**Проєкт-2023**

**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Голова Вченої ради

Мельник В. П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Освітня програма впроваджується в дію з 1.09.2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародна журналістика»**

*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

Спеціальність  **061 Журналістика**

Галузь знань **06 Журналістика**

**Львів 2023**

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Керівник проєктної групи, гарант освітньої програми:**

Хоменко Тетяна Миколаївна, к. філол. н., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

**Члени проектної групи:**

Житарюк Марʼян Георгійович, д. н. соц. ком., професор, завідувач кафедри зарубіжної преси та інформації

Лось Йосип Дмитрович, к. і. н., д. п. н. (УВУ), професор, Заслужений професор ЛНУ ім. І. Франка, професор кафедри зарубіжної преси та інформації

Лильо Тарас Ярославович, к. філол. н., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Квасниця Ольга Юріївна, к. н. соц. ком., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Мельник Юрій Ігорович, к. н. соц. ком., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Мельник Андрій Петрович, к. н. соц. ком., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Балда Тарас Романович, асистент кафедри зарубіжної преси та інформації

Онуфрів Соломія Тарасівна, к. філол. н., доцент кафедри української преси

Панасюк Уляна, здобувачка 1 курсу ОПП «Міжнародна журналістика».

Матвієнко Вероніка, голова Студентської ради факультету журналістики.

Сиванич Софія, голова Профбюро студентів факультету журналістики.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Ґавронський Славомір, доктор габілітований, професор, Колегіуму медіа та соціальних комунікацій, кафедри медіа, журналістики та соціальних комунікацій, Вища школа інформатики та управління, Жешув, Республіка Польща

Гулик Ігор Костянтинович, журналіст, редактор, блогер, член Національної спілки журналістів України, лауреат премії «Золоте перо» НСЖУ, Заслужений журналіст України

Колісник Юрій Вікторович, д. н. соц. ком., професор кафедри журналістики, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Смірнов Сергій Анатолійович, ФОП Смірнов (інформація, маркетинг, реклама), а також координація проектів в медіа: медіа-хаб «Твоє Місто» (Львів) та «Енциклопедія Новобудов», випускник факультету журналістики ЛНУ ім. І. Франка (2019 – бакалаврат, 2020 – магістратура)

Телюк Володимир, начальник відділу прес-служби Львівської обласної ради.

**Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. ХОМЕНКО**

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету журналістики:

Протокол № \_\_\_ від 23.09.2021 року

**Голова Вченої ради                                                проф. М. П. ПРИСЯЖНИЙ**

Науково-методична комісія

факультету журналістики:

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_ \_\_\_ 2021 року

**Голова НМР                                                                    доц. Х. П. ДАЦИЩИН**

**Декан**

**факультету журналістики                                    проф. І. В. КРУПСЬКИЙ**

**1. Профіль освітньо-професійної програми**

**«Міжнародна журналістика»**

**зі спеціальності 061 Журналістика**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка  Факультет журналістики |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр  Магістр журналістики |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Міжнародна журналістика |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,  термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень,  *FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень* |
| **Передумови** | Наявність диплому бакалавра |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До наступного планового оновлення, але не перевищуючи період акредитації |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://journ.lnu.edu.ua> |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготувати висококваліфікованих універсальних фахівців мас-медіа, які мають креативне, аналітичне та критичне мислення, уміють працювати в команді та індивідуально, з акцентом на міжнародній тематиці в умовах нових викликів та загроз. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (**за наявності)**)** | 06 Журналістика  061 Журналістика. Міжнародна журналістика  *Об’єкти вивчення* *та діяльності*: міжнародна журналістика в різних її виявах, видах, формах, технологіях, сферах використання; продукти міжнародного комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів (історія, сучасний стан, проєкція майбутнього).  *Мета (цілі) навчання*: сформувати здатність випускника розвʼязувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародної журналістики.  *Теоретичний зміст предметної галузі*: поняття про міжнародну комунікацію, міжнародні медіасистеми, рекламу та звʼязки з громадськістю, й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути; комунікаційні процеси в суспільстві та світі (журналістська, видавнича, рекламна та інша діяльність), їхня реалізація у закордонних мас-медіа.  *Методи, методики та технології*: методи й методики збору, оброблення, аналізу, перевірки й поширення інформаційного та аналітичного контенту; медіапланування; професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері журналістики; типологія та класифікація досліджуваних об’єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.  *Інструменти та обладнання:* сучасна комп’ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки магістра журналістики за спеціалізацією «Міжнародна журналістика» |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі 06 Журналістика / спеціальності 061 Журналістика  Поглиблена освіта в галузі журналістики з акцентом на вивчення спеціалізації «міжнародна журналістика», міжнародних комунікацій, зарубіжної преси та науково-практичній підготовці.  *Ключові слова:* міжнародна журналістика, конвергентна журналістика, медіатехнології, соціальні комунікації, засоби масової комунікації, мас-медіа, преса, радіо, телебачення, інформаційні агентства, медіааналітика, медіабезпека. |
| **Особливості програми** | Підготовка універсального журналіста-міжнародника, здатного працювати в різних сферах соціокомунікативної діяльності та будь-яких видах засобів масової інформації з акцентом на вивченні західних стандартів журналістики, опінієтворчої журналістики, роботи світових інформаційних агентств, підготовка високоосвіченого фахівця. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика.  Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавнцтвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.  Випускник може працювати за такими напрямками в українських (міжнародний відділ) та закордонних ЗМІ:  2451.2 Інокореспондент  2451.2 Ведучий програми  2451.2 Випусковий редактор  2451.2 Журналіст  2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації  2451.2 Коментатор  2451.2 Кореспондент  2451.2 Кореспондент власний  2451.2 Кореспондент спеціальний  2451.2 Оглядач  2451.2 Оглядач політичний  2451.2 Редактор відповідальний  2451.2 Член головної редакції  А також на таких посадах:  1210.1 Головний редактор газети, журналу  1226.2 Начальник радіостанції  1229.6 Головний редактор  1229.7 Начальник прес-центру  1234 Прес-секретар  2149.2 Аналітик комунікацій  23124.18 (83) Кореспондент  23130.18(83) Кореспондент спеціальний  2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою  2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики  2451.2 Літературний співробітник  2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації  25293 Член колегії (редакційної) |
| **Подальше навчання** | Випускники можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні, в аспірантурі, для здобуття диплома доктора філософії |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системах Moodle, Google, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, вебінари, тренінгові підходи, виконання проєктів, майстер-класи, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи,  самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання.  Форми контролю: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, презентація індивідуальних та командних творчих проєктів, захист виробничої та виробничої (переддипломної) практик.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру на основі концептуальних знань про сучасні наукові здобутки у сфері журналістики. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | Стандарт  ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.  ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.  ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.  ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.  ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  Було досі  *ЗК01. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.*  *ЗК02. Здатність працювати в команді, вміти мотивувати людей та досягати спільних цілей.*  *ЗК03. Здатність професійно використовувати інформаційні та комунікаційні технології.*  *ЗК04. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.*  *ЗК05. Здатність спілкуватись та виконувати усні та письмові завдання державною мовою.*  *ЗК06. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.*  *ЗК07. Здатність до розробки проєктів та управління ними.*  Додаємо  ЗК10. Здатність використовувати знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності журналіста за кордоном.  ЗК11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях роботи в міжнародному відділі редакції, у т. ч. у закордонних відрядженнях. |
| **Спеціальні**  **(фахові, предметні) компетентності** | Стандарт  СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв’язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.  СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.  СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.  СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  СК06. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.  Додати  СК08. Здатність аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси й синтезувати нові тексти в контексті сучасної аналітичної журналістики.  Було раніше  *СК01. Здатність проводити наукові дослідження на відповідному рівні: застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, зокрема соціально-комунікаційні підходи до вивчення діяльності ЗМІ.*  *СК02. Володіння поглибленими знаннями основ психології творчості, які сприяють розвитку загальної культури, політики й соціалізації особистості й уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.*  *СК03. Здатність створити інформаційний чи аналітичний матеріал для ЗМІ в контексті інформаційної безпеки.*  *СК04. Здатність редагувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування.*  *СК05. Володіння основами українського законодавства в контексті діяльності ЗМІ та вміння застосовувати їх на практиці****.***  СК06. Здатність застосовувати набуті знання зі сфери міжнародної комунікації у своїй професійній діяльності та створювати відповідний медіапродукт.  СК07. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність міжнародного відділу редакції.  СК08. Здатність ефективно просувати створений журналістський продукт на внутрішньому та зовнішньому медіаринках.  СК09. Здатність до провадження безпечної журналістської роботи в умовах небезпечних відряджень.  СК10. Здатність аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси й синтезувати нові тексти в контексті сучасної аналітичної журналістики.  СК11. Уміння орієнтуватись в інформаційних потоках і джерелах конвергентних мас-медіа.  СК12. Здатність формувати інформаційні бази даних в інтернет-просторі та керувати інформацією в різноманітних соціальних мережах. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| Стандарт  РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.  РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.  РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.  РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.  РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.  РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.  РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.  РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.  РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.  РН10. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.  РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.  РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів  РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.  Додати:  ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань журналіста-міжнародника відповідно до журналістських стандартів, у т. ч. і для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.  ПРН15. Створювати грамотний журналістський матеріал на міжнародну тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  ПР16. Використовувати у професійній діяльності головні законодавчі норми, національні і міжнародні стандарти та етичні кодекси в медійній сфері, дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, принципів академічної і професійної доброчесності, норм безпечної життєдіяльності.  Було раніше  *ПРН01. Працювати як «універсальний журналіст»: створювати текстовий, аудіовізуальний та мультимедійний контент.*  *ПРН02. Синтезувати нові ідеї з медіакультури, медіаправа тощо на основі осмислення відомих національних та зарубіжних теорій та концепцій зі сфери журналістикознавства.*  *ПРН03. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.*  *ПРН04. Планувати та проводити ефективні медіа дослідження, вдало застосовуючи методи та технології.*  *ПРН05. Оцінювати зв'язок між фактами й явищами у контексті основних теорій масової комунікації, використовуючи навички системного мислення.*  *ПРН06. Знати та застосовувати на практиці основні закони, які регулюють журналістську діяльність в Україні та світі.*  *ПРН07. Вміти застосовувати стратегічні комунікації в умовах гібридної війни та підготувати аналітичні матеріали.*  *ПРН08. Здатність продукувати якісний друкований та аудіовізуальний контент.*  *ПРН09. Аналізувати висвітлення української та європейської проблематики у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях світу, пропонуючи власні тематичні огляди ЗМІ.*  *ПРН10. Продемонстувати редакторські навички роботи над текстом.*  ПРН11. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.  ПРН12. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.  ПРН13. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з українських та зарубіжних джерел.  ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обовʼязкових джерел інформації.  ПРН15. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.  ПРН16. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань журналіста-міжнародника відповідно до журналістських стандартів.  ПРН17. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.  ПРН18. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.  ПРН19. Створювати грамотний журналістський матеріал на міжнародну тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  ПРН20. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення конкурентного медіапродукту, а також його промоцію.  ПРН21. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Серед них – доктори та кандидати наук, які постійно працюють над вдосконаленням професійної та викладацької майстерності. До освітнього процесу на волонтерських засадах долучені випускники факультету журналістики, які понад 5 років професійно працюють в українських та закордонних мас-медіа. Періодично лекції читають викладачі-випускники програми Фулбрайт, директор ГО "Не будь байдужим" Оксана Левкова, професор Варшавського університету Ростислав Крамар та ін. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчання на ОПП відбувається у спеціально обладнаних приміщеннях: навчальній лабораторії сучасних медіатехнологій, лабораторії інноваційних медіа «Контент і технології», студентському інтернет-телебаченні «Franko-TV». На факультеті є необмежений доступ до мережі Інтернет. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний сайт Львівського національного університету імені Івана Франка, сайт факультету журналістики; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; силабуси; робочі програми навчальних дисциплін; методичні рекомендації та поради щодо написання курсових і бакалаврських (кваліфікаційних) робіт; щодо програми практики. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України в рамках студентської академічної мобільності (САМ). Зокрема, з Інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка; факультетом систем і засобів масової інформації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; факультетом журналістики, ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука», м. Рівне; кафедрою журналістики Українського католицького університету, м. Львів; факультетами та відділеннями журналістики Східноєвропейського (м. Луцьк), Одеського, Ужгородського, Харківського університетів; Науково-дослідним інститутом пресознавства, Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У рамках програми ЄС Еразмус+та ЕРАЗМУС+ КА2 на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема з університетом м. Бат (Британія), Українським Вільним Університетом у Мюнхені (Німеччина), Варшавським університетом, Вроцлавським університетом, Ягеллонським університетом, Католицьким університетому у Любліні, Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Інститутом польської філології у Жешувському університеті, з Вищою школою інформатики і менеджменту (WSIZ, м. Жешув, Польща).  У рамках програми ЄС Еразмус + та Еразмус+ КА2, на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема:   * договір про науково-освітню співпрацю (з 17.11.2020 по 17.11.2025) з Жешувським університетом, колегіумом гуманітарних наук (Республіка Польща); * договір з кафедрою міжкультурних досліджень східної і центральної Європи Варшавського університету (Республіка Польща); * Університет м. Бат (Велика Британія); * Український Вільний Університет у Мюнхені (Німеччина); * Варшавський університет (Республіка Польща); * Вроцлавський університет (Республіка Польща); * Ягеллонський університет (Республіка Польща); * Католицький університет у Любліні (Республіка Польща); * Університет Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща); * Інститут польської філології, Жешувський університет (Республіка Польща); * Вища школа інформатики і менеджменту (WSIZ, м. Жешув, Польща) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється, за умови знання української мови, згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка» |

1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
2. **Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового контролю |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| **1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ  ДИСЦИПЛІНИ** | | | |
| **1.1 Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК1 | Академічне письмо (Academic writing) | 4 | Іспит (1) |
| ОК2 | Культура мови журналіста | 3 | Іспит (3) |
| **1.2 Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК3 | Теорія та історія соціальних комунікацій | 3 | Іспит (2) |
| ОК4 | Методологія дослідження соціальних комунікацій | 3 | Іспит (1) |
| ОК5 | Медіазаконодавство і професійна журналістика | 3 | Іспит |
| ОК6 | Управління медіапроєктами | 3 | Іспит |
| ОК7 | Виробнича практика | 14 | ДЗ (2) |
| ОК8 | Професійна практика | 6 | ДЗ (3) |
| ОК9 | Кваліфікаційна (магістерська) робота | 3 | Захист в ЕК |
| **Разом у циклах 1.1, 1.2** | | **42 кредити** | |
| **1.3. Освітньо-професійна програма "Міжнародна журналістика"** | | | |
| ОК10 | Інформаційна війна і журналістика / ЮМ | 3 | Залік / 1 |
| ОК11 | Свобода слова: теорія, історія, практичне втілення / АМ | 3 | Іспит / 1 |
| ОК12 | Публіцистика і культура: медіадискурсивні практики / ТХ / ТЛ | 4 | Іспит / 2 |
| ОК13 | Міжкультурні комунікації і психологія творчості журналіста/ ОК | 3 | Залік / 3 |
| ОК14 | Магістерський семінар / МЖ | 3 | Іспит / 3 |
| ОК15 | Журналістська майстерність | 8 | Залік / 2  Іспит / 3 |
| **Разом за п. 1.3 – ОПП «Міжнародна журналістика»** | | **24 кредити** | |
| **Всього нормативних навчальних дисциплін** | | **66 кредитів** | |
| **2. Вибіркові навчальні дисципліни** | | | |
| **2.1. Дисципліни вільного вибору студента** | | | |
| **2.1.1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ЗК 2.1.1.01 | Дисципліни вільноговибору студента | 3 | Залік (2) |
| **2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки за блоком вибіркових дисциплін**  **“Міжнародна журналістика”** | | | |
| ВД1 |  | 3 |  |
| ВД2 |  | 3 |  |
| ВД3 |  | 3 |  |
| ВД4 |  | 3 |  |
| ВД5 |  | 3 |  |
| ВД6 |  | 3 |  |
| ВД7 |  | 3 |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **24** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90** | |

**ДОДАТОК**

**до навчального плану магістра 061 Журналістика**

**ОПП Міжнародна журналістика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Дисципліни вільного вибору студента** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.1. Цикл загальної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2.1.1.01 | *Дисципліна вільного вибору* |  | 2 |  |  | 3 | 90 | 32 | 16 |  | 16 | 58 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Всього* | | **1** |  |  | **3** | **90** | **32** | **16** |  | **16** | **58** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 2.1.2.01 | Медіа-лідери глобального комунікаційного процесу / ТЛ |  | 1 |  |  | 3 | 90 | 32 | 16 |  | 16 | 58 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Журналістика ідей / АМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економіка кліматичних змін |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 2.1.2.02 | Основи європеїстики / ТБ |  | 1 |  |  | 3 | 90 | 32 | 16 |  | 16 | 58 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Європейський літературний репортаж / ОК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Креативна економіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 2.1.2.03 | Журналіст-міжнародник: особливості творчої діяльності / МЖ |  | 2 |  |  | 3 | 90 | 32 | 16 |  | 16 | 58 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | «Гарячі точки» планети: мас-медійний аспект / МЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медіа і гендер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 2.1.2.04 | Інформаційні ресурси державної ідентичності / ТХ |  | 2 |  |  | 3 | 90 | 32 | 16 |  | 16 | 58 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | The Future of Media (англ.) Майбутнє медіа / ЮМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія реклами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП 2.1.2.05 | Світові інформаційні агентства / ТБ/ МЖ |  | 3 |  |  | 3 | 90 | 24 | 8 |  | 16 | 66 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Медіа країн Глобального Півдня / ЮМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Провідні видання європейських країн / ЙЛ/ ТЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медіамаркетинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП | ЗМІ Німеччини / ТБ |  | 3 |  |  | 3 | 90 | 24 | 8 |  | 16 | 66 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | «Якісні» медіа Британії та США / АМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗМІ Польщі / ТЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи публічної діяльності в економічній журналістиці |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП | Національні ресурси сучасної європейської культури (медіааспект) / ТХ | | 3 |  |  | 3 | 90 | 24 | 8 |  | 16 | 66 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Пропаганда: теорія і практика моделювання ідеологем / ТЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Журналістське розслідування економічних зловживань: світ та Україна/ ТПЖ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всього** |  | **7** |  |  | **21** | **630** | **200** | **88** |  | **112** | **430** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
|  | **Всього вибіркових навчальних дисциплін** |  | **8** |  |  | **24** | **720** | **200** | **104** |  | **128** | **488** | **4** | **2** | **4** |  |  |  |  |  |

Ухвалено Вченою радою факультету Протокол № від

Декан факультету

* 1. **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр | Види навчальної діяльності |
| І | ЗК 1.1.01 (е),  ПП 1.2.02 (з), ПП 1.2.05 (з), ПП 1.2.08 (е), ПП 1.2.09 (е),  ПП 2.1.3.1.02 (з), ПП 2.1.3.1.03 (з), ПП 2.1.3.1.05 |
| ІІ | ПП 1.2.01 (е), ПП 1.2.06 (е), ПП 1.2.07 (е), ПП 1.2.09 (з), ПП 1.2.10 (дз),  ЗК 2.1.1.01 (з),  ПП 2.1.3.1.02 (з) |
| ІІІ | ЗК 1.1.02 (е),  ПП 1.2.03 (з), ПП 1.2.04 (е), ПП 1.2.09 (е), ПП 1.2.11 (дз), ПП 1.2.12 (м),  ПП 2.1.3.1.05 (з) |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1.1.01** | **ЗК**  **1.1.02** | **ПП 1.2.01** | **ПП 1.2.02** | **ПП 1.2.03** | **ПП 1.2.04** | **ПП 1.2.05** | **ПП 1.2.06** | **ПП 1.2.07** | **ПП**  **1.2.08** | **ПП**  **1.2.09** |
| **ЗК01** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК02** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК03** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ЗК04** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК05** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК06** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК07** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ЗК08** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК09** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК10** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК11** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК12** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК01** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК02** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК03** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК04** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК05** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК06** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК07** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК08** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **ПП 1.2.010** | **ПП**  **1.2.11** | **ПП 1.2.12** | **ЗК 2.1.1.01** | **ПП 2.1.3.1.01** | **ПП 2.1.3.1.02** | **ПП 2.1.3.1.03** | **ПП 2.1.3.2.04** | **ПП 2.1.3.2.05** |  |  |
| **ЗК01** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК02** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК03** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК04** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК05** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК06** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК07** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК08** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК09** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК10** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК11** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК12** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК01** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК02** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК03** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК04** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК05** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК06** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК07** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК08** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1.1.01** | **ЗК 1.1.02** | **ПП 1.2.01** | **ПП 1.2.02** | **ПП 1.2.03** | **ПП 1.2.04** | **ПП 1.2.05** | **ПП 1.2.06** | **ПП 1.2.07** | **ПП 1.2.08** | **ПП 1.2.09** |
| **ПР01** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР02** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР03** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПР04** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР05** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР06** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР07** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ПР08** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР09** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР10** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР11** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР12** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР13** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР14** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР15** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР16** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР17** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР18** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР19** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПР20** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **ПП 1.2.010** | **ПП 1.2.11** | **ПП 1.2.12** | **ЗК 2.1.1.01** | **ПП 2.1.3.1.01** | **ПП 2.1.3.1.02** | **ПП 2.1.3.1.03** | **ПП 2.1.3.2.04** | **ПП 2.1.3.2.05** |  |  |
| **ПР01** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР02** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР03** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПР04** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР05** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР06** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР07** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР08** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР09** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР10** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР11** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР12** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР13** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР14** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР15** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР16** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР17** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР18** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР19** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПР20** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи перед ЕК та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики. Міжнародна журналістика.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.