

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № _1_ від _29_ серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри

Проф. Дудок Р.І.

**Силабус з навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»
яку викладають в межах
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЖУРНАЛІСТИКА»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 061 «Журналістика»**

Назва дисципліни	«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
Адреса викладання навчальної дисципліни	м.Львів, вул. Дорошенка, 41, ауд. 111; вул. Чупринки, 49
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 06 - Журналістика, спеціальність 061 - Журналістика
Викладачі дисципліни	Івасюта Олена Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів; Монастирський Роман Ярославович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів
Контактна інформація	olena.ivasyuta@lnu.edu.ua , https://lingua.lnu.edu.ua/employee/ivasyuta-olena-bohdanivna roman.monastyrskyu@lnu.edu.ua , https://lingua.lnu.edu.ua/employee/monastyrskyj-roman-yaroslavovych м.Львів, вул. Дорошенка, 41, ауд. 111, тел. (032) 2964176
Консультації до дисципліни	Понеділок, 16:30 - 18:00, (вул. Дорошенка, 41, ауд. 111), а також у день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю зі студентами). Можливі й онлайн-консультації через Telegram, Viber, Zoom та електронну пошту викладачів. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
Сторінка дисципліни	https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Inozemna-mova-za-profesiynym-spryamuvanniam-(angliyska).pdf
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальності 061 - журналістика для освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яку викладають в 2 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Навчальну дисципліну розроблено з метою надати здобувачам змогу поглибити, розширити та систематизувати знання англійської мови, здобуті на попередніх навчальних рівнях для спілкування у англomовному медійному, професійному та академічному середовищах. Тому дисципліна передбачає оволодіння такими основними аспектами мовленнєвої діяльності: читання, слухання, письмо та говоріння, освоєння фахової лексики та особливостей граматики, ознайомлення з медіапростором англomовних країн та розуміння мови газет та журналів, формування навичок усної та письмової комунікації на відповідному рівні (B2), здатність застосовувати набуті знання та навички у професійній сфері.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у поглибленні, розширенні та систематизації у студентів-магістрів раніше здобутих знань з англійської мови, закріпленні та удосконаленні навичок усної та писемної комунікації англійською мовою з метою забезпечення ефективного спілкування в професійному та академічному середовищі.</p> <p>Основні цілі дисципліни: сформувати мовні компетентності у студентів, що включають ефективне читання та розуміння англomовної преси та професійної і наукової літератури, академічного письма та наукового пошуку; підготовка студентів до створення презентацій на професійну тематику; розвиток комунікативних здібностей для спілкування на актуальні теми міжнародного та професійного значення з урахуванням культурної специфіки носіїв англійської мови; сприйняття на слух мовлення в медіа; удосконалення здатності студентів здобувати, систематизувати та узагальнювати необхідну навчальну інформацію.</p>

**Література для
вивчення дисципліни**

Базова література

1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. // Cambridge University Press, 2011. — 109 p.
2. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. // — Independently published, 2020. – 270 p.
3. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с
4. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. – 224 p.
5. Virginia Evans. FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Express Publishing, 1998.
6. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education / edit. Rui Gomez // Council of Europe Publishing, 2016. – 213 p.

Додаткова література

1. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.
3. Melvin Mencher. Melvin Mencher's News Reporting and Writing / New York, 2011. — 618 p.
4. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.
5. E. Moutsou. Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p.
6. Martin Hewings and Craig Thaine. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. - 176 p
7. Raymond Murphy. English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. – Cambridge University Press, 2004. – 390 p.
8. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.
9. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л., Гриня Н.О. / за ред. доц. Мисик Л.В. / PHRASAL VERBS: LET'S BRUSH UP OR SWOT THEM UP. – Львів, 2019. – 388 с.
10. Програма з англійської мови для професійного спілкування. / Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Костицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова. – К: Ленвіт, 2005. – 119 с.

	<p>11. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-джерела</p> <p>1. https://breakingnewsenglish.com 2. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 3. https://www.ted.com 4. https://www.coursera.org</p>
Обсяг дисципліни	<p>Денна форма навчання: 32 години аудиторних практичних занять, 88 годин самостійної роботи.</p> <p>Заочна форма навчання: 10 годин аудиторних практичних занять, 110 годин самостійної роботи.</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення дисципліни здобувач буде знати як:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати граматику сучасної англійської мови; • розрізняти академічну і загальну лексику; • спілкуватися на загально-побутову та професійну тематику; • ефективно використовувати англомовну наукову літературу, а саме знаходити необхідну інформацію, перекладати, розуміти та реферувати прочитаний текст; • презентувати власні наукові дослідження та проекти; • брати участь у міжнародних конференціях та симпозіумах; • оформляти наукові публікації різних жанрів. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практично володіти професійною англійською мовою для участі у наукових симпозіумах, конференціях, семінарах; • логічно та грамотно формувати свою думку при перекладі англомовних фахових текстів на рідну мову та з рідної мови на англійську; • успішно перекладати текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки. <p>В результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач сформує такі загальні та спеціальні компетентності:</p> <p>ЗК 01. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися на професійному рівні державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 04. Володіння нормами культури мови в журналістській практиці, здатність редагувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування.</p> <p>СК 06. Здатність до фахового аналізу контенту сучасних українських медій.</p> <p>Після вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен досягнути таких програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН01. Працювати як «універсальний журналіст»: створювати текстовий, аудіовізуальний та мультимедійний контент.</p> <p>ПРН03. Використовувати державну та іноземну мови в професійній діяльності.</p> <p>ПРН07. Демонструвати редакторські навички роботи над текстом.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>англійська мова за професійним спрямуванням, професійно-комунікативна компетенція, ділова комунікація, міжкультурна комунікація.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Очний/заочний</p>
<p>Теми</p>	<p>див. схему курсу</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Іспит у кінці семестру, усний</p>

<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення студенти потребують пройденого практичного курсу англійської мови та базових знань основ граматики та лексики англійської мови.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, обговорення, есе, підготовка виступу та презентація, інтерактивні методи навчання.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)», оцінюються за 100 бальною шкалою.</p> <p>Нарахування балів:</p> <p>Поточний контроль роботи на заняттях – 50 балів. З них:</p> <p>модульний тест – 15 балів, наукове читання – 25 балів, письмова робота – 10 балів.</p> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текстопис, есе, стаття чи коментар у рамках програмного матеріалу.</p> <p>Форми поточного контролю включають: оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять, а також усна здача наукового читання та словника на професійну тематику.</p> <p>Іспит в кінці курсу спрямовано на перевірку практичних навичок та теоретичного засвоєння матеріалу. Форма іспиту усний, що складається з відповідей на запитання по граматиці, розмовних темах та науковому читанню. Максимальна кількість балів становить 50 балів. Проставляється також підсумкова оцінка за результатами навчання (максимально 50 балів)</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Усю літературу, яку студенти не можуть знайти самостійно, викладач надає лише в освітніх цілях без права передачі її третім особам.</p>

	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на упродовж семестру (на поточному тестуванні, доповіді/презентації, самостійній роботі та контрольному тестуванні) та бали за роботу на практичних заняттях. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<p>Граматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indefinite and Continuous tenses. 2. Perfect and Perfect Continuous tenses. 3. Conditional Mood. 4. Reported speech. Indirect questions. 5. Negative Inversion. Emphatic sentences. 6. Modal Verbs. Can/May/Must. 7. Modal Verbs. Should/Will/Shall/Need. 8. Infinitive complexes. Infinitive of purpose. 9. Participle. Participial Complexes. 10. Gerund and gerundial constructions. 11. Passive structures. Causative. 12. Noun. Article. Word formation. 13. Adjective and Adverb. Comparative structures. 14. Determiners. Pronouns. 15. Verb Tenses in Reporting. Sequence of Tenses. <p>Розмовні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Newspaper headlines: headline language and grammar. 2. The problem of hate speech online. 3. Human rights and freedom of expression. 4. Racism and discrimination. 5. Private life and safety. 6. Campaigning strategies. 7. Internet literacy. Cyberbullying. 8. Plagiarism and Copyright. 9. Global status of the English language. 10. Further and higher education in the UK and the USA. 11. Press and broadcasting in the UK and the USA. 12. New Media. 13. Job of a war correspondent. 14. Writing a column: a voice, point of view. 15. Writing a column: beginnings, telling a story, endings.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Терміни виконання
1 тиж день	Тема 1 1. Newspaper articles. 2. Cohesion in text. Cohesive devices. 3. Grammar: The Verb. Indefinite and Continuous Tenses.	Практичне заняття, презентація, аналіз статей, дискусія – 2 год.	1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 1. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Ex- Unit 1. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 3.	Опрацювати літературу, аналізувати статті, виконати граматичні вправи (5 год)	тиждень
2 тиж день	Тема 2. 1. Headlines in English. 2. Writing headlines. 3. Grammar: The Verb. Perfect and Perfect Continuous Tenses	Практичне заняття, презентація, групова робота –2 год.	1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 1. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Ex- Unit 1. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 3.	Пошук в мережі Інтернет новин та аналіз заголовків, граматичні та лексичні вправи (5 год.)	тиждень
3 тиж день	Тема 3. 1. Hate speech online. 2. Grammar: Types of Conditionals. 3. Speaking practice: giving presentations.	Практичне заняття, презентація, групова робота, дискусія – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgesu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 148-155 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit9. 3. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. 41-42 cc.	Аналіз тексту, виконати граматичні та лексичні вправи, опрацювання моделей презентації (5 год.)	тиждень
4 тиж день	Тема 4. 1. Human rights and freedom of expression. 2. Plagiarism and ways to avoid it. 3. Grammar: Reported speech. Indirect questions.	Практичне заняття, читання, дискусія –2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgesu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 156 -165 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit7. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 7.	Опрацювати текст, виконати граматичні та лексичні вправи, пошук наукового читання для індивідуального читання (5 год.)	тиждень

5 ТИЖДЕНЬ	Тема 5. 1. Racism and discrimination. 2. Citing Sources: Reference Lists and Citation Styles 3. Grammar: Inversion. Emphatic sentences. 4. Writing: Writing a personal profile, a Curriculum Vitae (BE)/ Resumes (AE)	Практичне заняття, презентація, рольова гра – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 166-171 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit8. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit10. 4. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for Ph D Students”.- 19-20 сс.	Опрацювати та аналізувати читання, пошук джерел, написати CV, виконати граматичні вправи (5 год.)	ти- жде нь
6 ТИЖДЕНЬ	Тема 6. 1. Private life and safety, connection with hate speech. 2. Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web. 3. Writing: an article. Stages of writing. Browsing for information. Collecting the material. 4. Modal verbs. Can/May/ Must	Практичне заняття, презентація, групова робота та обговорення –2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 171-173 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit 5. 3. Virginia Evans. FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 1. 4. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” 5. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців.	Опрацювати читання, написати CV, пошук джерел, збір матеріалу до статті, виконати граматичні вправи (5 год.)	ти- жде нь
7 ТИЖДЕНЬ	Тема 7. 1. Cyberbullying. 2. Vocabulary: semantic group of words and class of words. The words origin. 3. Writing: an article. Choosing the topic. 4. Grammar: Modal Verbs: Should/ Will/ Shall/ Need	Практичне заняття, презентація, парна/групова робота, дискусія – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 191-195 pp. 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for Ph D Students”. Lesson 1. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit 5. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit1.	Опрацювати текст, словникові вправи, пошук інформації онлайн, вибір теми, граматичні вправи (6 год.)	ти- жде нь

8 ТИЖДЕНЬ	Тема 8. 1. Campaigning strategies. Social media. 2. Grammar: Infinitive complexes. Infinitive of purpose. 3. Vocabulary Development Work and study collocations. Idiomatic expressions connected with work and study. 4. Writing: style of messaging and texting, creating content on social media.	Практичне заняття, презентація, опрацювання тексту, панельна дискусія – 2 год.	1. Ellie Keen, Maar Georgescu. BOOKMARKS A manual for combating hate speech online through human rights education - 179-182 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. - Unit5. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit1. 4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Проаналізувати текст, пошук в соцмережах, створення контенту в соцмережах на задану тему, словникові завдання (6 год)	ти- жде- нь
9 ТИЖДЕНЬ	Тема 9. 1. Global Status of the English language. 2. Greek and Latin Prefixes. 3. Writing: an article. Creating a plan, gathering and analyzing the information. 4. Grammar: Participle. Participial Complexes.	Практичне заняття, опрацювання і аналіз тексту, презентація, парна робота – 2 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Lesson 1. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995. 3. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit2.	Дослідження теми, аналізувати текст, написати план статті, виконати граматичні та лексичні вправи (6 год)	ти- ждень
10 ТИЖДЕНЬ	Тема 10. 1. Further and higher education in the UK and the USA. 2. Vocabulary: successful study, examining. Idiomatic expressions of a career ladder. 3. Grammar: Gerundial constructions.	Практичне заняття, презентація, лексичні вправи, дискусія – 2 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Lesson 2. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 2. 4. Martin Hewings and Craig Thaine (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. - 176 p	Опрацювати та аналізувати текст, виконати граматичні та лексичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (5 год)	ти- ждень

11 тижень	<p>Тема 11.</p> <p>1.Press and broadcasting in the UK and the USA. New Media.</p> <p>2.Grammar: Noun. Article. Word formation.</p> <p>3.Stylistic devices.</p>	<p>Практичне заняття, аналіз статей, групова/ парна робота, дискусія – 2 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 6. 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”.Unit 6. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 4. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 9. 	<p>Пошук та аналіз новинних статей, виконати граматичні /лексичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (5 год)</p>	тиждень
12 тижень	<p>Тема 12.</p> <p>1. Writing a column: a voice, point of view.</p> <p>2. Reading: History of journalism and journalism today.</p> <p>3. Grammar: Passive structures. Causative.</p>	<p>Практичне заняття, презентація, аналіз тексту, парна робота, панельна дискусія – 2 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. - 11-32 pp. 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students” - 159-160 pp. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 6. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 6. 	<p>Опрацювати та аналізувати текст, виконати граматичні та лексичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (6 год)</p>	тиждень
13 тижень	<p>Тема 13.</p> <p>1. Writing a column :beginning, telling a story, ending.</p> <p>2. Grammar: Adjective. Adverb. Comparison.</p> <p>3.Listening: Understanding the language of radio presenters.</p>	<p>Практичне заняття, групова робота, аналіз та обговорення тексту, аудіювання –2 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. - 33-58 pp. 2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 3. 3. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 5. 4. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 2. 5. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 6. https://breakingnewsenglish.com 	<p>Пошук та прослуховування радіо повідомлень/ подкастів, аналіз лексики, граматичні вправи, робота над науковим індивідуальним читанням (6 год)</p>	тиждень

14 ти- жде нь	<p>Тема 14.</p> <p>1. Writing tips from award-winning journalists.</p> <p>2. Understanding the preproduction process. Editing a TV documentary. Vocabulary of the filming procedures.</p> <p>3. Grammar: Determiners. Pronouns.</p> <p>4. Writing: Summary of the individual scholarly reading.</p>	Практичне заняття, аналіз тексту, парна/групова робота, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the media. - Unit 4. 2. Suzette Martinez. The Art of Column Writing: Insider Secrets from Art Buchwald, Dave Barry, Arianna Huffington, Pete Hamill and Other Great Columnists. - 59-58 pp. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. - Unit 11. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. - Unit 11. 5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995. 	Пошук та перегляд документальних фільмів, аналіз лексики, написати анотацію до наукового індивідуального читання (6 год)	ти- ждень
15 ти- жде нь	<p>Тема 15.</p> <p>1. Writing: writing an article according to plan.</p> <p>2. Vocabulary: Categorize the terms and find the proper Ukrainian equivalent.</p> <p>3. Grammar: Syntax. Time clauses. Reason clauses.</p>	Практичне заняття, підготовка до написання статті, аналіз, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students” - 78-84 pp. 2. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. 	Дослідження теми, написання статті згідно з планом, виконати граматичні та лексичні вправи (6 год)	ти- ждень
16 ти- жде нь	<p>Тема 16.</p> <p>1. Writing: writing an article, revising, editing and finalizing the text.</p> <p>2. Grammar: Academic Syntax. The use of relative clauses.</p> <p>3. Vocabulary: linking phrases. Expressing, purpose, intention, result, cause and effect.</p>	Практичне заняття, написання статті, редагування, процес перевірки, аналіз, дискусія – 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students” - 85-95 pp. 2. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. 3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 4. Express Publishing. Berkshire. 2006. 224 p. 4. Virginia Evans FCE Use of English 1 For the Revised Cambridge Examination. 	Написання, завершення та оформлення статті (6 год)	ти- ждень