МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра зарубіжної преси та інформації

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан факультету журналістики
проф. КРУПСЬКИЙ І. В.
"12" вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Політична публіцистика кінця XX – початку XXI століття»

освітній рівень другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань 06 - журналістика
спеціальність 061- журналістика
освітня програма ОПП «Журналістика»

Факультет журналістики

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма **«Політична публіцистика кінця XX – початку XXI століття»** для студентів спеціальності 061 Журналістика.

Розробники: Житарюк Мар’ян Георгієвич, завідувач кафедри зарубіжної преси та інформації, доктор наук із соціальних комунікацій, професор;
Балда Тарас Романович, асистент кафедри зарубіжної преси та інформації.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри зарубіжної преси та інформації

Протокол від “5” вересня 2022 року № 3

Завідувач кафедри
зарубіжної преси та інформації проф. Житарюк М.Г.

© Житарюк М.Г., 2022 рік
Балда Т.Р., 2022 рік

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття освіти</td><td>заочна форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
06 – «Журналістика»</td><td colspan="2" rowspan="2">За вибором</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Освітній рівень:
Другий (магістерський)</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td><td rowspan="14">Спеціальність:
061 – «Журналістика»</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Тижневих годин для денної форми здобуття освіти :
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 3,5</td><td>16 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58 год.</td><td>74 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td colspan="2">год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
(екзамен/залік)</td></tr>
<tr><td>Залік</td><td></td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 40%:60%;

для заочної форми здобуття освіти – 18%:82%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття» полягає в тому, щоб сформувати у студентів уявлення про політичні процеси, політиків, лідерів громадських рухів та релігійних діячів, які відіграли знакову роль в житті своєї країни та всього світу у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття.

Завдання курсу -- навчити студентів усвідомлювати політичні процеси, які відбувалися в різних країнах світу у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття; розуміти мотивацію вчинків керівників держав, релігійних діячів та лідерів громадських рухів; ознайомитися з основними політичними промовами, виступами та зверненнями до народу публічних осіб, що були при владі у другій половині ХХ століття та на початку ХХІ століття.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Демократична концепція і світоглядні засади післявоєнної Європи. Диктаторські режими в Африці та в Азії.

Тема 1. Вступ до курсу. Загальна характеристика дисципліни, огляд літератури.

Тема 2. Ідейно-екзистенційні засади побудови післявоєнної Європи.

Тема 3. Марксистські концепції соціалізму.

Тема 4. Тоталітарні режими в країнах Африки та Східної Азії.

Змістовий модуль 2. Зміна світоустрою в кінці ХХ – на початку ХХІ століть.

Тема 5. Політика «залізної руки» і об’єднання Європи.

Тема 6. Віра і релігія, що змінювали світ.

Тема 7. Підготовка та проведення презентації медіапроєктів.

.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Демократична концепція і світоглядні засади післявоєнної Європи. Диктаторські режими в Африці та в Азії.												
Тема 1. Вступ до курсу. Загальна характеристика дисципліни, огляд літератури.	5	2				3	12	2				10
Тема 2. Ідейно-екзистенційні засади побудови післявоєнної Європи.	19	4	4			11	14	2	2			10
Тема 3. Марксистські концепції соціалізму.	10	2	2			6	10					10

Тема 4. Тоталітарні режими в країнах Африки та Східної Азії.	9	2	2			5	12	2				10
Разом за змістовим модулем 1	43	10	8			25	48	6	2			40
Змістовий модуль 2. Зміна світоустрою в кінці XX – на початку XXI століть.												
Тема 5. Політика «залізної руки» і об'єднання Європи.	17	4	2			11	12	2				10
Тема 6. Віра і релігія, що змінювали світ.	15	2	2			11	12	2				10
Тема 7. Підготовка та проведення презентації медіапроєктів (ІНДЗ).	15		4			11	18		4			14
Разом за змістовим модулем 2	47	6	8			33	42	4	4			34
Усього годин	90	16	16			58	90	10	6			74

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ідейно-екзистенційні засади побудови післявоєнної Європи.	4
2	Марксистські концепції соціалізму.	2
3	Тоталітарні режими в країнах Африки та Східної Азії.	2
4	Політика «залізної руки» і об'єднання Європи.	2
5	Віра і релігія, що змінювали світ.	2
6	Підготовка та проведення презентації медіапроєктів (ІНДЗ).	4
7	Разом:	16

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до курсу. Загальна характеристика дисципліни, огляд літератури.	3
2	Тема 2. Ідейно-екзистенційні засади побудови післявоєнної Європи.	11

3	Тема 3. Марксистські концепції соціалізму.	6
4	Тема 4. Тоталітарні режими в країнах Африки та Східної Азії.	5
5	Тема 5. Політика «залізної руки» і об'єднання Європи.	11
6	Тема 6. Віра і релігія, що змінювали світ.	11
7	Тема 7. Підготовка та проведення презентації медіапроєктів (ІНДЗ).	11
	Разом	58

9. Індивідуальні завдання

1. Опрацювати рекомендовану літературу.
2. Готуватися до семінарських занять.
3. Підготувати есе на тему «Політична промова як різновид публіцистики»
4. На основі опрацювання рекомендованої літератури та аналізу публікацій в сучасних засобах масової інформації студенти мають підготувати власний медіапроєкт про роль та значення певної особистості в політичному (історичному, культурологічному, релігійному – залежно від обраної постаті) дискурсі.

10. Методи навчання

Результати навчання	**Методи навчання і викладання:**	**Методи оцінювання досягнення результатів навчання**
Після закінчення курсу студент буде знати: - політичні процеси, які відбувалися в різних країнах світу у другій половині XX століття – на початку XXI століття; - мотивацію вчинків керівників держав; - основні політичні промови, виступи та звернення до народу публічних осіб, що були при владі в окреслений часовий проміжок. У процесі навчання слухачі повинні набути певних знань, щоб уміти: - окреслити роль та значення окремих політиків в житті окремих народів; - охарактеризувати основні теоретичні підходи до вивчення біографій та політичної спадщини керівників окремих держав.	Презентація, лекції, консультування, дискусії, метод проєктів і їх презентацій, індивідуальні та групові проєкти,	усний контроль, письмовий, тестовий, презентація медіапроєкту, а також методи самоконтролю і самооцінки.

11. Методи контролю

Опитування, оцінювання рівня опрацювання рекомендованої літератури, перевірка есе та індивідуальних (групових) медіапроєктів, контроль відвідування, своєчасність виконання завдань.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
Т2	Т3	Т4	есе		Т5	Т6	Т7	тест	100
4	4	4	15		4	4	50	15	

Т1, Т2 ... Т7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічною радою коледжу).

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична публіцистика кінця ХХ – початку ХХІ століття»

14. Рекомендована література

Базова:

1. Постаті ХХ століття / Підлуцький Олекса. — К.: Дух і літера, 2007. — 268 с.
2. Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа: від мрії до реальності: історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. — 2-ге вид. — К : Києво-Могилянська академія, 2011. — 395 с.
3. Хорошевський А. Промови, що змінили світ / А. Хорошевський. – К.: Фоліо, 2021. – 320 с.
4. Лось Й. Топ-аналітика світоглядної публіцистики: історія і сучасність / Й. Лось // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2022. – Вип. 51. – С. 160-171.

5. Мельник А. «Темна мережа інтелектуалів» і особливості політичної дискусії у США /А. Мельник // Вісник Львівського університету. Серія журналістика. – 2021. – Вип. 50. – С. 221-231.

Допоміжна:

1. Гураль П. Конрад Аденауер – людина, політик і державний діяч (до 140-річчя від дня народження) /П. Гураль // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2016. – Вип. 62. – С. 80-89.

2. Черевко О. Шарль де Голль – солдат двох світових воєн [Електронний ресурс] / О. Черевко. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Cherevko_Oksana/Sharl_de_Holl__soldat_dvokh_svitovykh_voien.pdf?PHPSESSID=mlhsrol8it9rrf35sft5mk74o7

3. Гай-Нижник П. Шарль де Голль – перший з французів і перший у Франції // Павло Гай-Нижник. Особистий сайт. – 2019. – 12 грудня [Електронний ресурс] Режим доступу: http://hai-nyzhnyk.in.ua/doc/2019doc_de-gaulle.php

4. Махун С. Дуайт Девід Ейзенхауер: «Закутий у лати лицар» / С. Махун // Дзеркало тижня. – 2004. – 29 квіт. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/duayt_devid_eyzenhauer_zakutiy_u_lati_litsar.html

5. Суркова О. На фундаменті Нової Європи [Електронний ресурс]/ О. Суркова. – Режим доступу: http://sd.net.ua/2007/09/15/na_fundament_novo_vropi.html

6. Браун Н. Людвіг Ерхард, батько німецької ринкової економіки та німецького економічного дива, рухливий, хоч... /Н. Браун// Дзеркало тижня. – 2002. – 18 січ. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/batko_ekonomichnogo_diva_u_tovaristvi_kontrolovanoyi_ratsionalnosti_ta_ratsionalnogo_samokontrolyu.html

7. Тиса Р. Мао Цзедун // Історія політичної думки: навч. енцикл. словник-довідник для студентів вищих навч. закл / за наук. ред Н. М. Хоми. — Львів: Новий Світ-2000, 2014

8. Сюндюков І. Ден Сяопін та китайські реформи / І. Сюндюков // День. – 1999. – 16 жовт. – Режим доступу: https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/den-syaopin-ta-kitayski-reformi

9. Біографія Ернесто че Гевари, лідера революції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.greelane.com/uk/%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%96-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/biography-of-ernesto-che-guevara-2136622

10. Штогрін І. Хто такий Нуон Чеа та як він і Пол Пот влаштували геноцид у Камбоджі [Електронний ресурс]/ І. Штогрін . – Режим доступу: https://www.radiosvoboda.org/a/nuon-chea-kambodzha-khmery/30096336.html

11. Пол Пот – прокляття Камбоджі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://24tv.ua/pol_pot__proklyattya_kambodzhi_n826210

12. Ляльківа А. Чемпіон Уганди /А. Ляльківа //Дзеркало тижня. – 2003. – 6 верес. – Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/chempion_ugandy.html

13. Костюченко И. Маргарет Тетчер/ И. Костюченко. – К.: ІРІО, 2017. – 176 с.

14. Підлуцький О. Залізна леді, яка створила свій власний «ізм» / О. Підлуцький // Дзеркало тижня. – 2006. – 28 лип. – Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/margaret_tetcher_zheleznaya_ledi,_sozdavshaya_svoy_sobstvennyy_izm.html

15. Сидорук А. Провісник незалежності України / А. Сидорук // Український тиждень. – 2011. – 18 лют. – Режим доступу: https://tyzhden.ua/History/16913

16. Шиманський О. Трохи Голлівуду у вашингтонській воді /О. Шиманський // Україна молода. – 2011. – 4 лют. – Режим доступу: https://www.umoloda.kiev.ua/number/1829/186/64923/

17. Валенса Лех [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lb.ua/file/person/3237_valensa_leh.html

18. Гавел В. Прошу коротко /В. Гавел. – Львів: ПАІС, -- 2016. – 288 с.

19. МАХАТМА ГАНДІ (MAHATMA GANDHI) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://visionary.management.com.ua/government/mahatma-gandhi/

20. Лось Й. Іван Павло Великий (Людина, яка змінила світ) [Електронний ресурс] / Й. Лось. – Режим доступу: https://lysty.net.ua/greatpope1/

21. Мащенко О. Конрад Аденауер: «Я німець, європеєць і християнин» / О. Мащенко // Дзеркало тижня. – 1998. – 26 черв. Режим доступу: https://zn.ua/SOCIUM/konrad_adenauer_ya_nemets,_evropeets_i_hristianin.html.

22. Фан Б. Шарль де Голль / Б. Фан. – К.: Ніка-Центр, 2020. – 200 с.

23. Дуайт Ейзенхауер, 34-й Президент США ПРОМОВА ПРИ ВІДКРИТТІ ПАМ'ЯТНИКА ТАРАСОВІ ШЕВЧЕНКОВІ У ВАШІНГТОНІ В СУБОТУ, 27 ЧЕРВНЯ 1964 РОКУ Режим доступу: http://ukrlife.org/main/2000/eizen.htm

24. Сидорук А. Генерал, який ненавидів війну / А. Сидорук // Дзеркало тижня. – 2010. – 29 квіт. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/SOCIUM/general,_yakiy_nenavidiv_viynu.html

25. Чотири модернізації Ден Сяопіна та їхні результати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/reports/world_history/31731/

26. Бережанський І. Смерть диктатора: найкривавіший тиран в історії людства уникав страти, але загинув від отрути соратників [Електронний ресурс]/ І. Бережанський. – Режим доступу: https://tsn.ua/exclusive/smert-diktatora-naykrivavishiy-tiran-v-istoriyi-lyudstva-pol-pot-unikav-stati-ta-zaginuv-vid-otruti-soratnikiv-2148040.html

27. Біографія: Іди Амін Дада, М'ясник Уганди [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.lifehackk.com/57-biography-idi-amin-dada-43590-3332

28. Іді Амін Дада – автор одного з найжорстокіших тоталітарних режимів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://24tv.ua/idi_amin_dada__avtor_odnogo_z_nayzhorstokishih_totalitarnih_rezhimiv_n826318

29. Брайляйн Є. Стефан Терлецький радив Маргарет Тетчер, як боротися з СРСР [Електронний ресурс]/ Є. Брайляйн. – Режим доступу : https://www.radiosvoboda.org/a/stefan-terletsky-radnyk-marharet-tetcher/31237871.html

30. Лебідь Н. Леді зверх/ Н. Лебідь // Україна молода. – 2009. – 23 трав. – Режим доступу: https://www.umoloda.kiev.ua/number/1412/372/49738/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D1%96

31. Ганді М. Педагогіка ненасильства / М. Ганді. – К.: Імекс_ЛТД, 2009. – 340 с.

32. Іван Павло II. Римський триптих. — Київ: ТОВ «Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ», 2011.

33. Послання Папи Івана Павла II / Перекладачі: М. Зубрицька, М. Яців, М. Олійник, О. Ларчик. – Львів, 2001. – 288 с.

15. Інформаційні ресурси

1. https://www.jnsm.com.ua/
2. https://diletant.media/
3. https://calendate.com.ua/
4. https://www.greelane.com/

Розробили: проф. Житарюк М.Г.

асист. Балда Т.Р.