготувати презентацію видань, які стосуються висвітлення російсько-української війни (9 год.)</i></p> | <p>2 тижні</p> |
|--|--|---|---|---|----------------|