

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра радіомовлення і телебачення**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри радіомовлення і  
телебачення факультету журналістики  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023р.)

Завідувач кафедри –  
доц. Парасковія ДВОРЯНИН



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Українськоцентрична політика в радіоефірі»,**  
**що викладається в межах**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

**Львів - 2023**

<b>Назва дисципліни</b>	«Українськоцентрична політика в радіоєфірі»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Вул. Генерала Чупринки, 49, м. Львів, 79044.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра радіомовлення і телебачення.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика, спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Лизанчук Василь Васильович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри радіомовлення і телебачення
<b>Контактна інформація викладачів</b>	(032) 239-47-64; (032) 239-40-30 <a href="mailto:Vasyl.Lyzanchuk@lnu.edu.ua">Vasyl.Lyzanchuk@lnu.edu.ua</a> <a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/lyzanchuk-v-v">https://journ.lnu.edu.ua/employee/lyzanchuk-v-v</a>
<b>Консультації з питань вивчення дисципліни відбуваються</b>	Щопонеділка о 15 год. Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, ауд. 310, а також за попередньою домовленістю
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="http://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Ukr-politic-na-radio.pdf">http://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Ukr-politic-na-radio.pdf</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Українськоцентрична політика в радіоєфірі» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 061 «Журналістика» для освітньої програми «Журналістика», яку викладають у III семестрі в обсязі 3 кредити (за ЄКТС).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати студентам знання про сутність українськоцентричної політики. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій у зовнішній і внутрішній політиці, культурі та філософії, особливостей творчо-дослідницьких процесів та інструментів, які потрібні для висвітлення радіомовленням українськоцентричної політики на засадах історичної і сучасної правди, які сприятимуть формуванню у громадян українськоцентричних переконань стосовно національного державотворення.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Українськоцентрична політика в радіоєфірі» є ознайомлення студентів із завданнями українськоцентричної політики для оволодіння сучасними підходами та інструментами аналізу радіоматеріалів стосовно наповнення їх світоглядним, філософським, морально-психологічним, політико-ідеологічним, соціально-економічним змістом, щоби професійно проаналізувати та оцінити радіопередачі про зовнішню і внутрішню політику урядових структур України та вміти підготувати радіобесіду, наукову статтю, концепціями яких має бути популяризація історичної правди про українську ідею державотворення, збереження і розвиток української мови і культури – основи національної консолідації і соборності українського суспільства.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова література</b> 1. Белебеха І. О., Вовканич С. Й. Українські державотворчі діалоги: Єдність і розмаїття стратегічних пріоритетів національної ідеї, її сучасних складників і викликів / І. О.

- Белебега, С. Й. Вовканич. – Вип.1. – Львів – Харків, 2010. – 52 с.
2. Блюм Р. Журналістика у демократичному суспільстві: свобода преси, функції преси / Р. Блюм // Роль мас-медіа у плюралістичному суспільстві : Матеріали міжнародної конференції / За заг. ред. А. З. Москаленка. – К., 1996. – С. 14–20.
  3. Буркут І. Фантом «руського міра»: Політологічні статті про російсько-українську війну і не тільки. – Чернівці: Друк. Арт, 2019. – 256 с.
  4. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за заг. ред. проф. Б. Гуменюка і проф. С. Шергіна. – К. : Університет «Україна», 2009. – С. 30 – 72; 122–140.
  5. Гоян О. Я. Основи радіожурналістики і радіоменеджменту : підручник. – 2-ге вид., допов. / О. Я. Гоян. – К. : Веселка, 2004. – 245 с.
  6. Дмитровський З. Аналітична журналістика: Текст лекцій. – Львів: Малий видавничий центр факультету журналістики ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 192 с.
  7. Лизанчук В. В. Основи радіожурналістики : підручник / В. Лизанчук. – К. : Знання, 2006. – 628 с. + компакт-диск.
  8. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 94–97.
  9. Миронченко В. Я. Основи інформаційного радіомовлення: підручник. – К. : ІЗМН, 1996. – 440 с.

#### **Додаткова література**

1. Дзюба І. Україна перед Сфінксом майбутнього / І. Дзюба. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 35 с.
2. Захарченко В. Чуємо, нене!... Йдемо! / В. Захарченко // Дзвін. – 2016. - №5. – С. 14–93.
3. Здоровега В. Й. Теорія і методика журналістської творчості : підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. / В. Й. Здоровега. – Львів : ПАІС, 2004. – С. 50–63.
4. Лизанчук В. Формування у молоді українськоцентричних переконань // Програма та матеріали Всеукраїнської наради-семінару завідувачів та провідних фахівців гуманітарних кафедр ВНЗ медичного профілю / За заг. ред. д-ра філолог. н., проф. Качкана В. А. – Івано-Франківськ, 19-20 жовтня 2018 р.: Вид-во ІФНМУ, 2018. – С. 17–21.
5. Лизанчук В. На засадах україноцентризму / В. Лизанчук // Дзвін. – 2016. - №6. – С. 120–127.
6. Лизанчук В. Борімося – поборемо, нам Бог помагає // Дзвін. – 2022. – С. 7–9.
7. Телевізійна та радіокомунікація: історія, теорія, новітні практики: підручник / В. В. Лизанчук, І. В. Крупський, О. М. Білоус, П. Я. Дворянин, Н. Є. Лебеденко, Р. О. Білоус; за ред. д-ра філол. наук, проф. В. В. Лизанчука. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 420 с.
8. Чічановський А. А., Старіш О. Г. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем : підручник. – К. : Грамота, 2010. – С. 314–351.

	9. Щербак Ю. Війна і мор // Слово Просвіти. – 2022. – 23-30 червня.
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма навчання: 24 години аудиторних занять. З них 8 год. лекцій, 16 год. практичних занять і 66 год. самостійної роботи. Заочна форма навчання: 12 годин аудиторних занять. З них 8 год. лекцій, 4 год. практичних занять і 78 год. самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде</p> <p style="text-align: center;"><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- що таке політика, її сутність, структура і функції;</li> <li>- особливості українськоцентричної політики;</li> <li>- складові поняття «україноцентризм»:       <ul style="list-style-type: none"> <li>а) у зовнішній політиці – побудова власної самостійної логічної стратегії досягнення визначених цілей у взаємовідносинах з іншими країнами (особливо сусідніми) на рівних умовах з погляду реалізму і прагматизму;</li> <li>б) у внутрішній політиці – побудова та виконання соціально-економічної моделі розвитку країни з опертям здебільшого на власні сили;</li> <li>в) у культурі – переосмислення власної історії і пошук істини в ній, підтримка національної гідності, захист національної спадщини тощо;</li> <li>г) у філософії – на все, що відбувається у світі, треба дивитися українськими очима і мати власний погляд та оцінку.</li> </ul> </li> <li>- найважливіші аспекти просвітницької пропаганди засобами радіомовлення сутності української національної ідеї державотворення;</li> <li>- чинники утвердження історичної правди як джерела світоглядно-національних переконань;</li> <li>- що культурний націоналізм – засада розбудови соборної, правової, демократичної української України;</li> <li>- що функціонування української мови в усіх сферах державного, суспільно-політичного, освітньо-наукового, громадського життя є основою національної консолідації і соборності українського суспільства;</li> <li>- форми і методи формування українськоцентричного світогляду засобами радіомовлення;</li> <li>- засади радіотворчості, спрямовані на об'єднання всіх областей, згуртування, глибоку інтеграцію різних регіонів в єдиний суспільний і державний організм;</li> <li>- що системна антиукраїнська маніпулятивна пропаганда російських ЗМІ, застосування ними новітніх технологій засвідчили вразливість інформаційного простору України;</li> <li>- якими професійним якостями повинен володіти радіожурналіст в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науково осмислити головні ознаки україноцентризму – світоглядну, морально-психологічну, національно-духовну позиції, політичну, ідеологічну і соціально-економічну концепцію розвитку Української держави;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виокремити радіопубліцистичні матеріали, що створені на засадах україноцентризму, адже вони є важливим компонентом формування національно-державницької політики;</li> <li>– оцінити радіопередачі на предмет правдивого висвітлення української історії, сутності національної ідеї державотворення, патріотизму, націоналізму і шовінізму;</li> <li>– розкрити проблеми формування української національно-громадянської свідомості, засад україноцентризму;</li> <li>– проаналізувати стан функціонування української мови в електронних ЗМІ, зосередившись на явищі лінгвошизофренії;</li> <li>– розкрити роль церкви у духовно-моральному і державно-політичному житті українського суспільства;</li> <li>– показати, що російські ЗМІ в антиукраїнській інформаційно-психологічній агресії взяли на озброєння ленінсько-сталінські та геббельсівські методи маніпулятивної пропаганди;</li> <li>– створити публіцистичну радіобесіду, в якій розкрити особливості українськоцентричної політики в умовах російсько-української війни;</li> <li>– підготувати наукову статтю про українськоцентричну концепцію журналістських радіоматеріалів;</li> <li>– внаслідок аналізу чинників російської гібридної війни внести свої пропозиції стосовно подолання впливу на українських громадян ворожої російської пропаганди.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Політика, україноцентризм, радіомовлення, історична правда, національна ідея державотворення, соборність українського суспільства.
<b>Формат курсу</b>	Очний / Заочний
<b>Теми</b>	Подано у формі «СХЕМИ КУРСУ»
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проектів, інтерактивні методи навчання: рольова гра, ситуативна гра (симуляція), метод мозкової атаки, кейс-метод, елементи онлайн-навчання: робота з онлайн-дошкою на платформі Padlet, Jamboard, Mentimeter.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет, мікрофон.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за <b>100-бальною шкалою</b>.</p> <p>I. За опанування 1-го модуля «Особливості висвітлення українськоцентричної політики в сучасних умовах» студент може набрати – <b>максимально 50 балів</b>. З них під час поточного контролю –максимально <b>20 балів</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опрацювання рекомендованої літератури – <b>максимально 4 бали</b>.</li> <li>– Написання огляду передач на задану тему – <b>максимально 8 балів</b>.</li> </ul>

– Участь у дискусії на практичних заняттях (4 заняття) – **максимально 8 балів** (по 2 бали на одному занятті).

Під час першого модульного контролю студент може набрати – **максимально 30 балів**. Він виконує творчу письмову роботу, в якій аналізує 3 питання із поданих нижче завдань. Письмова робота може бути оцінена **максимально 30 балами**, якщо у ній:

- логічний, обґрунтований виклад тексту;
- творчо-інтелектуальне осмислення проблеми;
- використано актуальний емпіричний матеріал радіомовлення;
- професійне володіння термінами (визначеннями);
- відсутні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки.

II. За опанування II-го модуля «Тематично-змістова наповненість радіопередач» студент може набрати – **максимально 50 балів**. З них під час поточного контролю – **максимально 20 балів**:

- Опрацювання рекомендованої літератури – **максимально 4 бали**.
- Написання огляду передач на задану тему – **максимально 8 балів**.
- Участь у дискусії на практичних заняттях (4 заняття) – **максимально 8 балів** (по 2 бали на одному занятті).

Під час другого модульного контролю студент може набрати – **максимально 30 балів**. Він виконує творчу письмову роботу, в якій аналізує 3 питання із поданих нижче завдань. Письмова робота може бути оцінена – **максимально 30 балами**, якщо у ній:

- логічний, обґрунтований виклад тексту;
- творчо-інтелектуальне осмислення проблеми;
- використано актуальний емпіричний матеріал радіомовлення;
- професійне володіння термінами (визначеннями);
- відсутні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки.

Очікується, що **письмові творчі роботи** будуть оригінальними журналістськими дослідженнями, які ґрунтуються на засадах доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Важливою складовою навчання є **відвідування занять**. Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції, беруть активну участь у дискусії на практичних заняттях. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття і відпрацювати пропущене. За будь-яких обставин студенти зобов'язані дотримуватися визначених термінів для виконання усіх завдань, передбачених поточним і модульним контролем. Якщо студенти самостійно не можуть знайти **рекомендовану літературу**, то викладач її видає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Викладач заохочує студентів до опрацювання джерел та літератури, яких немає серед рекомендованих.

#### **Методика виставлення балів за знання.**

Сумуються бали набрані під час поточного і модульного контрольів. Обов'язково враховуються присутність студента на лекціях та активність на практичних заняттях, а також недопустимість пропусків

	<p>та запізнення на заняття. На оцінювання знань впливає несвоєчасне виконання поставлених завдань, списування, плагіат та ін.</p> <p>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності.</p>
<p><b>Питання до екзамену чи до контрольної роботи</b></p>	<p><b>Питання для письмової роботи під час першого модульного контролю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чому політику називають «мистецтвом управління»?</li> <li>2. Окреслити сутність політики.</li> <li>3. Схарактеризувати функції політики.</li> <li>4. Зіставити види політики.</li> <li>5. Змістове наповнення поняття «україноцентризм».</li> <li>6. Мета українськоцентричної політики.</li> <li>7. Тактика і стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики.</li> <li>8. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України.</li> <li>9. Основні аспекти висвітлення внутрішньої політики.</li> <li>10. Основні аспекти висвітлення зовнішньої політики.</li> <li>11. Чому важливо переосмислювати українську історію?</li> <li>12. Що означає дивитися на все, що відбувається у світі, українськими очима?</li> <li>13. Історичний аспект творення принципів і функцій радіомовлення.</li> <li>14. Чи доцільно дотримуватися в умовах російсько-української війни принципу забезпечення ідеологічного і політичного плюралізму?</li> <li>15. Загальні й спеціальні функції радіомовлення.</li> <li>16. Особливості реалізації стандартів журналістської діяльності під час інформаційно-психологічної та військової агресії Російської Федерації проти України.</li> </ol> <p><b>Питання для письмової роботи під час другого модульного контролю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні аспекти фальсифікації історії України.</li> <li>2. Чому московіти=росіяни знищували міжпоколінну передачу етнокультурної інформації?</li> <li>3. Схарактеризуйте вислів: «Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і навіть держав».</li> <li>4. Яке змістове наповнення «політики національної пам'яті»?</li> <li>5. Мова – дім нашого буття.</li> <li>6. Функції української мови.</li> <li>7. Сутність націєтворчої ролі української мови.</li> <li>8. Що означає «мовна шизофренія»?</li> <li>9. Особливості української ментальності.</li> <li>10. Сутність ідеології «русского міра».</li> <li>11. Історичні й сучасні аспекти антиукраїнської інформаційно-психологічної агресії.</li> <li>12. Радіомовлення в системі формування українських національно-духовних цінностей.</li> <li>13. Схарактеризуйте поняття «національна ідея».</li> <li>14. Українська національна ідея державотворення у концепції Тараса Шевченка та Івана Франка.</li> <li>15. Генетична теорія походження нації й націоналізму.</li> </ol>

	16. Сучасні проблеми розбудови Української держави.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання дисципліни буде надано після завершення курсу.

## СХЕМА КУРСУ

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Особливості українськоцентричної політики в сучасних умовах</b>					
1-й тиждень	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Сутність українськоцентричної політики</b></p> <p>1. Поняття «україноцентризм».</p> <p>2. Мета українськоцентричної політики.</p> <p>3. Стратегія зовнішньої і внутрішньої українськоцентричної політики.</p> <p>4. Особливості українськоцентричної політики в умовах інформаційно-психологічної та військової агресії Російської Федерації проти України.</p>	Лекція 2 години,	<p>1. Вовканич С. Й. Духовно-інтелектуальний потенціал України та її національна ідея / С. Й. Вовканич. – Львів: Вид-во ЛБА, 2001. – С. 5–23.</p> <p>2. Гураль П. Ф. Консолідація української нації: основні напрями і шляхи реалізації // Конституційні засади консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традиції та культури (до 25-річчя Основного закону України): матеріали загальноукраїнської наук. конф., Київ-Львів 18 червня 2021 р. / [упоряд. д-р юрид. наук, проф. П. Гураль, д-р права, суддя Конституційного Суду України у відставці П. Стецюк]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 4–14.</p> <p>3. Лизанчук В. Головна зброя проти антиукраїнської московської агресії / В. Лизанчук // Зоря вечорова. – 2015. №1 (32). – С. 19–55.</p> <p>4. Лизанчук В. Психологія мас-медіа : підручник / В. Лизанчук. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – С. 94–97.</p> <p>5. Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – «5. – С. 129–135.</p>	11 годин	Один тиждень  Перевірка результатів С/Р
1-й тиждень		Практичне заняття 2 години		<p>11 годин</p> <p>Магістранти опрацьовують рекомендовану літературу про українцентризм, з'ясовують особливості українськоцентричної політики в сучасних умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України, аналізують радіопередачі на предмет українськоцентричної політики.</p>	
2-й тиждень		Практичне заняття 2 години			
3-й тиждень	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Висвітлення радіомовленням українськоцентричної політики</b></p> <p>1. Внутрішня політика (економічна, національна, соціальна, демографічна, культурна, аграрна, освітня, науково-технічна, військова (оборонна)).</p> <p>2. Зовнішня політика (стосунки з державами, зарубіжними партіями, громадськими об'єднаннями,</p>	Лекція 2 години,	<p>1. Батанов О. В. Український унітаризм – запорука національної єдності українського народу // Конституційні засади консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традиції та культури (до 25-річчя Основного закону України): матеріали загальноукраїнської наук. конф., Київ-Львів 18 червня 2021 р. / [упоряд. д-р юрид. наук, проф. П. Гураль, д-р права, суддя Конституційного Суду України у відставці П. Стецюк]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 27–38.</p> <p>2. Голованова Н. Служити суспільству правдою / Н. Голованова // Журналіст України. – 2013. – №11. – С. 15–19.</p>	12 годин	Один тиждень  Перевірка результатів С/Р
3-й тиждень		Практичне заняття 2 години		<p>12 годин</p> <p>Магістранти слухають і аналізують радіопередачі на предмет висвітлення зовнішньої і внутрішньої політики Української держави, готують огляд радіопередач, оцінюючи</p>	



4-й тиждень	міжнародними організаціями). 3. Історичні та культурологічні цінності. 4. Морально-духовні цінності. 5. Національно-громадянські цінності.	Модульний контроль 2 години	3. Калакура Я. С. Українська соборність як історична проблема // Соборність як чинник українського державотворення (до 90-річчя Акту Злуки): збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 січня 2009 р.). Київ, 2009. – С. 63–67. 4. Лизанчук В. Очищаймо Україну від гязі Москви / В. Лизанчук // Слово Просвіти. – 2020. – 13–19 серп. 5. Телевізійна та радіокомунікація: історія, теорія, новітні практики: підручник / В. В. Лизанчук, І. В. Крупський, О. М. Білоус, П. Я. Дворянин, Н. Є. Лебеденко, Р. О. Білоус; за ред. д-ра філол. наук, проф. В. В. Лизанчука. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 303–380. 6. Штромайер Герд. Політика і мас-медіа : [пер. з нім. А. Орган] / Герд Штромайер. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – С. 78 – 79, 82, 156–157.	журналістську майстерність, національно-громадянську позицію учасників передачі.	
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Змістовий модуль 2. Тематично-змістова наповненість радіопередач</b>					
5-й тиждень	Тема 3. <i>Історична правда – джерело українськоцентричної політики</i> 1. Фальсифікація української історії. 2. Знищення системи міжпоколінної передачі етнокультурної інформації. 3. Безпам'ятні – генетична сировина для інших культур і держав 4. Політика національної пам'яті. 5. Правда – психологічно-духовна засада формування українськоцентричного світогляду.	Лекція 2 години,	1. Дубас О. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті / О. Дубас. – К. : Генеза, 2004. – 208 с. 2. Лизанчук В. Джерело національної свідомості – історична правда / В. Лизанчук // Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 47–180. 3. Лизанчук В. Правда – головна гуманітарна зброя національно свідомого українського журналіста / В. Лизанчук // Універсум. – 2017. – №1–2. – С. 19–20. 4. Лизанчук В. Який ресурс ментальної стійкості українців? / В. Лизанчук // Українська літературна газета. – 2019. – 15 лютого. 5. Лизанчук В. В. Історична правда – запорука національної єдності і державницької свідомості української нації. // Конституційні засади консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традиції та культури (до 25-річчя Основного закону України): матеріали загальноукраїнської наук. конф., Київ-Львів 18 червня 2021 р. / [упоряд. д-р юрид. наук, проф. П. Гураль, д-р права, суддя Конституційного Суду України у відставці П. Стецюк]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 47–62. 6. Харченко О. На наших очах твориться історія... / О. Харченко // День. – 2015. – 27–28 лют.	11 годин	Один тиждень
5-й тиждень		Практичне заняття 2 години		Аналізують і осмислюють найновіші наукові і публіцистичні праці про українську історію і зіставляють з змістом радіопередач, які стосуються історії відносин Росії і України, готують відповідні коментарі, у яких має бути також висвітлено сучасну геноцидну, терористичну війну Російської Федерації проти України.	
6-й тиждень		Практичне заняття 2 години		Перевірка результатів С/Р	
7-й тиждень	Тема 4. <i>Українська національна ідея державотворення</i> 1. Генетична теорія походження нації і націоналізму. 2. Іван Франко про формування української нації. 3. Націоналізм – генетично визначене явище природи.	Лекція 2 години,	1. Белебеха І. О., Вовканич С. Й. Українські державотворчі діалоги: Єдність і розмаїття стратегічних пріоритетів національної ідеї, її сучасних складників і викликів / І. О. Белебеха, С. Й. Вовканич. – Вип. 1. – Львів – Харків, 2010. – 52 с.	22 години	Один тиждень
				Студенти опрацюють літературу до теми лекції, аналізують радіопередачі на предмет висвітлення у	Перевірка результатів С/Р

7-й тиждень	4. Національна ідея – комплекс реалізації політичних, економічних, культурних і духовних інтересів народу. 5. Проблеми здійснення української національної ідеї державотворення.	Практичне заняття 2 години	2. Вовканич С. Українська національна ідея – провідна зоря // Вовканич С. Й. Українська національна ідея та основи державотворення: публіцистика: у 2-х т. / упор. Вовканич З. А.; передм. Гелей С. Д. – Львів: Сполом, 2021. – Том II. – С. 500-513.	них проблем українського державотворення в умовах інформаційно-психологічної і військової агресії Російської Федерації проти України, оцінюючи журналістську компетентність, актуальні проблеми суспільного розвитку.
8-й тиждень		Модульний контроль 2 години	3. Лизанчук В. Інформаційно-психологічні засади утвердження української України / В. Лизанчук // Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник / В. Лизанчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 529–578. 4. Лизанчук В. Москва – це смерть, а вічність – Україна // Українська літературна газета. – 2020. – 3 липня. 5. Лизанчук В. Не слов'яни, а головні злочинці світової історії // Слово Просвіти. – 2022. – 23–30 червня. 6. Монастирський В. Обов'язок еліти перед нацією / В. Монастирський // Дзвін. – 2016. – №5. – С. 129–135. 7. Сабадуха В. Українська національна ідея та концепція особистісного буття : монографія / В. Сабадуха. – Івано-Франківськ : «Фоліант», 2012. – 176 с.	Готують проблемний радіокоментар на тему «Особливості творення української України в умовах російської гібридної війни».

Розробник



проф. Василь ЛИЗАНЧУК