

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир МЕЛЬНИК

протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Освітня програма впроваджується в дію з  
1.09.2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

Спеціальність **061 Журналістика**  
Галузь знань **06 Журналістика**

*Освітньо-професійну програму розроблено та оновлено робочою групою у складі:*

**Керівник проєктної групи, гарант освітньої програми:**

Хоменко Тетяна Миколаївна, к. філол. н., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

**Члени проєктної групи:**

Житарюк Мар'ян Георгійович, д. н. соц. ком., професор, завідувач кафедри зарубіжної преси та інформації

Лось Йосип Дмитрович, к. і. н., д. п. н. (УВУ), професор, Заслужений професор

Львівського національного університету імені Івана Франка, професор кафедри зарубіжної преси та інформації

Лильо Тарас Ярославович, к. філол. н., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Квасниця Ольга Юріївна, к. н. соц. ком., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Мельник Юрій Ігорович, к. н. соц. ком., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Мельник Андрій Петрович, к. н. соц. ком., доцент кафедри зарубіжної преси та інформації

Балда Тарас Романович, асистент кафедри зарубіжної преси та інформації

Онуфрив Соломія Тарасівна, к. філол. н., доцент кафедри української преси

Пришляк Ярина, аспірантка кафедри зарубіжної преси та інформації, редакторка

Пресцентру Львівського національного університету імені Івана Франка.

Цеголко Святослав, телевізійний журналіст-міжнародник, прес-секретар Президента України П. О. Порошенка

Панасюк Уляна, здобувачка 1 курсу ОПП «Міжнародна журналістика».

Матвієнко Вероніка, голова Студентської ради факультету журналістики.

Сиванич Софія, голова Профбюро студентів факультету журналістики.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Гавронський Славомір, доктор габілітований, професор, Колегіуму медіа та соціальних комунікацій, кафедри медіа, журналістики та соціальних комунікацій, Вища школа інформатики та управління, Жешув, Республіка Польща

Гулик Ігор Костянтинович, журналіст, редактор, блогер, член Національної спілки журналістів України, лауреат премії «Золоте перо» НСЖУ, Заслужений журналіст України

Колісник Юрій Вікторович, д. н. соц. ком., професор кафедри журналістики, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Смірнов Сергій Анатолійович, ФОП Смірнов (інформація, маркетинг, реклама), а також координація проєктів в медіа: медіа-хаб «Твоє Місто» (Львів) та «Енциклопедія Новобудов», випускник факультету журналістики ЛНУ ім. І. Франка (2019 – бакалаврат, 2020 – магістратура)

Телюк Володимир, начальник відділу прес-служби Львівської обласної ради.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

доц. Т. М. ХОМЕНКО

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету журналістики:**  
**Протокол від 2023 року**

**Голова Вченої ради**

**проф. М. П. Присяжний**

**Науково-методична комісія**  
**факультету журналістики:**  
**Протокол від 2023 року**

**Голова НМК**

**доц. Х. П. Дацишин**

**Декан**  
**факультету журналістики**

**проф. І. В. Крупський**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### «Міжнародна журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет журналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр журналістики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародна журналістика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 1492500, термін дії – до 1.07.2023
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://journ.lnu.edu.ua">http://journ.lnu.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих універсальних фахівців мас-медіа, які мають креативне, аналітичне та критичне мислення, уміють працювати в команді та індивідуально, з акцентом на міжнародній тематиці в умовах нових викликів та загроз.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>06 Журналістика</b></p> <p><b>061 Журналістика. Міжнародна журналістика</b></p> <p><b>Об'єкт діяльності:</b> закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра, що орієнтована на вивчення провідного досвіду функціонування закордонних мас-медіа, особливостях підготовки журналіста, що спеціалізуються на міжнародній тематиці, зокрема в умовах нових викликів та загроз.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 06 Журналістика / спеціальності 061 Журналістика  Поглиблена освіта в галузі журналістики, сфокусована на вивченні специфіки міжнародної журналістики, міжнародних комунікацій, закордонних медіа та науково-практичній підготовці, Програма дає системне уявлення про стан і функціонування сучасної міжнародної журналістики, пропонує поглиблену теоретичну та науково-практичну

	<p>підготовку фахівців у сфері міжнародної журналістики, зокрема через вивчення досвіду роботи провідних закордонних медіа, міжнародних стандартів журналістики, специфіки міжкультурної комунікації, правове врегулювання діяльності медіа за кордоном, що важливо особливо сьогодні, коли Україна протистоїть інформаційній та військовій агресії Росії і перебуває в центрі міжнародної уваги.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна журналістика, конвергентна журналістика, медіатехнології, соціальні комунікації, засоби масової комунікації, мас-медіа, преса, радіо, телебачення, інформаційні агентства, медіааналітика, медіабезпека.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Підготовка універсального журналіста, здатного працювати в різних сферах соціокомунікативної діяльності та будь-яких медіа, відповідно до вимог сучасного медіаринку. Програма пропонує поглиблене вивчення західних стандартів журналістики, опінієтворчої журналістики, роботи світових інформаційних агентств, зосереджена на підготовці високоосвіченого фахівця, здатного до критичного мислення. Завдяки широкому спектру вибіркових дисциплін ОПП студент самостійно може формувати свою освітню траєкторію. Завдяки участі Університету в програмі ERASMUS, магістри мають змогу навчатися за кордоном у рамках міжнародної академічної мобільності. ОПП забезпечує англomовну вибірку та частково нормативну освітню компоненту (окремі лекції якої читають англійською мовою). До освітнього процесу долучені журналісти-практики та редактори видань, а також зарубіжні професори-лектори, учасники програми Фулбрайт.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Випускник може працювати за такими напрямками в українських (міжнародний відділ) та закордонних ЗМІ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2451.2 Інокореспондент</li> <li>2451.2 Ведучий програми</li> <li>2451.2 Випусковий редактор</li> <li>2451.2 Журналіст</li> <li>2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</li> <li>2451.2 Коментатор</li> <li>2451.2 Кореспондент</li> <li>2451.2 Кореспондент власний</li> <li>2451.2 Кореспондент спеціальний</li> <li>2451.2 Оглядач</li> <li>2451.2 Оглядач політичний</li> <li>2451.2 Редактор відповідальний</li> </ul>

	<p>2451.2 Член головної редакції</p> <p>А також на таких посадах:</p> <p>1210.1 Головний редактор газети, журналу</p> <p>1226.2 Начальник радіостанції</p> <p>1229.6 Головний редактор</p> <p>1229.7 Начальник прес-центру</p> <p>1234 Прес-секретар</p> <p>2149.2 Аналітик комунікацій</p> <p>23124.18 (83) Кореспондент</p> <p>23130.18(83) Кореспондент спеціальний</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>25293 Член колегії (редакційної)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні, в аспірантурі, для здобуття диплома доктора філософії, або набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системах Moodle, Google, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, вебінари, тренінгові підходи, виконання проєктів, майстер-класи, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Форми контролю: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, презентація індивідуальних та командних творчих проєктів, захист виробничої та виробничої (переддипломної) практик.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру на основі концептуальних знань про сучасні науки</p>

	здобутки у сфері журналістики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>Стандарт</p> <p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p>



СК08. Здатність формувати інформаційні бази даних в інтернет-просторі та оперувати інформацією в різноманітних соціальних мережах на основі аналізу зарубіжних якісних видань..

СК09. Здатність аналізувати світові та українські суспільно-політичні процеси й синтезувати нові тексти в контексті сучасної аналітичної журналістики.

СК10. Здатність об'єктивно оцінювати та аналізувати геополітичну ситуацію і створювати ефективний журналістський продукт для внутрішнього та зовнішнього медіаринку.

СК11. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність міжнародного відділу редакції.

СК12. Здатність до провадження безпечної журналістської роботи в умовах небезпечних відряджень.

ЗК13 Здатність використовувати знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності журналіста за кордоном.

ЗК14. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях роботи в міжнародному відділі редакції. у т. ч. - у закордонних відрядженнях.

## 7 – Програмні результати навчання

РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

PH09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

PH10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

PH11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

PH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

PH13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

PH14. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань журналіста, відповідно до журналістських стандартів, у т. ч. і для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

PH15. Створювати грамотний журналістський матеріал на міжнародну тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

PH16. Використовувати у професійній діяльності головні законодавчі норми, національні і міжнародні стандарти та етичні кодекси в медійній сфері, дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, принципів академічної і професійної доброчесності, норм безпечної життєдіяльності.

PH17. Синтезувати нові ідеї з медіакультури, медіаправа тощо на основі осмислення відомих національних та зарубіжних теорій та концепцій зі сфери журналістикознавства

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Серед них – доктори та кандидати наук, які постійно працюють над вдосконаленням професійної та викладацької майстерності, активні також і в медійній сфері. До освітнього процесу на волонтерських засадах долучені випускники факультету журналістики, які працюють в українських та закордонних мас-медіа.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчання на ОПП відбувається у спеціально обладнаних приміщеннях: навчальній лабораторії сучасних медіатехнологій, лабораторії інноваційних медіа «Контент і технології», студентському інтернет-телебаченні «Franko-TV». На факультеті є необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Офіційний сайт Львівського національного університету імені Івана Франка, сайт факультету журналістики; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне

<b>забезпечення</b>	навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; силабуси; робочі програми навчальних дисциплін; методичні рекомендації та поради щодо написання курсових і бакалаврських (кваліфікаційних) робіт; щодо програми практики.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України в рамках студентської академічної мобільності (САМ). Зокрема, з Інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка; факультетом систем і засобів масової інформації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; факультетом журналістики, ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне; кафедрою журналістики Українського католицького університету, м. Львів; факультетами та відділеннями журналістики Східноєвропейського (м. Луцьк), Одеського, Ужгородського, Харківського університетів; Науково-дослідним інститутом пресознавства, Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+та ЕРАЗМУС+ КА2 на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема з університетом м. Бат (Британія), Університетом ОттоФрідріха у м. Бамберзі (Німеччина), Українським Вільним Університетом у Мюнхені (Німеччина), Варшавським університетом, Вроцлавським університетом, Ягеллонським університетом, Католицьким університетом у Любліні, Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Вищою школою інформатики і менеджменту (WSIZ, м. Жешув, Польща), Інститутом полоністики і журналістики Жешівського університету, університетом Адама Міцкевича в Познані (РП), Зальцбургським університетом (Австрія), Боннського університету (Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється, за умови знання української мови, згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Іспит
ОК 2	Культура мови журналіста	3	Іспит
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 3	Теорія та історія соціальних комунікацій	3	Іспит
ОК 4	Методологія дослідження соціальних комунікацій	3	Іспит
ОК 5	Медіазаконодавство України і ЄС	3	Іспит
ОК 6	Управління медіапроектми	3	Іспит
ОК 7	Виробнича практика	15	ДЗ
ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	6	ДЗ
ОК 9	Кваліфікаційна робота	6	Захист в ЕК
<b>Разом у циклах 1.1, 1.2</b>		<b>45 кредитів</b>	
<b>1.3. Освітньо-професійна програма "Міжнародна журналістика"</b>			
ОК 10	Інформаційна війна і журналістика	3	Залік
ОК 11	Свобода слова: міжнародні стандарти і журналістська практика	3	Іспит
ОК 12	Міжнародна безпека: геополітичні виклики і загрози	3	Іспит
ОК 13	Публіцистика і культура: медіадискурсивні практики	3	Іспит
ОК 14	Магістерський семінар	3	Залік
ОК 15	Міжкультурні комунікації	3	Іспит
ОК 16	Журналістська майстерність	4,5	Залік
<b>Разом за п. 1.3 – ОПП «Міжнародна журналістика»</b>		<b>22,5 кредити</b>	
<b>Всього нормативних навчальних дисциплін</b>		<b>67,5 кредитів</b>	

<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору студента	3	Залік
<b>2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки за блоком вибірових дисциплін “Міжнародна журналістика”</b>			
ВД 1	а) Журналістика ідей б) Медіа-лідери глобального комунікаційного процесу в) «Якісні» медіа Британії та США г) Економіка рекреаційної сфери	3,5	Залік
ВД 2	а) Основи Європеїстики б) Європейський літературний репортаж в) Медіа Німеччини г) Креативна економіка	4	Залік
ВД 3	а) Журналіст-міжнародник: особливості творчої діяльності б) «Гарячі точки» планети: масмедійний аспект в) Економіка кліматичних змін	3	Залік
ВД 4	а) Інформаційні ресурси державної ідентичності б) The Future of Media (Майбутнє медіа) в) Національні ресурси сучасної європейської культури г) Психологія реклами	3	Залік
ВД 5	а) Світові інформаційні агентства б) Медіа країн глобального півдня в) Провідні видання європейських країн г) Основи публічної діяльності в економічній журналістиці	3	Залік
ВД 6	а) Пропаганда: теорія і практика моделювання ідеологем б) Медіа Польщі в) Відділ комунікації і бізнес-структур	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



PH10																
PH11																
PH12																
PH13																
PH14																
PH15																
PH16																
PH17																

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Міжнародна журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи перед ЕК та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.