

28.11.2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ Й НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
/ В. Мельник / **Володимир МЕЛЬНИК**
протокол № 52/9 від «01» 09 2023 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2023 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 061 – Журналістика

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 06 – Журналістика

Освітньо-наукову програму розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. **Лизанчук Василь Васильович** (професор кафедри радіомовлення і телебачення, доктор філологічних наук)
2. **Дацишин Христина Петрівна** (доцент кафедри мови засобів масової інформації, кандидат філологічних наук, доцент)
3. **Яценко Андрій Миколайович** (заступник декана факультету журналістики, доцент кафедри мови засобів масової інформації, кандидат філологічних наук, доцент)
4. **Яценко Галина Володимирівна** (доцент кафедри української преси, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент)
5. **Білоус Оксана Михайлівна** (доцент кафедри радіомовлення і телебачення, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

1. **Сніцарчук Лідія Віталіївна** (доктор наук із соціальних комунікацій, професор, директор Науково-дослідного інституту пресознавства)
2. **Мітчук Ольга Андріївна** (доктор наук із соціальних комунікацій, професор)
3. **Бідзіля Юрій Михайлович** (доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри журналістики Ужгородського національного університету).

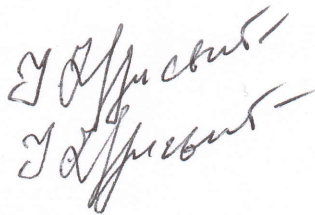
Гарант освітньої програми,
доктор філологічних наук, професор

 **Василь ЛИЗАНЧУК**

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету журналістики
Протокол № 2 від 23.10 2023 року

Голова Вченої ради
Декан
факультету журналістики



проф. Іван КРУПСЬКИЙ
проф. Іван КРУПСЬКИЙ

Профіль освітньої програми зі спеціальності 061- Журналістика

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет журналістики. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії у галузі «Журналістика» за спеціальністю «Журналістика» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Журналістика» |
| Тип диплому та обсяг освітньої складової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Денна форма навчання |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №665, термін дії - до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Другий (магістерський) рівень вищої освіти або ОКР «спеціаліст» та відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://journ.lnu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також науково-педагогічної діяльності. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 06 «Журналістика». Спеціальність: 061 «Журналістика». Спеціалізація: Теорія та історія журналістики |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма орієнтована на формування фахівця-дослідника, який не лише глибоко обізнаний у своїй галузі та тематиці дослідження, але й володіє сучасними методологічними підходами та інструментами аналізу медіа. Програма сприяє розвитку високого рівня навичок пошуку й обробки наукової інформації, а також формує викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та управлінські компетентності. |

| | |
|--|---|
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта в галузі 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>Основний акцент на науково-дослідній, соціально-гуманітарній, науково-педагогічній підготовці, спрямована на формування системного наукового націєтворчого та державотворчого світогляду, ціннісних орієнтирів у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, засоби масової комунікації, медіа, теорія журналістики, історія журналістики.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Здобувачі ступеня доктора філософії за спеціальністю «Журналістика» мають змогу вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до потреб власного дослідницького проекту та професійних орієнтирів майбутньої кар'єри. Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні ґрунтовної наукової підготовки з актуальними тенденціями розвитку сучасної журналістики та медіа. Програма орієнтована на формування дослідників, здатних аналізувати трансформації інформаційного простору, критично оцінювати журналістські практики та сприяти розвитку медіасфери в умовах демократичних змін, цифровізації та інформаційних викликів. Особлива увага приділяється індивідуалізації освітньої траєкторії, залученню до реальних дослідницьких проєктів, розвитку наукової комунікації та зміцненню зв'язків із професійною журналістською спільнотою.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Науковий співробітник у галузі соціальних комунікацій • Молодший/старший науковий співробітник • Дослідник у сфері медіа, інформаційної політики, цифрових комунікацій • Викладач закладу вищої освіти • Аналітик науково-дослідного центру, експертної платформи • Медіаексперт • Консультант з медіаполітики або медіаетики • Комунікаційний директор (Head of Communications) • Фахівець зі стратегічних комунікацій у державному або недержавному секторі • Фахівець із репутаційного менеджменту • Консультант з політичних комунікацій • Радник або експерт з інформаційної політики • Аналітик у сфері медіа, суспільних процесів, громадської думки • Фахівець органів державної влади або місцевого самоврядування у сфері комунікацій • Спікер або представник установи/організації у ЗМІ • Керівник/член національних та міжнародних експертних груп із медіа • Консультант або тренер у програмах з демократичного розвитку, прав людини, медіаосвіти • Представник в інформаційних офісах міжнародних організацій (UN, EU, OSCE, Council of Europe тощо). |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Можливими напрямками подальшого академічного та професійного розвитку випускників є: підготовка дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора наук (у межах докторантури або шляхом самостійної наукової діяльності), здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, а також участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Навчальний процес передбачає проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Водночас значна частина роботи здійснюється у форматі індивідуальних консультацій із науковим керівником і взаємодії з науковою спільнотою. Основу становить виконання власного наукового дослідження (написання дисертації), підготовка наукових публікацій та апробація отриманих результатів.</p> <p>У процесі навчання застосовуються проблемно-орієнтований підхід, дослідження як основа для навчання, а також самостійне здобуття знань, що сприяє розвитку глибокої наукової обізнаності та вміння генерувати нові ідеї.</p> <p>Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання та партнерської взаємодії. Він спрямований на заохочення аспірантів до самостійної дослідницької діяльності відповідно до тематики дисертаційних проєктів і їхніх наукових інтересів.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Оцінювання</p> | <p>Відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, аспіранти активно залучаються до процесів співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.</p> <p>Серед рекомендованих форм контрольних завдань в рамках освітньо-наукової програми передбачено завдання, спрямовані на розробку й удосконалення елементів індивідуального дослідницького проєкту.</p> <p>Підсумкове оцінювання реалізується у формі презентацій, виконання індивідуальних дослідницьких або практичних завдань, а також публічного виступу на науковій конференції.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формах усного та письмового опитування, тестування, оцінювання роботи в малих групах, а також захисту індивідуальних завдань. Форми семестрового контролю включають іспити та заліки.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає проведення іспитів або заліків з урахуванням результатів поточної успішності здобувача освіти (накопичувальна система оцінювання).</p> <p>Атестація здобувача передбачає публічний захист дисертаційної роботи.</p> |
| <p>6 – Програмні компетентності</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>ІК. Розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибокий аналіз і осмислення наявних і створення нових цілісних інтелектуальних знань та/або професійного вишколу.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати суспільно-важливу інформацію з різних джерел, науково її осмислювати.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді і досягати спільних цілей.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 4. Вміння використовувати іноземну мову під час професійного спілкування і наукового дослідження.</p> <p>ЗК 5. Здатність до оцінювання та прогнозування політичних, економічних, соціальних, культурологічних і воєнних подій та явищ з урахуванням їхнього впливу на суспільство, державну безпеку та розвиток медіасфери.</p> <p>ЗК 6. Здатність до розробки освітньо-дослідницьких проєктів та управління їхньою реалізацією.</p> <p>ЗК 7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми науки про медіа на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 8. Здатність вивчати міжнародний медійний контент, застосовувати набуті знання для освітньо-наукового комунікування із врахуванням історичного і сучасного міжнародного контексту.</p> <p>ЗК 9. Здатність до критичного осмислення суспільних трансформацій з метою формування національної свідомості, громадянської відповідальності та збереження національної ідентичності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>ФК 1. Найсучасніші концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері журналістики та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з журналістики та суміжних галузей.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері науки про журналістику, медіа, соціальні комунікації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК 4. Здатність підтримувати професійну та наукову комунікацію у діалоговому режимі з вітчизняною та міжнародною спільнотою у сфері масової, наукової та/або професійної діяльності, в тому числі іноземною мовою.</p> <p>ФК 5. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших.</p> <p>ФК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іншими іноземними мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень .</p> <p>ФК 7. Здатність до виявлення шкідливого контенту щодо аналізу загроз та впливів пропаганди та дезінформації.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПРН 1. Знати нові та класичні дослідження з теорії та історії журналістики, розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>ПРН 2. Формулювати власну наукову гіпотезу та використовувати адекватну щодо предмета дослідження загальнонаукову та спеціальну сучасну методологію.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати інноваційно-дослідницьку діяльність, впроваджувати нові форми інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати комплексну самостійну експертизу медіаринку, застосовувати знання про ситуацію на сучасному українському інформаційному ринку у науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати особливості, природу, об'єкт, предмет, аргументаційну базу, новизну думки, словесну образність, оригінальність зображення, науково-пізнавальні властивості телевізійної і радіопубліцистики.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 6. Здатність науково осмислювати світові різноманітні маніпулятивні технології.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати теоретичну базу ключових проблем і журналістських понять.</p> <p>ПРН 8. Формувати лідерські здібності у сфері організації науково-дослідної діяльності, організувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p>ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою в міжнародному контексті для розв'язання фахових наукових проблем, ініціювання спільних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Розробляти методологічні, концептуальні засади організації навчальних занять, використовувати різноманітні форми навчальної діяльності студентів.</p> <p>ПРН 11. Самостійно продукувати державною та іноземною мовою статті, тези доповіді, реферати та анотації з високим ступенем граматичної, лексичної та стилістичної коректності.</p> <p>ПРН 12. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науковій діяльності.</p> <p>ПРН 13. Дотримуватися норм наукової етики та академічної доброчесності під час здійснення власних наукових досліджень.</p> |
|--|--|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Підготовку здобувачів ступеня доктора філософії забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який володіє сучасною методологією наукової діяльності, має досвід проведення власних наукових досліджень та науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. До складу науково-педагогічних працівників входять особи, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук (доктора філософії) і вчене звання професора, доцента або старшого наукового співробітника (старшого дослідника). Кадрове забезпечення спеціальності 061 «Журналістика» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Усі викладачі, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, систематично підвищують кваліфікацію в науково-дослідних установах та закладах освіти України, а також шляхом участі у міжнародних стажуваннях. До освітнього процесу залучаються також гостьові лектори, представники інших закладів вищої освіти України та закордонних академічних установ, а також провідні фахівці медіагалузі. Така практика сприяє посиленню міжінституційної академічної взаємодії, інтеграції сучасного досвіду професійної діяльності у зміст навчальних дисциплін, а також забезпечує здобувачам доступ до актуальних підходів і практик у сфері медіа та комунікацій.</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчання відбувається у спеціально обладнаних приміщеннях: навчальній лабораторії сучасних медіатехнологій, лабораторії інноваційних медіа «Контент і технології», студентському інтернет-телебаченні «Franko-TV», радіостудії. На факультеті є необмежений доступ до мережі Інтернет. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт Львівського національного університету імені Івана Франка; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – програми практик; |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими освітніми закладами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус + та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. Контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності) | | | |
| НД 1.01 | Сучасні проблеми науки про журналістику | 3 | Екзамен |
| НД 1.02 | Науковий семінар | 4 | Залік |
| Складова 2 (загальнонаукові компетентності) | | | |
| НД 2.01 | Філософія | 4 | Екзамен |
| Складова 3 (універсальні навички) | | | |
| НД 3.01 | Педагогічна практика | 4 | Залік |
| Складова 4 (мовні компетентності) | | | |
| НД 4.01 | Іноземна мова за фаховим спрямуванням | 7 | Екзамен |
| Всього для нормативних дисциплін | | 22 | |

| 2. Дисципліни вільного вибору аспіранта | | | |
|--|---|----|---------|
| Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності) | | | |
| ВД 1.01 | 1)Сучасна українська телевізійна та радіопубліцистика | 3 | Екзамен |
| ВД 1.02 | 1)Історіософія української журналістики | | |
| ВД 1.03 | 1)Сучасний український інформаційний ринок: | | |
| ВД 1.04 | 1)Медіафілософія: | | |
| ВД 1.05 | 2)Світоглядна публіцистика за кордоном: | 3 | Екзамен |
| ВД 1.06 | 2)Преса як засіб протидії «гібридній війні»: | | |
| ВД 1.07 | 2)Україна у світових мас-медіа: | | |
| ВД 1.08 | 2)Видатні постаті у світових мас-медіа: | | |
| ВД 1.09 | 2)Концепція сучасного періодичного видання: | | |
| ВД 1.10 | 3)Інформаційна війна в теле- і радіоефірі: | 3 | Екзамен |
| ВД 1.11 | 3)Розважальна комунікація | | |
| ВД 1.12 | 3)Лінгвокреативні тенденції в ефірному мовленні | | |
| ВД 1.13 | 3)Гібридні війни в соціальних мережах: | | |
| Складова 2 (загальнонаукові компетентності) | | | |
| ВД 2.01 | 4)Педагогіка вищої школи: | 3 | Залік |
| ВД 2.02 | 4)Методологія підготовки наукової публікації: | | |
| ВД 2.03 | 5)Психологія вищої школи: | 3 | Залік |
| ВД 2.04 | 5)Підготовка науково-інноваційного проекту | | |
| ВД 2.05 | 6)Інформаційні технології та програмування: | 3 | Залік |
| ВД 2.06 | 6)Інтелектуальна власність і трансфер технологій: | | |
| ВД 2.07 | 6)Інновації та підприємництво: | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 18 | |

Індивідуальний план є обов'язковим для виконання й використовується для щорічного моніторингу результатів наукової діяльності аспіранта під час звітності на засіданні кафедри.

Важливим елементом наукової підготовки є **публічна наукова активність аспірантів**, яка охоплює підготовку та публікацію наукових статей за темою дисертації, участь у наукових конференціях, фахових семінарах, круглих столах.

Підсумком наукової діяльності в аспірантурі є формування висновку про **наукову новизну, теоретичну та практичну значущість результатів дисертаційного дослідження**, що є обов'язковою складовою процедури атестації.

ІІІ. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно з вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (із подальшими змінами, внесеними постановами КМУ від 03.04.2019 № 283 та від 19.05.2023 № 502), атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових результатів у формі дисертації перед постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою.

Стан готовності дисертаційного дослідження до захисту визначає науковий керівник або, у разі їх наявності, консенсусне рішення двох керівників.

Допуск до захисту дисертації можливий лише за умови успішного виконання здобувачем індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», у випадку виявлення академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації в дисертації або пов'язаних із нею публікаціях, заява про зняття дисертації із захисту не приймається. У такому випадку разова рада ухвалює рішення про відмову в присудженні наукового ступеня без можливості повторного подання цієї дисертації до захисту.

До особової справи здобувача додаються: висновок щодо наукової новизни, теоретичного й практичного значення результатів дисертації, рецензії, відгуки, рішення разової ради про присудження наукового ступеня, а також відеозапис трансляції захисту. Завершення навчання в аспірантурі підтверджується отриманням диплома доктора філософії після успішного публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | НД 1.01 | НД 1.02 | НД 2.01 | НД 3.01 | НД 4.01 | ВД 1.01 | ВД 1.02 | ВД 1.03 | ВД 1.04 | ВД 1.05 | ВД 1.06 | ВД 1.07 | ВД 1.08 | ВД 1.09 | ВД 1.10 | ВД 1.11 | ВД 1.12 | ВД 1.13 | ВД 2.01 | ВД 2.02 | ВД 2.03 | ВД 2.04 | ВД 2.05 | ВД 2.06 | ВД 2.07 | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|
| ПРН 1 | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| ПРН 2 | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ПРН 4 | + | + | | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | | | |
| ПРН 6 | | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 7 | | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 8 | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | |
| ПРН 9 | | + | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН 10 | | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | + | + | + | | | | |
| ПРН 11 | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | |
| ПРН 12 | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | + | | | | |
| ПРН 13 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | |

| | НД 1.01 | НД 1.02 | НД 2.01 | НД 3.01 | НД 4.01 | ВД 1.01 | ВД 1.02 | ВД 1.03 | ВД 1.04 | ВД 1.05 | ВД 1.06 | ВД 1.07 | ВД 1.08 | ВД 1.09 | ВД 1.10 | ВД 1.11 | ВД 1.12 | ВД 1.13 | ВД 2.01 | ВД 2.02 | ВД 2.03 | ВД 2.04 | ВД 2.05 | ВД 2.06 | ВД 2.07 | | | |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|--|--|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 2 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 3 | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 4 | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| ЗК 5 | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | | + | | | |
| ЗК 6 | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | | |
| ЗК 7 | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| ЗК 8 | + | + | | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | |
| ЗК 9 | + | + | | | | + | | + | | | + | + | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | |
| ФК 1 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | |
| ФК 2 | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | |
| ФК 3 | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | |
| ФК 4 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ФК 5 | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ФК 6 | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | |
| ФК 7 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | |