

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет журналістики  
Кафедра нових медій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри нових медій  
факультету журналістики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри –  
доц. Наталія ГАБОР



**Силабус з навчальної дисципліни**

**«РОЗСЛІДУВАЛЬНА ЖУРНАЛІСТИКА»,  
яку викладають в межах  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 061 – журналістика**

<b>Назва курсу</b>	<b>Популяризація науки в медіа</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Генерала Чупринки, 49, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет журналістики, кафедра нових медій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 06 Журналістика Спеціальність – 061 Журналістика
<b>Викладачі курсу</b>	Полянський Ігор Степанович, асистент кафедри нових медій Александров Павло Миколайович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри нових медій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:ihor.polyanskyj@lnu.edu.ua">ihor.polyanskyj@lnu.edu.ua</a> <a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/polyanskyj-ihor-stepanovych">https://journ.lnu.edu.ua/employee/polyanskyj-ihor-stepanovych</a> Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, авд. 109 <a href="mailto:pavlo.aleksandrov@lnu.edu.ua">pavlo.aleksandrov@lnu.edu.ua</a> <a href="https://journ.lnu.edu.ua/employee/aleksandrov-pavlo-mykolajovych">https://journ.lnu.edu.ua/employee/aleksandrov-pavlo-mykolajovych</a> Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 109
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення занять чи в інший день (за попередньою домовленістю) за адресою: вул. Генерала Чупринки, 49, авд. 109. Можливі онлайн консультації через zoom/FB/електронну пошту. Для погодження часу онлайн консультацій слід написати викладачу.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Rozsliuvalna-zhurnalistyka.pdf">https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Rozsliuvalna-zhurnalistyka.pdf</a>
<b>Інформація про курс</b>	Спецкурс покликаний ознайомити студентів з концепцією, системою основних понять, з принципами і видами розслідувальної журналістики, виробити навички пошуку, визначення методики осмислення інформації, аналізу й оцінки явищ із різних сфер життя суспільства у процесі розслідування. Він розглядає фактори, що визначили бурхливий розвиток журналістських розслідувань у сучасному світі, їхню роль у становленні громадянського суспільства в Україні. На практичному матеріалі досліджено мету, засоби, принципи, умови і форми існування цього виду журналістської діяльності, перспективи розвитку й особливості адаптації закордонного досвіду в українських умовах.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Розслідувальна журналістика» є вибірковою дисципліною з спеціальності 061 «Журналістика» для освітньої програми підготовки бакалаврів журналістики, яка викладається у восьмому семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Розслідувальна журналістика» є навчити студентів теоретичним аспектам розслідувальної журналістики та напрацювати практичні навички, а саме: ефективно застосовувати найважливіші методи пізнання дійсності для збору й аналізу інформації; організувати і провести пошук та збір інформації, опрацювати здобуті дані, розробити гіпотезу і довести її істинність чи хибність; написати якісний, доступний і переконливий текст розслідування; оминати очевидні перешкоди на шляху проведення розслідування, вчасно виявляти й мінімізувати вплив прихованих перепон;

	<p>дотримуватись усіх морально-етичних приписів журналістики під час збору та опрацювання інформації та у процесі написання матеріалу; забезпечити особисту, інформаційну, майнову та юридичну безпеку журналіста-розслідувача.</p> <p>Курс «Розслідувальна журналістика » не передбачає виконання тестових завдань. Поточні завдання впродовж семестру студенти виконують письмово у вигляді аналізу журналістських розслідувань в українській та зарубіжній пресі, а також у процесі підготовки власних журналістських матеріалів розслідувального характеру. Підсумкова стаття-розслідування має бути написана з урахуванням здобутих навичок і компетенцій, оперувати перевіреною і достовірною інформацією, бути придатною для оприлюднення в засобах масової інформації.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Глушко О. Журналістське розслідування: історія, теорія, практика. К., 2000.</li> <li>2) Мурикан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003.</li> <li>3) Маларек В. Викривання фактів. Суть та практика журналістського розслідування. – К., 1999.</li> <li>4) Хоменок О.С. Журналістське розслідування. Навчальний посібник / О.С. Хоменок, О.О. 4. Бурмагін, К.Б. Іванова, Є.М. Рибка, В.А. Томіленко. – Мелітополь, 2008 . – 182 с.</li> <li>5) Беата Бель, Олександр Бурмагін, Томаш Патора, Олег Хоменок. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. – Київ, 2013. – 190 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваленко, А. В. (2022). ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПІД ЧАС ЗБИРАННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ДОКАЗІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ. Криміналістичний вісник, 38(2), 48–59. <a href="https://doi.org/10.37025/1992-4437/2022-38-2-48">https://doi.org/10.37025/1992-4437/2022-38-2-48</a></li> <li>2. Андрущенко Е. Архіви КГБ: Невигадані історії. Vivat, 2022.</li> <li>3. Вайшенберг З. Новинна журналістика: Навчальний посібник / За заг. ред. В.Ф.Іванова. К.: Академія Української Преси, 2004.</li> <li>4. Гарматій О. Суспільна значущість журналістських телевізійних розслідувань. Теле- та радіожурналістика. 2020. № 19. С. 149–157.</li> <li>5. Володимир Бірчак, Отар Довженко, Андрій Когут, Юрій Макаров, Ольга Попович, Ярина Ясиневиц. Архіви КГБ для медіа:Посібник / Редактор-упорядник Анна Олійник: Центр досліджень визвольного руху. — К.: К.І.С., 2018. — 216 с., іл.</li> <li>6. Практичний посібник з медіаграмотності для мультиплікаторів / За загал. ред. В. Ф. Іванова. — Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2019. — 100 с.</li> <li>7. Марчук А. Аналіз електронних декларацій: посібник для громадських активістів та журналістів. К.: «Антикорупційний штаб», 2017.</li> </ol>

8. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник / О. М. Гороховський. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – 133 с.
9. Яблоновська Н. В. Журналістське розслідування в аспекті оперативного-розшукового законодавства: pro et contra / Наталя Яблоновська // Соціальні комунікації: результати досліджень – 2011: колективна монографія [за ред.. О. М. Холода]. – К. : КиМУ, 2012. – С. 293 – 305.
10. Земляна І. Журналіст і (не)безпека: посібник для журналіста, який працює у небезпечних умовах. К., 2016.
11. Корнієнко А. Журналістське розслідування крок за кроком від Олексія Шалайського. Львів : Школа журналістики УКУ, 2015. URL: <http://journalism.ucu.edu.ua/program-highlights/3317/>
12. Іванов В.Ф., Сердюк В.Є. Журналістська етика. К.: Вища шк., 2006.
13. Халер М. Пошук і збір інформації: Навчальний посібник/ За загал. ред. В.Ф.Іванова та А.Коль. К.: Академія Української Преси, Центр Вільної Преси, 2006.
14. Рендол Д. Універсальний журналіст. К.: «К.І.С.», 2007.
15. Юридичні аспекти антикорупційних журналістських розслідувань та кампаній захисту громадських інтересів: законодавство та практика. К.: Асоціація медіа-юристів, 2007.
16. A watchdog's guide to investigative reporting: A simple introduction to principles and practice in investigative reporting/ Derek Forbes. Konrad Adenauer Stiftung, Johannesburg, 2005.
17. Investigative Journalism in Europe/ edited by Dick van Eijk. Amsterdam: WOJ, 2005.
18. Lucinda S. Fleeson. Ten Steps to Investigative reporting. Washington, D.C.: ICFJ, 2000.
19. Shaking the foundations. 200 years of Investigative Journalism in America / Edited and introduced by Bruce Shapiro. New York, 2003.
20. The Investigative Reporters Handbook: A Guide to Documents, Databases and Techniques/ Brant Houston, Len Bruzzese, Steve Weinberg. Fourth Edition. Boston, New York: Bedford/St.Martins, 2002.

#### **Електронні джерела:**

1. Електронна бібліотека Інституту журналістики Київського національного університету імені Т. Шевченка – <http://journalib.univ.kiev.ua/>
2. Сайт Центру розслідувальної журналістики – <http://centerforinvestigativereporting.org>
3. Фондація розслідувальної журналістики – <http://fij.org>
4. Сайт проекту підтримки журналістських розслідувань у Східній Європі – [www.i-scoop.org](http://www.i-scoop.org)
5. Віртуальна бібліотека навчальних матеріалів з журналістики – [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.2.73.8](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.8)
6. Всесвітня конференція журналістів-розслідувачів – <http://globalinvestigativejournalismconference2008.wordpress.com>
7. Всесвітній форум з розслідувальної журналістики – <http://www.globalinvestigativejournalism.org>

<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма: 22 години аудиторних занять (11 год. лекцій, 11 год. практичних занять), 68 год. – самостійна робота. Заочна форма: 20 години аудиторних занять (16 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 70 год. – самостійна робота.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Після завершення цього курсу студент буде :</b></p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- різницю між журналістським розслідуванням і дослідженням, між журналістським розслідуванням і розслідувальною журналістикою;</li> <li>- основні історичні етапи і ключові досягнення розслідувальної журналістики;</li> <li>- предмет розслідування в журналістиці, його види й особливості;</li> <li>- основні методи пізнання дійсності, якими користується журналіст у процесі проведення розслідувань;</li> <li>- особливості організації й основні етапи проведення журналістських розслідувань;</li> <li>- усі типи розслідувань, які практикують у сучасних ЗМІ;</li> <li>- принципи створення тексту журналістського розслідування;</li> <li>- ключові джерела інформації, якими можна скористатися у процесі розслідування;</li> <li>- найважливіші правові, адміністративні, професійні перепони, що виникають перед журналістом, який проводить розслідування;</li> <li>- морально-етичні обмеження під час проведення журналістського розслідування;</li> <li>- усі засоби забезпечення журналіста-розслідувача під час виконання службових обов'язків.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно оперувати термінологією, історичними фактами і прикладами, що стосуються журналістського розслідування;</li> <li>- обирати продуктивні напрямки для здійснення пошукової діяльності й конкретні теми для розслідувань;</li> <li>- ефективно застосовувати найважливіші методи пізнання дійсності для збору й аналізу інформації;</li> <li>- організувати і провести пошук та збір інформації, опрацювати здобуті дані, розробити гіпотезу і довести її істинність чи хибність;</li> <li>- написати якісний, доступний і переконливий текст розслідування;</li> <li>- оминати очевидні перешкоди на шляху проведення розслідування, вчасно виявляти й мінімізувати вплив прихованих перепон;</li> <li>- дотримуватись усіх морально-етичних приписів журналістики під час збору та опрацювання інформації та у процесі написання матеріалу;</li> <li>- забезпечити особисту, інформаційну, майнову та юридичну безпеку журналістського розслідування.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Розслідувальна журналістика, джерела інформації, розслідування, методи пізнання дійсності, організація й етапи журналістського розслідування..
<b>Формат курсу</b>	Очний

<b>Теми</b>	Див. СХЕМУ КУРСУ, додану до силабуса
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік (захист проекту) в кінці семестру, комбінована
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із журналістикознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
<b>Навчальні методи та техніки для викладання курсу</b>	Презентації, лекції, групові дискусії, індивідуальне креативно-орієнтоване навчання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Підсумком курсу є залік, який містить оцінювання за 100-бальною системою: - до 50 балів студенти набирають впродовж практичних занять; - до 50 балів отримують за власний проект (опублікований матеріал розслідувального характеру) та його усний захист.  Підсумкова максимальна кількість балів __100
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Зважаючи на проектну орієнтованість курсу, питання на залік не виносяться.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу «ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ В МЕДІА»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Становлення сучасної розслідувальної журналістики у світі та в Україні.</b>					
1 тиждень, 2 тиждень (10 год.)	Тема 1. Вступ. Традиції розслідувань у світовій та українській літературі й журналістиці.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003 Беата Бель, Олександр Бурмагін, Томаш Патора, Олег Хоменок. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. – Київ, 2013. – 190 с. Сайт Центру розслідувальної журналістики – <a href="http://centerforinvestigativereporting.org">http://centerforinvestigativereporting.org</a>	Огляд профільної літератури. Аналіз діяльності попередників сучасних журналістів-розслідувачів (М. Твен, Ч. Уорнер, Г. Ллойд, С. Макклор, Е. Лефевр, Р. Бейкер, Д. Пассос, Р. Уоррен, Ю. Стріндберг і тд.) (самостійна робота – 8 год.)	Тиждень
3 тиждень,	Тема 2. Закордонний	Лекція / Практичне	Хоменок О.С. Журналістське розслідування. Навчальний посібник / О.С. Хоменок, О.О. 4.	Аналіз традицій та	Тиждень

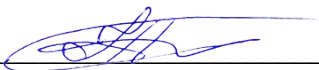
4 тиждень (10 год.)	досвід розслідувань: американська традиція. Тема 3. Журналістські розслідування в Європі.	е заняття (2 год.)	Бурмагін, К.Б. Іванова, Є.М. Рибка, В.А. Томіленко. – Мелітополь, 2008 . – 182 с. Всесвітній форум з розслідувальної журналістики – <a href="http://www.globalinvestigativejournalism.org">http://www.globalinvestigativejournalism.org</a>	особливостей журналістських розслідувань у певній країні (на вибір студента)/ Діяльність провідних американських журналістів-розслідувачів в урядовому пропагандистському апараті США – Комітеті суспільної інформації (Committee on Public Information). (самостійна робота – 8 год.)	
5 тиждень, (6 год.)	Тема 4. Розслідувальні структури в сучасній Україні та в країнах пострадянського простору.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003. Гарматій О. Суспільна значущість журналістських телевізійних розслідувань. Теле- та радіожурналістика. 2020. № 19. С. 149–157. Сайт проекту підтримки журналістських розслідувань у Східній Європі – <a href="http://www.i-scoop.org">www.i-scoop.org</a>	Огляд українських медіа, присвячених розслідуванням (на вибір студента) (самостійна робота – 4 год.)	Тиждень
<b>Змістовий модуль 2. Розслідувальна журналістика як вид діяльності ЗМІ.</b>					
6 тиждень, (6 год.)	Тема 5. Мета і предмет журналістських розслідувань.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Маларек В. Викривання фактів. Суть та практика журналістського розслідування. – К., 1999 Всесвітня конференція журналістів-розслідувачів – <a href="http://globalinvestigativejournalismconference2008.wordpress.com">http://globalinvestigativejournalismconference2008.wordpress.com</a>	Найпоширеніший предмет журналістських розслідувань в українській пресі: аналіз публікацій. (самостійна робота – 4 год.)	Тиждень
7 тиждень, 8 тиждень (10 год.)	Тема 6. Методи розслідувальної журналістики. Тема 7. Організаційні етапи журналістського розслідування.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003. Хоменок О.С. Журналістське розслідування. Навчальний посібник / О.С. Хоменок, О.О. 4. Бурмагін, К.Б. Іванова, Є.М. Рибка, В.А. Томіленко. – Мелітополь, 2008 . – 182 с. Всесвітній форум з розслідувальної журналістики – <a href="http://www.globalinvestigativejournalism.org">http://www.globalinvestigativejournalism.org</a>	Спостереження журналістський експеримент і журналістська провокація як методи розслідувальної журналістики: аналіз прикладів застосування в публікаціях українських і	Тиждень

				зарубіжних авторів. Ключові етапи проведення журналістського розслідування: скласти план умовного розслідування на конкретну тему. (самостійна робота – 8 год.)	
9 тиждень, (6 год.)	Тема 8. Особливості розслідувань різних типів.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003. Юридичні аспекти антикорупційних журналістських розслідувань та кампаній захисту громадських інтересів: законодавство та практика. К.: Асоціація медіа-юристів, 2007.	Розслідування корупційних скандалів в українських і закордонних ЗМІ: порівняльний аналіз (публікації на вибір студента). (самостійна робота – 4 год.)	Тиждень
10 тиждень (6 год.)	Тема 9. Створення тексту журналістського розслідування.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Глушко О. Журналістське розслідування: історія, теорія, практика. К., 2000.  The Investigative Reporters Handbook: A Guide to Documents, Databases and Techniques/ Brant Houston, Len Bruzzese, Steve Weinberg. Fourth Edition. Boston, New York: Bedford/St.Martins, 2002.	Підготовка і написання експериментального журналістського розслідування на обрану тему (після обговорення з викладачем) (самостійна робота – 4 год.)	Тиждень
<b>Змістовий модуль 2. Умови здійснення розслідувальної діяльності в журналістиці.</b>					
11 тиждень (6 год.)	Тема 10. Джерела інформації та доступ до неї.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Глушко О. Журналістське розслідування: історія, теорія, практика. К., 2000. Володимир Бірчак, Отар Довженко, Андрій Когут, Юрій Макаров, Ольга Попович, Ярина Ясиневич. Архіви КГБ для медіа: Посібник / Редактор-упорядник Анна Олійник: Центр досліджень визвольного руху. — К.: К.І.С., 2018. — 216 с., іл. Марчук А. Аналіз електронних декларацій: посібник для громадських активістів та журналістів. К.: «Антикорупційний штаб», 2017. Investigative Journalism in Europe/ edited by Dick van Eijk. Amsterdam: WOJ, 2005.	Аналіз джерел інформації журналістського розслідування в Україні за ступенем доступності й достовірності даних. Описати джерельну базу свого розслідування. (самостійна робота – 4 год.)	Тиждень
12 тиждень (6 год.)	Тема 11. Перешкоди в розслідувальній діяльності журналіста.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Глушко О. Журналістське розслідування: історія, теорія, практика. К., 2000. Коваленко, А. В. (2022). ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПІД ЧАС ЗБИРАННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ДОКАЗІВ У	Основні закони і методи формування особистого досвіду журналіста-розслідувача. Створення	Тиждень



			КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ. Криміналістичний вісник, 38(2), 48–59. <a href="https://doi.org/10.37025/1992-4437/2022-38-2-48">https://doi.org/10.37025/1992-4437/2022-38-2-48</a> Рендол Д. Універсальний журналіст. К.: «К.І.С.», 2007.	власного архіву з обраної проблематики (самостійна робота – 4 год.)	
13 тиждень, 14 тиждень (10 год.)	Тема 12. Правові обмеження розслідувальної діяльності. Тема 13. Етичні обмеження журналістських розслідувань.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003. Іванов В.Ф., Сердюк В.С. Журналістська етика. К.: Вища шк., 2006. Юридичні аспекти антикорупційних журналістських розслідувань та кампаній захисту громадських інтересів: законодавство та практика. К.: Асоціація медіа-юристів, 2007.	Аналіз найпоширеніших правових і етичних порушень у публікаціях розслідувального характеру в українських та закордонних ЗМІ. (самостійна робота – 8 год.)	Тиждень
15 тиждень, 16 тиждень (14 год.)	Тема 14. Безпека журналістського розслідування.	Лекція / Практичне заняття (2 год.)	Хоменок О.С. Журналістське розслідування. Навчальний посібник / О.С. Хоменок, О.О. 4. Бурмагін, К.Б. Іванова, Є.М. Рибка, В.А. Томіленко. – Мелітополь, 2008. – 182 с. Земляна І. Журналіст і (не)безпека: посібник для журналіста, який працює у небезпечних умовах. К., 2016. Мурікан Ж. Журналістське розслідування. К.: ІМІ, 2003.	Методи посилення особистої безпеки журналіста під час проведення розслідування. Презентація та обговорення власної статті-розслідування. (самостійна робота – 12 год.)	Робота над проектом

Розробив



асист. Полянський І.С.