

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра української преси**

**Затверджено**

на засіданні кафедри української преси  
(протокол №1 від 31 серпня 2023 р.)



Завідувач кафедри –  
доц. Ігор Паславський

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Системний аналіз у журналістиці»,  
яку викладають в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

Львів – 2022

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Системний аналіз у журналістиці</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра української преси
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика; спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Романчук Олег Костянтинівич, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української преси
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oleh.romanchuk@lnu.edu.ua">oleh.romanchuk@lnu.edu.ua</a> ; <a href="https://journal.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k">https://journal.lnu.edu.ua/employee/romanchuk-o-k</a> ; <a href="https://orcid.org/0000-0002-7431-2993">https://orcid.org/0000-0002-7431-2993</a> Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 402
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі й онлайн консультації через Skype, Вайбер, Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача, Viber або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://journal.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/systemnyj-analiz-u-zhurnalistyci.pdf">https://journal.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/systemnyj-analiz-u-zhurnalistyci.pdf</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна “Системний аналіз у журналістиці” є вибірковою дисципліною за спеціальністю 061 – Журналістика для освітньої програми «Журналістика», яка викладається у 7 семестрі в обсязі 3.5 кредитів
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна за вибором “Системний аналіз” розроблена таким чином, щоб допомогти студентам зрозуміти самоорганізовувальні процеси в суспільстві, допомогти усвідомити феномен самоорганізування як універсальний механізм розвитку світу, зміцнити науковий фундамент для майбутньої професійної діяльності. Цей курс передбачає поглиблене знайомство з базовими поняттями фізики живого й неживого, яку вивчають сучасні науки – теорія хаосу, теорія катастроф, сучасна математика, синергетика.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета курсу</b> – набуття знань, які стосуються опанування принципами системного підходу як сукупності методологічних засобів, які використовуються для підвищення ступеня обґрунтованості рішень у складних проблемах політичного, військового, наукового, соціального і економічного характеру; з’ясування, а відтак вивчення часто малопомітних і навіть невидимих комплексних зв’язків між проблемами моралі, екології, економіки, науки, культури й політики. <b>Цілі курсу</b> – надати студентам знання, необхідні для розуміння істинних витоків кризових ситуацій в сучасному суспільстві; застосовуючи метод системного аналізу усвідомлювати як загальні самоорганізовувальні принципи екстраполюються на механізми розвитку людства, держави, політики, економіки, культури тощо.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова:</b> 1. Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум,

	<p>2008.</p> <p>2. Романчук О. К. Соціальна інформатиука (Навчальний посібник. МОН України, ЛНУ імені І. Франка. – Львів: Універсум, 2016.</p> <p>3. Дивак М. П. Системний аналіз : метод. посіб. / М. П. Дивак. – Тернопіль : Тернопіл. акад. народ. господарств. Ін-т комп'ютер. Інформ. технологій, 2004.</p> <p>4. Кость С. Методологія дослідження соціальних комунікацій. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 228 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>1. Свідзинський А. В. Синергетична концепція культури / А. В. Свідзинський. – Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009.</p> <p>2. Глибовець М. М. Штучний інтелект: підруч. для студ. вищих навч. закладів / М. М. Глибовець, О. В. Олецкий. – К. : – Вид. дім «КМ Академія», 2002. – 366 с.</p> <p>3. «Універсум» (журнал політології, футурології, економіки, науки та культури). Публікації 1993—2023 рр. - <a href="https://universum.lviv.ua/">https://universum.lviv.ua/</a></p> <p>4. Масенко Л. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір / Л. Масенко. – К. : Вид. Дім «КМ Академія», 2004.</p> <p>5. Аксиоми для нащадків: Українські імена у світовій науці. Зб. нарисів / Упоряд. і передм. О. К. Романчука. – Львів: Меморіал, 1992.</p> <p>6. Мороз Осип, Саєнко Юрій. Час інтелекту: сукупний український розум. — Львів: видавничий дім «Панорама», 2002.</p> <p>7. Масенко Л. Мова і політика. – К.: Соняшник. – 1999.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	7-й семестр. Рік підготовки бакалаврів – четвертий
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма навчання: 64 год. аудиторних занять. З них - 32 год. лекцій, 32 год. практичних занять, 41 год. – самостійної роботи. Заочна форма навчання: 20 год. аудиторних занять. З них - 16 год. лекцій, 4 год. практичних занять, 85 год. – самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст поняття системи і системного аналізу;</li> <li>- роль і місце системного аналізу в методиці підготовки журналістських текстів;</li> <li>- особливості системного підходу в дослідженні суспільних процесів;</li> <li>- принципи моделювання соціальних явищ і процесів.</li> </ul> <p>Після завершення цього курсу студент буде <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно аналізувати суспільні явища і процеси, діяльність державних і суспільних діячів,</li> <li>- виявляти системні зв'язки між подіями давніми і сучасними</li> <li>- екстраполювати загальні самоорганізовувальні принципи на механізми розвитку людства, української держави, політики, економіки, культури тощо.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Системний аналіз, методи дослідження, методологія, журналістика цифрової доби, інформаційно-комунікаційні технології
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний

Теми	Див. СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру за результатами написання письмових робіт і отриманих балів на практичних заняттях
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістичнознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проєктів, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою (100 балів упродовж семестру).</p> <p>Критерії оцінювання: на 1-15 практичних заняттях студенти можуть отримати по 3 бали, за 16-е практичне заняття – 5 балів. Разом – 50 балів.</p> <p>Студенти упродовж семестру повинні виконати 5 письмових завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмовий огляд літератури до курсу «Системний аналіз у журналістиці» – 10 балів</li> <li>2. Огляд на тему «Ключова роль мови у формуванні політичної нації і держави» (за матеріалами періодичних друкованих та інтернет-видань) - 10 балів</li> <li>3. Есей на тему «Інформація як головний стратегічний товар ХХІ століття» – 10 балів</li> <li>4. Есей на тему «Демократичне суспільство як відкрита інформаційна система» - 10 балів</li> <li>5. Есей на тему «Ера інтелекту чи деградації? Штучний інтелект: філософія чи реальність» - 10 балів.</li> </ol> <p>Разом – 50 балів. Підсумкова оцінка – 100 балів.</p> <p>Відпрацювання і консультивання відбувається за графіком, затвердженим і оприлюдненим на кафедрі.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (презентація)</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що студентські роботи будуть самостійними, оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших авторів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі аудиторні заняття з курсу. Слухачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому разі вони зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Літературу, яку студенти не зможуть знайти</p>

	<p>самостійно, викладач надає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються усі бали, набрані упродовж семестру (самостійна робота та бали за відповіді на практичних заняттях).</p> <p>При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези <b>ЛЕКЦІЯ</b>	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Українське суспільство як складна нелінійна динамічна самоорганізовувальної система</b>					
1 тиждень, 2 тиждень	<p><b>Тема 1. Суспільство як самоорганізовувальна система</b></p> <p>1. Поняття системи. Умови існування системи. Сумісність та несумісність систем. Мова як сумісна система.</p> <p>2. Основні принципи самоорганізування, зворотного зв'язку.</p> <p>3. Відкриті та закриті системи.</p> <p>4. Адаптація, ентропія, внутрішня енергія та реактивність системи.</p> <p>5. Сприйняття інформації — зміна системи під різноманітними впливами. Консерватизм суспільства.</p> <p>6. Україна як соціально-політична система, що опинилась в стані внутрішньої та зовнішньої несумісності. Україна і процеси самоорганізування.</p>	2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).	Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.	<i>Завдання №1.</i> Підготувати презентацію видань, які стосуються теми №1 (4 год.)	6 днів
3-4	<b>Тема 2. Розвиток</b>	2 Лекції /	Дивак М. П. Системний аналіз : метод. посіб. /	<i>Завдання №2.</i> Зробіть	6 днів

тижні	<p><b>суспільства як складної самоорганізовувальної системи</b></p> <p>1. Поняття інформації та каналу передачі повідомлення.</p> <p>2. Дезорганізаційні процеси в системах. Поняття сумісності й несумісності</p> <p>3. Реальність і людина, її можливість в зміні навколишнього світу</p> <p>4. Мораль як система зведення правил поведінки й співіснування, вироблених людством. Мораль і наука. СССР як приклад аморальної системи. Сучасна Україна – відлам тоталітарної системи.</p> <p>5. Дотримання принципів моралі й гідності – запорука виживання суспільства.</p> <p>6. Моральна сила суспільства як необхідний елемент становлення державності. Вплив ЗМІ на політичний вибір громадян.</p>	2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).	<p>М. П. Дивак. – Тернопіль : Тернопіл. акад. народ. господарств. Ін-т комп'ютер. Інформ. технологій, 2004. – С. 6.</p> <p>Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.</p>	візуалізацію на тему «Основні принципи самоорганізування та зворотного зв'язку» (4 год.)	
5тиждень, 6 тиждень	<p><b>Тема 3. Інформаційне суспільство</b></p> <p>1. Проблеми становлення інформаційного суспільства.</p> <p>2. Інформація як головний стратегічний товар XXI століття. Зв'язок між інформацією та адаптацією.</p> <p>3. Деінтелектуалізація суспільства – головна небезпека для України.</p> <p>4. Філософія комп'ютерної цивілізації. Футурологія в житті людини..</p>	2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).	<p>Дивак М. П. Системний аналіз : метод. посіб. / М. П. Дивак. – Тернопіль : Тернопіл. акад. народ. господарств. Ін-т комп'ютер. Інформ. технологій, 2004. – С. 6.</p> <p>Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.</p>	Завдання №3. Зробіть візуалізацію на тему «Цифрова революція – основа формування майбутнього» (4 год.)	6 днів
7-8 тижні	<p><b>Тема 4. Роль індивідуальності в інформаційному суспільстві. Мислення в умовах інформаційного суспільства.</b></p>	2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).	<p>Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.</p> <p>Почепцев Г. Г. Контроль над розумом. – Видавничий дім "Кисво-Могиланська академія".</p>	Завдання №4. Написати огляд на тему «Ключова роль мови у формуванні політичної нації і держави» (за матеріалами періодичних	6 днів

	<p>1. Проблема ідентичності. Мова як важливий чинник самоідентифікувції нації.</p> <p>2. Роль ЗМІ у пошуках власної ідентичності. Формування політичних націй.</p> <p>3. Поняття ідентифікації в психоаналізі. Психолінгвістичні, політико-культурні та соціальні аспекти української ідентичності.</p> <p>4. Семіотика і державотворення. Роль інформації в системі націотворення</p> <p>5. Штучний інтелект. Соціальна безпека його створення.</p>		<p>– 2012. – 350 с.</p> <p>Глибовець М. М. Штучний інтелект: підруч. для студ. вищих на- вч. закладів / М. М. Глибовець, О. В. Олецкий. – К. : – Вид. дім «КМ Академія», 2002. – 366 с.</p>	<p>друкованих та інтернет-видань) (4 год.)</p>	
--	--	--	---	--	--

**Змістовий модуль 2. Мова і культура  
як феномен самоорганізування суспільства.**

9-10 тижні	<p><b>Тема 5. Мова, як сумісна інформаційна система</b></p> <p>1. Соціальне суспільство — відкрита інформаційна система.</p> <p>2. Мова і культура як індикатори соціально-політичних процесів у державі.</p> <p>3. Мова як складна інформаційна система.</p> <p>4. Семіотичні методи впливу на свідомість людини. Українська мова як політичний та інформаційний інструмент порозуміння.</p>	<p>2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).</p>	<p>Масенко Л. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір / Л. Ма- сенко. – К. : Вид. Дім «КМ Академія», 2004.</p> <p>Романчук Олег К. Перезаснування України. – Львів: Універсум, 2013. – 583 с.</p>	<p><i>Завдання №5.</i> Написати есей на тему «Ера інтелекту чи деградації. Штучний інтелект: філософія чи реальність» (4 год.)</p>	6 днів
11-12 тижні	<p><b>Тема 6. Застосування системного підходу до аналізу актуальних проблем сучасного українського суспільства</b></p> <p>1. Система у стані невизначеності. Людина в стані невизначеності.</p>	<p>2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).</p>	<p>Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.</p> <p>Романчук Олег К. Перезаснування України. – Львів: Універсум, 2013. – 583 с.</p>	<p><i>Завдання №6.</i> Написати есей на тему «Демократичне суспільство як відкрита інформаційна система» (13 год.)</p>	6 днів

	<p>Політична та економічна невизначеність суспільства.</p> <p>2. Методи руйнування стану невизначеності. Роль журналістики в пробудженні національної свідомості українців.</p> <p>3. Потреба застосування системного методу для аналізу явищ та процесів, що стають соціальними проблемами.</p> <p>4. Потреба популяризації досягнень науки методами ЗМІ.</p>				
13-14 тижні	<p><b>Тема 7. Системний підхід у дослідженнях ЗМІ</b></p> <p>1. Текст як спільність/система думок і слів, зчеплених множиною зв'язків, частина з яких прихована, невидима.</p> <p>2. Сучасні вимоги до аналітичної журналістики. Відповідальність журналіста за творення аналітичного тексту.</p> <p>3. Консерватизм мислення людей і суспільства.</p> <p>4. Діалог – найефективніший метод захисту від маніпуляції свідомістю..</p>	<p>2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).</p>	<p>Романчук О. К. Системний аналіз у журналістиці: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2008. – 312 с.</p>	<p><i>Завдання №7. Зробіть візуалізацію на тему «Основні принципи самоорганізування та зворотного зв'язку» (4 год.)</i></p>	6 днів
15-16 тижні	<p><b>Тема 8. Спростування постулатів тоталітарної ідеології на прикладах системного аналізу історичних фактів.</b></p> <p>1. Системний аналіз державотворчих процесів у постгеноцидному/постколоніальному/посттоталітарному суспільстві.</p> <p>2. Історія:</p>	<p>2 Лекції / 2 Практичні заняття (4 год. / 4 год.).</p>	<p>Романчук О. К. Соціальна інформатика: Навчальний посібник / О. К. Романчук. – Львів: «Універсум», 2016. – 224 с.</p> <p>Свідзинський А. В. Синергетична концепція культури / А. В. Свідзинський. – Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009.</p> <p>Романчук Олег К. «Не бійсь. Не зраджуй. Не мовчи» : Публіцистика воєнного часу. Вибрані тексти 2014–2019: статті, есе. – Львів: Універсум, 2020. – 608 с., 7 іл.</p>	<p><i>Завдання №8. Зробіть візуалізацію на тему «Культура як соціальна комунікаційна система» (4 год.)</i></p>	6 днів



	<p>переосмислення, а не переписування.</p> <p>3. Системний аналіз як ефективний метод боротьби з історичними та політичними міфами.</p> <p>4. Маніпулювання свідомістю, приховування правди – основи тоталітаризму. Явище інформаційної монополії. Вияви антиукраїнської агресії в сучасному інформаційному просторі.</p>				
--	---	--	--	--	--

Доцент кафедри української преси



Романчук О.К