

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет журналістики
Кафедра кафедра теорії і практики журналістики

Затверджено
на засіданні кафедри теорії і
практики журналістики
факультету журналістики
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня
2023 р.)

В.о. завідувача кафедри доц.
Мар'ян ЛОЗИНСЬКИЙ



Силабус з навчальної дисципліни
«СОЦІОЛОГІЯ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»,
що викладається в межах
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 061 Журналістика

Львів 2023 р.

СИЛАБУС КУРСУ
«СОЦІОЛОГІЯ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»
2023-2024 навчального року

| | |
|--|---|
| Назва курсу | «Соціологія масової комунікації» |
| Адреса викладання курсу | Вул. Генерала Чупринки, 49, Львів |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет журналістики, кафедра теорії і практики журналістики |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | Галузь знань – 06 Журналістика, Спеціальність – 061 Журналістика |
| Викладачі курсу | Потятиник Борис Володимирович, доктор філологічних наук, професор кафедри теорії і практики журналістики |
| Контактна інформація викладачів | boryslav2006@gmail.com Львів, вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 202 |
| Консультації по курсу відбуваються | Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Також можливі онлайн консультації через Zoom або подібні ресурси. |
| Сторінка курсу | https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/sociologiyamaskomun.pdf |
| Інформація про курс | Дисципліна «Соціологія масової комунікації» є дисципліною вільного вибору із спеціальності 061 Журналістика для освітньої програми «Журналістика», яка викладається в п'ятому семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Коротка анотація курсу | Мета запропонованого курсу має два аспекти: з одного боку -- дати студентам уявлення про соціологію як науку та про критерії якісного соціологічного дослідження (це важливо, оскільки журналісти дуже часто послуговуються результатами емпіричних соціологічних досліджень, а отже, мають знати, як це належить робити, і які ознаки неякісної, сумнівної соціології), а з іншого -- йдеться власне про соціологію медіа, наприклад, якими джерелами послуговується населення для отримання новин, яку музику слухає, які фільми оглядає тощо. Наш курс відкриває перед студентами захоплюючий світ взаємодії між соціологією та медійною сферою. У процесі вивчення дисципліни розглядають поняття «соціологія» в контексті масової комунікації, зокрема, для підготовки журналістського матеріалу з використанням соціологічного опитування; вивчають вплив соціології на суспільну, передусім журналістську діяльність, та громадську думку, аналізують використання соціологічних методів у журналістській практиці. Студенти отримують уявлення про соціологію як науку, про соціологічні методи збору інформації, про методiku проведення конкретного соціологічного дослідження, про вплив |

| | |
|--|--|
| | <p>соціологічної методики на роботу журналіста, значення соціології у журналістській діяльності, вчать застосовувати свої знання на практиці у журналістській діяльності та аналізі публікацій.</p> <p>В межах дисципліни студенти виробляють вміння визначати суспільно-важливі теми для досліджень, висувати та обґрунтовувати гіпотезу дослідження, правильно писати преамбулу та інші частини анкети, проводити опитування, робити аналіз опитування, писати журналістські матеріали на основі результатів опитування, перевіряти результати опитування в інших журналістських матеріалах, проводити моніторинг публікацій та опитувань.</p> |
| <p>Мета та цілі курсу</p> | <p>Метою вивчення дисципліни «Соціологія масової комунікації» є вивчення основних понять та системи методів соціології в журналістиці. а також застосування отриманих знань на практиці.</p> <p>Цілями курсу є розробка конкретного соціологічного дослідження (КСД): журналістської анкети, проведення опитування і його аналіз, а також як результат – написання журналістського матеріалу з використанням отриманих даних.</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с. 2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с. 3. Козирев М. П. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 656 с. 4. <i>Соціологія: навчальний посібник</i> / Є.В. Перегуда та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с. 5. Giddens A., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa, 2022 <p style="text-align: center;">Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комісія з журналістської етики нагадує про стандарти ЗМІ під час війни https://detector.media/infospace/article/197628/2022-03-17-komisiya-z-zhurnalistskoi-etyky-nagaduie-pro-standarty-zmi-pid-chas-viyny/ 2. <i>Стандарти журналістики під час війни. Як писати про трагічні події</i> https://imi.org.ua/articles/standarti-jurnalistiki-pid-chas-viyni-yak-pisati-pro-tragichni-podiji-infografika-i988 3. Які обмеження та особливості роботи медіа діють в Україні під час великої війни https://detector.media/infospace/article/203615/2022-10-11-yaki-obmezheniya-ta-osoblyvosti-roboty-media-diyut-v-ukraini-pid-chas-velykoi-viyny/ 4. Szurmiński, Ł. Media na wojnie – modele relacji wojsko - dziennikarze na przykładzie konfliktów zbrojnych w XX i XXI wieku https://depot.ceon.pl/handle/123456789/1149 5. У 7% українців є родичі, які зазнали поранень або каліцтва через війну. https://www.the-village.com.ua/village/city/city-news/331341-u-7-ukrayintsiv-e-rodichi-yaki-zaznali-poranen-abo-kalilstva-cherez-viynu 6. Оцінка шкоди, завданої воєнними злочинами Росії в Україні https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ELjSfTUDbVc&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%81-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>7. Оцінка громадянами ситуації в країні, довіра до соціальних інститутів, політико-ідеологічні орієнтації громадян України в умовах російської агресії (вересень–жовтень 2022р.) https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsiologichni-doslidzhennia/otsinka-gromadianamy-sytuatsii-v-kraini-dovira-do-sotsialnykh-instytutiv-politykoideologichni-orientatsii-gromadian-ukrainy-v-umovakh-rosiiskoi-agresii-veresen-zhovten-2022r</p> <p>8. Міністерство молоді і спорту України. Соціологічні дослідження https://mms.gov.ua/molodizhna-politika/baza-doslidzhen/sociologichni-doslidzhennya.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>Архів журналу «Український соціум». – Режим доступу: https://ukr-socium.org.ua/</p> |
| Обсяг курсу | Денна форма – 32 год. лекційних занять, 32 год. практичних занять та 56 год. самостійної роботи. |
| Очікувані результати навчання | <p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><i>знати:</i> головні теоретичні концепції сучасної соціології про поняття «соціологія» в контексті масової комунікації, зокрема, для підготовки журналістського матеріалу з використанням соціологічного опитування вплив соціології на суспільну, передусім журналістську діяльність, та громадську думку основи використання соціологічних методів у журналістській практиці. соціологічні методи збору інформації методику проведення конкретного соціологічного дослідження (КСД)</p> <p><i>та вміти:</i> орієнтуватися в основних теоретичних концепціях сучасної соціології самостійно збирати, аналізувати та систематизувати соціально значущу інформацію писати журналістські матеріали за результатами журналістських досліджень, застосовувати соціологічні дані та соціологічні методи збору інформації у журналістській практиці розробити усі складові конкретного соціологічного дослідження (КСД) провести опитування зробити аналіз опитування, написати журналістський матеріал з використанням отриманих в опитуванні даних.</p> |
| Ключові слова | Соціологія, масова комунікація, конкретне соціологічне дослідження (КСД), преамбула, анкета, |
| Формат курсу | Очний/заочний |
| Теми | Див. Схема курсу |
| Підсумковий контроль, форма | Залік наприкінці семестру |

| | |
|--|--|
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з журналістикознавчих зокрема та філологічних дисциплін загалом, достатніх для сприйняття категоріального апарату бакалавра зі спеціальності 061 журналістика |
| Навчальні методи та техніки під час викладання курсу | Лекції, практичні, консультавання, обговорення |
| Необхідне обладнання | Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет, ноутбук, мобільний телефон чи планшет. |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. З них:</p> <p>20 балів – усні відповіді на практичних заняттях та участь в обговореннях;</p> <p>20 балів – презентація власного конкретного соціологічного дослідження (КСД);</p> <p>10 балів – журналістський матеріал з використанням отриманих даних із власного конкретного соціологічного дослідження (КСД).</p> <p>Форма поточної успішності – контрольна робота.</p> <p>Форма підсумкової звітності. 50 балів – <i>колоквіум</i>.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт: розроблять обґрунтування теми конкретного соціологічного дослідження, преамбулу до анкети, демографічну частину анкети, опитувальник, аналіз результатів дослідження, журналістський матеріал за результатами дослідження.</p> <p>Академічна доброчесність є обов'язковою умовою зарахування завдань. Відсутність посилань на використані джерела, будь-яке фабрикування, джерел, плагіат будь-якої частини тексту є проявом академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Оцінюванню підлягають лише оригінальні дослідженнями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Слухачі в обов'язковому порядку повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених цією дисципліною.</p> <p>Література. Усю літературу для забезпечення вивчення дисципліни студенти опрацьовують самостійно. Також студенти самостійно знаходять іншу літературу та джерела, яких немає у переліку рекомендованих, і презентують на практичних заняттях.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, отримані за усні відповіді на питання практичного заняття та обговорення; бали за письмові роботи, за самостійну роботу.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Питання на колоквіум | <p style="text-align: center;">Питання на колоквіум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «соціології», об'єкт та суб'єкт соціології. 2. Етапи і напрямки сучасної зарубіжної соціології. 3. Становлення та розвиток соціології в Україні. 4. Роль соціологічного дослідження у масовій комунікації. 5. Сутність та функції громадської думки. 6. Типи досліджень громадської думки. 7. Вплив засобів масової інформації на формування громадської думки в суспільстві. 7. Маніпуляції у ЗМІ за допомогою соціологічних досліджень. 8. Соціологічні методи. 9. Методологія, методика і техніка наукових досліджень. 10. Формалізоване і неформалізоване спостереження. 11. Включене і невключене спостереження. 12. Польове і лабораторне спостереження. 13. Інструментарій спостереження. 14. Переваги і недоліки спостереження. 15. Метод опитування і його види. 16. Інструментарій опитування, критерії його якості. 17. Експеримент як науковий метод. 18. Конкретне соціологічне дослідження (КСД). 19. Головні особливості використання соціологічних методів у журналістській діяльності. 20. Специфіка соціологічних досліджень у спеціальних ситуаціях: конфлікти, війна. |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |

Схема курсу

| Ти ж. / дата / год .- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|--|--------------------------|--|---------------------------------|---------------|------------------|
| Змістовий модуль 1. Ключові поняття соціології масової комунікації. Теоретичні концепції та методологія | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------|
| 1 ти жде нь (2 год) | Тема 1. Соціологія як наука. 1. Поняття соціології. 2. Об'єкт і предмет соціології. 3. Функції соціології та її роль у розвитку суспільства. 4. Місце соціології в масовій комунікації. | Лекці я / Пра ктичн е занят тя (2 год) | 1. Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів, «ПАіС», 2013. – 228 с. 2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с. 3. <i>Соціологія</i> : навчальний посібник / Є.В. <i>Перегуда</i> та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с. | Систематизац ія тлумачень науковців стосовно поняття «соціологія». З'ясування особливостей введення терміну «соціологія» у теорію масової комунікації. Розгляд функцій соціології в | Ти жд ен ь |
| | | | | масовій комунікацій. (4 год) | |
| 2 ти жде нь (4 год) | Тема 2. Суспільство як цілісна система у соціології масової комунікації 1. Суспільство і природа 2. Системний підхід до суспільства в соціології 3. Джерела і характер суспільного розвитку | Лекці я / Пра ктичн е занят тя (2 год) | 1. <i>Соціологія</i> : навчальний посібник / Є.В. <i>Перегуда</i> та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с. 2. Giddens A., <i>Socjologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa, 2022. 3. Архів журналу «Український соціум». – Режим доступу: https://ukr-socium.org.ua/ | Засвоєння поняття «суспільство» у соціології масової комунікації. Моніторинг статей наукового журналу «Український соціум» стосовно теми. (4 год) | Ти жд ен ь |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|---------------------|
| 3 ти жде нь (4 год) | <p>Тема 3. Соціологія громадської думки. Головні поняття</p> <p>1.Поняття «громадська думка».</p> <p>2.Сутність та функції громадської думки.</p> <p>3.Типи досліджень громадської думки.</p> | Лекція / Практичне заняття (2 год) | <p>1. <i>Соціологія</i>: навчальний посібник / Є.В. <i>Перегуда</i> та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с.</p> <p>2. Giddens A., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa, 2022</p> <p>2. Оцінка громадянами ситуації в країні, довіра до соціальних інститутів, політико-ідеологічні орієнтації громадян України в умовах російської агресії (вересень–жовтень 2022р.) https://razumkov.org.ua/narriamky/sotsiologichni-doslidzhennia/otsinka-gromadianamy-sytuatsii-v-kraini-dovira-do-sotsialnykh-institutiv-politykoideologichni-orientatsii-gromadian-ukrainy-v-umovakh-rosiiskoi-agresii-veresen-zhovten-2022r</p> | | Ти жд ен ь |
| | <p>Тема 4. Соціологія громадської думки в журналістській діяльності</p> <p>1.Боротьба за увагу громадськості та її наслідки.</p> <p>2.Роль громадської думки в соціально-політичному житті суспільства.</p> <p>3. Журналіст як дослідник і</p> | | <p>1. <i>Соціологія</i>: навчальний посібник / Є.В. <i>Перегуда</i> та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с.</p> <p>2. Giddens A., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa, 2022</p> <p>2. Оцінка громадянами ситуації в країні, довіра до соціальних інститутів, політико-ідеологічні орієнтації громадян України в умовах російської агресії (вересень–жовтень 2022р.) https://razumkov.org.ua/narriamky/sotsiologichni-doslidzhennia/otsinka-gromadianamy-sytuatsii-v-kraini-dovira-do-sotsialnykh-institutiv-politykoideologichni-orientatsii-gromadian-ukrainy-v-umovakh-rosiiskoi-agresii-veresen-zhovten-2022r</p> | Виокремлення способів маніпулювання громадською думкою за допомогою соціологічних даних як шкідливих | Ти жд ен ь |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------------|
| | виразник громадської думки. | | sotsialnykh-instytutiv-politykoideologichni-orientatsii-gromadian-ukrainy-v-umovakh-rosiiskoi-agresii-veresen-zhovten-2022r | | |
| 5 ти жде нь (4 год) | Тема 5. Соціологія суб'єктів суспільного життя в масовій комунікації. 1. Соціологія особистості і її ключові поняття і категорії. 2. Сім'я в системі категорій соціологічного дослідження. 3. Основні поняття і категорії соціології молоді. | Лекція / Прак тичн е заня тя (2 год) | 1. <i>Соціологія</i> : навчальний посібник / Є.В. <i>Перегуда</i> та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с. 2. У 7% українців є родичі, які зазнали поранень або каліцтва через війну. – Режим доступу: https://www.the-village.com.ua/village/city/city-news/331341-u-7-ukrayintsiv-e-rodichi-yaki-zaznali-poranen-abo-kalitstva-cherez-viynu 3. Міністерство молоді і спорту України. Соціологічні дослідження. – Режим доступу: https://mms.gov.ua/molodiz-hna-politika/baza-doslidzen/sociologichni-doslidzhennya . | для суспільства. (4 год) | Ти жд ен ь |
| 6 ти жде нь (4 год) | Тема 6. Соціологія об'єктів суспільного життя в масовій комунікації. 1. Методологічні підходи до вивчення етнічних та релігійних спільнот. | Лекція / Прак тичн е заня тя (2 год) | 1. <i>Соціологія</i> : навчальний посібник / Є.В. <i>Перегуда</i> та ін. – П26. К.: КНУБА, 2012. – 140 с. 2. Giddens A., <i>Socjologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa, 2022. 3. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк | Виокремлен ня особливостей вивчення етнічних та релігійних спільнот. Проблемні питання в дослідженнях культури та інших | Ти жд ен ь |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|
| | <p>2. Поняття культури та специфіка її дослідження в соціології.</p> <p>3. Соціологічні дослідження політичних та соціальних процесів в Україні</p> | | <p>та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.</p> | <p>суспільних процесів.</p> <p>(4 год)</p> | |
| 7 ти жде нь(4 год) | <p>Тема 7. Головні соціологічні методи збору інформації.</p> <p>1.Аналіз документів.</p> <p>2.Спостереження</p> | <p>Лекція / Практичне заняття (2 год)</p> | <p>1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с.</p> <p>2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.</p> | <p>Вивчення головних соціологічних методів збору інформації. Засвоєння принципів їх реалізації на практиці. Демонстрація прикладів зі ЗМІ.</p> <p>(4 год)</p> | Ти жд ен ь |
| 8 ти жде нь(4 год) | <p>Тема 8. Головні соціологічні методи збору інформації (II)</p> <p>1.Експеримент.</p> <p>2.Метод опитування як сукупність видів.</p> | <p>Лекція / Практичне заняття (2 год)</p> | <p>1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с.</p> <p>2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.</p> | <p>Вивчення головних соціологічних методів збору інформації. Засвоєння принципів їх реалізації на практиці. Демонстрація прикладів зі ЗМІ.</p> <p>(4 год)</p> | Ти жд ен ь |
| Змістовий модуль 2. Соціологічні методи: практичне застосування. | | | | | |
| 9 ти жде нь(4 год) | <p>Тема 9. Метод опитування і його види.</p> <p>1.Анкета і її будова.</p> <p>2.Соціологічне інтерв'ю.</p> | <p>Лекція / Практичне заняття (2 год)</p> | <p>1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с.</p> <p>2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.</p> | <p>Засвоєння методу опитування і його видів.</p> <p>Підготовка студентами власних прикладів різних методів та їх видів,</p> | Ти жд ен ь |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|---|---------|
| | 3.Соціометричне опитування. 4.Тестування. | | | знайдених в ЗМІ. (5 год) | |
| 10- й ти жде нь (4 год) | Тема 10. Конкретне соціологічне дослідження (КСД). 1.Підготовка до проведення конкретного соціологічного дослідження та його етапи. 2.Програма соціологічного дослідження: вимоги до розробки. 3.Основні складники методологічної частини програми соціологічного дослідження. | Лекція / Практичне заняття (2 год) | 1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с. 2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с. | Систематизація тез теоретичного матеріалу на тему КСД. Засвоєння головних інструментів для розробки КСД. Зустріч з досвідченим соціологом про головні помилки, які можуть виникати у соціологів-початківців під час складання програми КСД її реалізації. (4 год.) | Тиждень |
| 11 ти жде нь (4 год) | Тема 11. Методична частина програми конкретного соціологічного дослідження (КСД). 1. Розрахунок і обґрунтування вибірки. 2. Основні методи конкретного соціологічного дослідження. | Лекція / Практичне заняття (2 год) | 1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с. 2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с. | Засвоєння основних методологічних особливостей КСД. Ілюстрація теми прикладами реальних програм на різну тематику. (4 год.) | Тиждень |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|---------|
| | 3. Стратегічний та робочий плани дослідження. | | | | |
| 12 ти жде нь (4 год) | Тема 12. Соціологія в журналіській діяльності. 1.Результати КСД в журналістських матеріалах. 2.Вплив соціологічних методів збору інформації на журналістську методику: аналіз, опитування, спостереження, експеримент. | Лекція / Практичне заняття (2 год) | 1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с. 2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с. | Засвоєння важливості точних результатів КСД у масовій комунікації. Демонстрація неправильного використання та мініпулювання результатами КСД у журналістських матеріалах. | Тиждень |
| 13 ти жде нь (4 год) | Тема 13. Соціологія в журналіській діяльності. 1.Правила використання соціологічних досліджень в журналістських матеріалах. 2.Виявлення маніпуляції соціологічними даними в журналістських матеріалах. | Лекція / Практичне заняття (2 год) | 1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с. 2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с. | Презентація ідей власних КСД та головних гіпотез. Написання плану власного КСД. (4 год.) | Тиждень |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|
| <p>14 ти жде нь (4 год)</p> | <p>Тема14. Соціологія конфлікту.</p> <p>1.Поняття конфлікту в соціології.</p> <p>2. Конфлікти в суспільстві.</p> <p>3. Різні рівні конфліктів: від конфліктів в організаціях та сфері управління до конфліктів в сім'ї.</p> <p>4. Воєнний конфлікт.</p> | <p>Лекці я / Пра ктичн е занят тя (2 год)</p> | <p>1.Лубкович І. Соціологія і журналістика. – Львів:, «ПАіС», 2013. – 228 с.</p> <p>2. Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.</p> | <p>Розгляд поняття конфлікту та головних складових дослідження конфлікту в соціології.</p> <p>Воєнний конфлікт і війна – відмінності та правила соціологічних досліджень в кожній ситуації.</p> <p>(4 год.)</p> | <p>Ти жд ен ь</p> |
| <p>Ти ж1 5 ти жде нь (2 год)</p> | <p>Тема 15. Соціологія війни.</p> <p>1.Війна як об'єкт вивчення соціології.</p> <p>2.Специфіка роботи соціолога в умовах війни: можливості і обмеження (український та закордонний досвід).</p> | <p>Лекці я / Пра ктичн е занят тя (2 год)</p> | <p>1.Соціологія : підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін. ; за ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. Ф. Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.</p> <p>2.Комісія з журналістської етики нагадує про стандарти ЗМІ під час війниhttps://detector.media/ infospace/article/197628/20 22-03-17-komisiya-z- zhurnalistskoi-etyku- nagaduie-pro-standarty-zmi pid-chas-viyny/</p> | <p>Аналіз особливостей роботи соціолога і журналіста під час війни.</p> <p>Розгляд матеріалів з пропагандистс ькими техніками інтерпретації даних в ЗМІ.</p> <p>(5 год.)</p> | <p>Ти жд ен ь</p> |
| <p>16 ти жде нь (2 год)</p> | <p>Тема 16. Соціологія війни в масовій комунікації</p> <p>1. Війна і масова комунікація</p> | | <p>1.Які обмеження та особливості роботи медіа діють в Україні під час великої війни https://detector.media/infos pace/article/203615/2022- 10-11-yaki-obmezhenya- ta-osoblyvosti-roboty-</p> | <p>Розгляд матеріалів з пропагандистс ькими техніками інтерпретації даних в ЗМІ.</p> <p>(5 год.)</p> | <p>Ти жд ен ь</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>2. Роль пропаганди в інтерпретації даних в масовій комунікації.</p> | | <p><u>media-diyut-v-ukraini-pid-chas-velykoi-viyny/</u></p> <p>2. Оцінка шкоди, завданої воєнними злочинами Росії в Україні. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=ELjSfTUDbVc&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%81-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

Розробив проф. Потятиник Борис Володимирович _____

(підпис)