

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра української преси**

**Затверджено**

На засіданні кафедри української преси  
факультету журналістики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №2 від 12 вересня 2022 р.)

В. о. завідувача кафедри –  
доц. Ігор ПАСЛАВСЬКИЙ

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Соціальна інформатика»,  
яку викладають в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

Львів – 2022

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Соціальна інформатика</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра української преси
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика; спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Романчук Олег Костянтинівич, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української преси
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oleh.romanchuk@lnu.edu.ua">oleh.romanchuk@lnu.edu.ua</a> ; <a href="https://journal.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k">https://journal.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k</a> ; <a href="https://orcid.org/0000-0002-7431-2993">https://orcid.org/0000-0002-7431-2993</a> Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 402
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі й онлайн консультації через Skype, Вайбер, Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача, Viber або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://journal.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/socialna-informatyka.pdf">https://journal.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/socialna-informatyka.pdf</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна “Соціальна інформатика” є вибірковою дисципліною за спеціальністю 061 – Журналістика для освітньої програми «Журналістика», яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3 кредитів
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна за вибором “Соціальна інформатика” розроблена таким чином, щоб надати слухачам знання про розвиток і перспективи інформаційного суспільства, про методи впливу новітніх інформаційно-комунікаційних технологій на соціальні процеси, про психологічні та соціально-економічні проблеми, породжені комп’ютеризацією діяльності людства, а також про шляхи та засоби розв’язання цих проблем
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета курсу</b> – набуття знань, які стосуються основних закономірностей глобальної інформатизації суспільства та освіти, розуміння основних видів інформаційних ресурсів та інформаційних процесів у суспільстві. <b>Цілі курсу</b> – надати студентам знання про розвиток сучасного інформаційного суспільства та соціально-економічні та психологічні проблеми, як наслідок цього розвитку; оволодіння основами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вивчення соціальних впливів і наслідків використання ІКТ у журналістиці; методологічно підготувати студентів до участі в розробці інформаційних технологій у журналістиці.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова:</b> 1. Романчук О. К. Соціальна інформатика : навч. посіб. Львів: Універсум, 2016. 224 с. 2. Калініна Л. Інформаційна культура як феномен інформаційного суспільства і напрям дослідження [Електронний ресурс] / Л. Калініна, Б. Моцик // Теорія та методика управління освітою. No 8. 2012. С. 1. Режим доступу : <a href="http://tme.umo.edu.ua/docs/8/6.pdf">http://tme.umo.edu.ua/docs/8/6.pdf</a> . 3. Свідзинський А. В. Синергетична концепція культури. Луцьк: ВАТ

	<p>«Волинська обласна друкарня», 2009. 696 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>1. Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці : навч. посіб. Львів: Універсум, 2008. 312 с.</p> <p>2. Матвієнко О. Соціальна інформатика: наукова та освітня спеціальність в Україні // Вісн. Книжкової палати. 2011. No 3. С. 1–4.</p> <p>3. Філіпова Л. Я. Наукові школи соціальної інформатики та напрями її розвитку в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v43/12">http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v43/12</a>.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	3-й семестр. Рік підготовки магістрів – другий
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 24 год. аудиторних занять. З них - 8 год. лекцій, 16 год. практичних занять, 66 год. – самостійної роботи. Заочна форма: 12 годин аудиторних занять. З них 8 год. лекцій, 4 год. практичних занять, та 78 год. самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть і значення інформації та інформатики;</li> <li>- поняття системи і системного підходу;</li> <li>- історію інформаційного розвитку суспільства та його трансформацію в суспільство знань;</li> <li>- роль і місце соціальної інформатики в сучасній системі наукового знання;</li> <li>- особливості інформаційного та системного підходу до історії розвитку суспільства, передумови і етапи становлення інформаційного суспільства;</li> <li>- способи застосування інформаційно-комунікативних технологій у сфері соціальних наук;</li> <li>- принципи моделювання соціальних явищ і процесів.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності</li> <li>- аналізувати тенденції розвитку сучасного інформаційного суспільства;</li> <li>- оцінювати можливі соціальні наслідки розвитку інформаційного суспільства;</li> <li>- обирати засоби для розв'язання конкретних проблем інформаційного суспільства;</li> <li>- користуватися основними послугами та можливостями інформаційних ресурсів комп'ютерних мереж, зокрема Інтернету.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Інформатика, інформація, соціальна інформатика, комунікація, інформаційне суспільство, інтернет, інформаційно-комунікаційні технології
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
<b>Теми</b>	Див. СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру за результатами написання письмових робіт і отриманих балів на практичних заняттях

<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістичнознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проєктів, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проєктор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою (100 балів упродовж семестру).</p> <p>Критерії оцінювання: на 1-7 практичних заняттях студенти можуть отримати по 6 балів, за восьме практичне заняття – 8 балів. Разом – 50 балів.</p> <p>Студенти упродовж семестру повинні виконати 4 письмових завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмовий огляд літератури до курсу «Соціальної інформатики» – 10 балів</li> <li>2. Огляд на тему «Соціально-психологічні проблеми як наслідок інформатизації суспільства (за матеріалами періодичних друкованих або інтернет- видань)» - 10 балів</li> <li>3. Есей на тему «Майбутнє журналістики в інформаційному суспільстві» – 15 балів</li> <li>4. Есей на тему «Журналістика як творчість в інформаційному суспільстві» - 15 балів</li> </ol> <p>Разом – 50 балів. Підсумкова оцінка – 100 балів.</p> <p>Відпрацювання і консультування відбувається за графіком, затвердженим і оприлюдненим на кафедрі.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що студентські роботи будуть самостійними, оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших авторів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Слухачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому разі вони зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються усі бали, набрані упродовж семестру (поточне тестування (контрольна), самостійна робота (доповідь) та бали за роботу на практичних заняттях.</p> <p>При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та</p>

	активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності <b>не толеруються</b> .
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези <b>ЛЕКЦІЯ</b>	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Соціальна інформатика - визначення, базові поняття дисципліни</b>					
1 тиждень, 2 тиждень	<b>Тема 1. Вступна лекція, мета і завдання курсу, критерії оцінювання</b> 1. Соціальна інформатика як дисципліна. Зміст поняття. 2. Технологізація та інформатизація світу. Хто і що формує реальність. Інформаційна культура та інформаційна ідеологія. 3. Поняття інформації та каналу передачі повідомлення. Визначення інформації. 4. Властивості інформації. Інформація як капітал. 5. Концепції інформації в сучасній науці 6. Сприйняття інформації — зміна системи під різноманітними впливами.	Лекція / 2 Практичні заняття (2 год. / 4 год.).	Матвієнко О. Соціальна інформатика: наукова та освітня спеціальність в Україні / О. Матвієнко, М. Цивін // Вісн. Книжкової палати. – 2011. – № 3. – С. 1–4. Філіпова Л. Я. Наукові школи соціальної інформатики та напрями її розвитку в Україні [Електронний ресурс] / Л. Я. Філіпова. – Режим доступу : <a href="http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v43/12">http://www.ic.ac.kharkov.ua/RIO/v43/12</a> .	<i>Завдання №1.</i> Підготувати презентацію видань, які стосуються теми №1 (8 год.)  <i>Завдання №2.</i> Підготувати письмовий огляд літератури до курсу «Соціальної інформатики» (8 год.)	6 днів  6 днів
3-4 тижні	<b>Тема 2. Вплив інформації на розвиток суспільства. Соціальні аспекти інформатики</b> 1. Проблеми	Лекція / 2 Практичні заняття (2 год. / 4 год.).	Дивак М. П. Системний аналіз : метод. посіб. / М. П. Дивак. – Тернопіль : Тернопіл. акад. народ. господарств. Ін-т комп'ютер. Інформ. технологій, 2004. – С. 6. Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.	<i>Завдання №3.</i> Зробіть візуалізацію на тему «Цифрова революція – основа формування майбутнього» (8 год.)	6 днів

	<p>становлення інформаційного суспільства. Інформація як головний стратегічний товар XXI століття.</p> <p>2. Інформаційні революції та їхня роль у поступі цивілізації.</p> <p>3. Цифрова революція – основа формування майбутнього.</p> <p>4. Інформатика як наукова дисципліна. Визначення та основні терміни.</p> <p>4. Інформатика і розвиток соціальних комунікаційних систем.</p> <p>5. Інформаційний обмін у соціальних системах. Види інформаційного обміну.</p> <p>6. Вплив інформатизації на розвиток людини. (2 год).</p>			<p><i>Завдання №4.</i> Написати есеї на тему «Майбутнє журналістики в інформаційному суспільстві» (8 год.)</p>	6 днів
<b>Змістовий модуль 2. Соціальна комунікаційна система. Інтернет і соціальні мережі</b>					
5-6 тижні	<p><b>Тема 3. Суспільство як самоорганізовувальна система.</b></p> <p>1. Поняття системи. Умови існування системи. Сумісність та несумісність систем. Мова як сумісна система.</p> <p>2. Основні принципи самоорганізування та зворотного зв'язку.</p> <p>3. Відкриті та закриті системи.</p> <p>4. Адаптація, ентропія, внутрішня енергія та реактивність системи.</p> <p>5. Сприйняття інформації - зміна системи під різноманітними впливами. Консерватизм суспільства (2 год).</p>	<p>Лекція / 2 Практичні заняття (2 год. / 4 год.).</p>	<p>Почепцев Г. Г. Контроль над розумом. – Видавничий дім "Києво-Могилянська академія". – 2012. – 350 с.</p> <p>Глибовець М. М. Штучний інтелект: підруч. для студ. вищих на- вч. закладів / М. М. Глибовець, О. В. Олецкий. – К. : – Вид. дім «КМ Академія», 2002. – 366 с.</p>	<p><i>Завдання №5.</i> Зробіть візуалізацію на тему «Основні принципи самоорганізування та зворотного зв'язку» (8 год.)</p> <p><i>Завдання №6</i> Написати огляд на тему «Соціально-психологічні проблеми як наслідок інформатизації суспільства (за матеріалами періодичних друкованих або інтернет- видань)» (8 год.)</p>	6 днів  6 днів
7-8 тижні	<p><b>Тема 4. Культура як соціальна комунікаційна</b></p>	<p>Лекція / 2 Практичні заняття</p>	<p>Романчук О. К. Соціальна інформатика: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2016. – 224 с.</p>	<p><i>Завдання №7.</i> Зробіть візуалізацію на тему «Культура як соціальна</p>	6 днів

	<p><b>система. Інтернет і соціальні мережі</b></p> <p>1. Культура взаємодії, зростання і розвитку, комунікації та контролю.</p> <p>2. Мораль – система зведення правил поведінки й співіснування, виробленої людством.</p> <p>3. Науково-технічні знання в інформаційному суспільстві.</p> <p>4. Інтернет і соціальні мережі: функції та завдання, успіхи та загрози.</p> <p>5. Проблеми розвитку мережевого суспільства. Соціальні мережі та самоорганізування в соціально-комунікаційних системах (2 год.)</p>	<p>(2 год. / 4 год.).</p>	<p>Романчук Олег К. «Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи» : Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014–2019: статті, есе. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл.</p>	<p>комунікаційна система» (8 год.)</p> <p><i>Завдання №8.</i> Написати есей на тему «Журналістика як творчість в інформаційному суспільстві» (10 год.)</p>	<p>6 днів</p>
--	--	---------------------------	---	--	---------------